

MŰVÉSZETEK 1 +104112

VIRÁGRENDEZÉS 1 +08

VIRÁGRENDEZÉS

2-4. évfolyam

1 +450454

ÉKP 2013

VIRÁGRENDEZÉS 2 +08

A *Virágrendezés* tanterv az *Értékközvetítő és képességfejlesztő program (ÉKP)* keretei között a 2-8. évfolyam számára kimunkált, a gyakorlatban kipróbált, a NAT-hoz igazított, a tanulók által *szabadon választható* részletes tanterv. A tanterv és taneszközeit használhatják azok az iskolák (pedagógusok), akik az *Értékközvetítő és képességfejlesztő program* és pedagógiája szerint dolgoznak. (Az itt közölt *Virágrendezés* tanterv szerves előzménye az 5-8. évfolyam számára kidolgozott tanterv.)

Javasolt óraszám

Évfolyam	1.	2.	3.	4.
Heti óraszám	1	I	I	I

I: Más tantárgyba integrált tantárgy, más tantárgyak óraszámának keretében tanulható tananyag.

Az ÉKP tanterv és a NAT viszonyának jellemzői

Az ÉKP *Virágrendezés* tanterve jól illeszkedik a **Vizuális kultúra** műveltségi részterület **Tárgy- és környezetkultúra** blokkban előírt követelményeihez. Az **Életvitel és gyakorlati ismeretek** műveltségi terület **Technika (Kertgazdálkodás alapjai)** és **Háztartástan (Lakó-környezet)** műveltségi részterület követelményeihez szintén jól kapcsolható. A tanterv a NAT műveltségi területek oktatásának *közös követelményei* közül a **Környezeti nevelésre** és a **Kommunikációs kultúra** (azaz a vizuális kommunikációs kultúra) fejlesztésére helyezi a fő hangsúlyt.

A tanterv jellemzői

A *Virágrendezés* tanterv lehetőséget nyújt arra a tanulók számára, hogy megtanulják a virágkötészet "nyelvén" kifejezni gondolataikat, érzelmeiket. Igényt támaszt a szűkebb és tágabb környezet esztétikusabbá, harmonikusabbá tételére. Közelebb viszi a tanulókat a természethez. A *Virágrendezés* tanterv - illeszkedve az *Értékközvetítő és képességfejlesztő program* tantárgyainak struktúrájához - az alábbi részekre tagolódik évfolyamonként: *célkitűzésekre, tematikus tananyagra, tanulási programra, teljesítményre*. A *célkitűzések* a személyiségdimenziók mentén veszik számba az adott évfolyamon fejlesztendő szükségleteket, attitűdöket, képességeket, alakítandó énkép- és világképelemeket. A *tematikus tananyag* taxonómizált ismeretrendszert tartalmaz. A valóság, a kultúra, az érték világából kiválasztott tanulási-tanítási követelményekké tett ismereteket írja le. A *tanulási program* a tanulók által elvégzendő tevékenységeket rögzíti. A *teljesítmények* azok a tantervi követelmények, amelyeket a tanulóknak kell produkálniuk ahhoz, hogy az adott évfolyam végén legalább megfelelt (minimális) teljesítménymínősítést szerezzenek. Az egyes tantervi részek *kölcsönösen megfeleltetettek* egymással. Azaz valamennyi témához (lásd: tematikus tananyag) tanulói tevékenységek (lásd: tanulási program) kapcsolódnak, illetve valamennyi témához és tevékenységhez teljesítménykövetelmények rendelődnek. A tanterv teljesítménykövetelményeit - a virágrendezés foglalkozásokon való aktív részvétellel - bármely tanuló teljesíteni tudja.

A tanterv alkalmazásához szükséges feltételek

A *Virágrendezés* tantervet a tanulásra nyitott, a *környezetkultúra* iránt *érzékeny* pedagógus eredményesen taníthatja. A tanterv szerinti tanulást segítő pedagógusnak a tanítandó *virágrendezési ismeretekben* felkészültnek kell lennie, a *virágkötészeti technikákat és műveleteket* biztonsággal kell használnia. A tanterv különösebb tér- és időszervezést nem igényel. A tantervben szereplő tevékenységek tanulásához nem szükséges külön terem. A program kivitelezéséhez azonban könnyen beszerezhető virágkötészeti eszközökre, anyagokra, edényekre (tálakra, vázákra), szárazvirágokra, vágott virágokra és zöldnövényekre van szükség. A növényeket - ahol lehetőség nyílik rá - a tanulók a saját iskolai virágoskertben gondozhatják, "termelhetik meg" a virágkötészet foglalkozásokhoz. A tanterv tanulásához-tanításához *saját fejlesztésű tankönyvek és tanítási segédletek* állnak rendelkezésre (ezek egy része már a tankönyvpiacra jelenleg is kapható).

A virágrendezés tanulásának céljai a 2-4. évfolyamon

A virág végigkíséri az ember életét a születéstől a halálig. Virággal köszöntjük az újszülöttet és virággal búcsúzunk az elhunytól. Az élet minden mozzanatában kifejezhetjük vele legbensőbb érzelmeinket, örömeinket, bánatunkat. A virágok változatos alakja, színe kellemesebbé varázsolja környezetünket, az otthonunkat, utcákat, munkahelyeket. A virágokat szerető ember először csak a színek és formák sokaságában gyönyörködik, aztán hamarosan rájön, nem mindegy, hogyan rendezi szép harmonikus látvánnyá a természetnek ezeket az ajándékait. A virágrendezés a maga nemében művészet, és minden művészetet az ember saját maga gyönyörűségére is művelhet. Aki azonban több időt és energiát képes erre áldozni, megismerkedhet mindazzal a tudással, amit az ember ebben a tárgykörben felhalmozott. A virágrendezésnek jól megfogalmazott törvényei vannak. Az idők során a különböző korok és kultúrák eltérően fogalmazták meg ezeket, de ezek az eltérések csak gazdagítják a virágrendezés palettáját. Az alapvető törvényszerűségeken túl lehetőséget nyújt arra, hogy a felnőtt és a gyermek saját gondolatait, érzéseit kifejezze ezzel. Igényt támaszt a szűkebb és tágabb környezet esztétikusabbá, harmonikusabbá tételére. Közelebb visz a természethez, a biológiához, igényt támaszt ezek szélesebb körű megismeréséhez és értékeléséhez. A virágrendezési alkotások elősegítik a gyermek és a természet folyamatos párbeszédét az év minden szakában.

A *Virágrendezés* lehetőséget nyújt arra, hogy más területen, tantárgyban kevesebb tehetséggel rendelkező tanulók ügyességüket, érzékenységüket bizonyítsák, saját elképzeléseiket megvalósíthassák. Így önbizalmuk, kreativitásuk megnőhet, amely az élet más területein is pozitív hatást válthat ki. A virágrendezési foglalkozások során az elkészült munkák közös értékelésével, kiemelésével fejlődhet a tanulók ítélőképessége. Megtanulják, hogyan kell véleményt mondani mások munkájáról, úgy, hogy közben azok érzékenységét, autonómiáját tiszteletben tartás. A virágrendezés-foglalkozások tapasztalatok alapján magatartásbeli változásokat is kiváltanak, mivel az ún. nehezen kezelhető tanulókat igen könnyű bevonni a virágrendezési tevékenységekbe, és nagy figyelemmel képesek dolgozni.

A *Nemzeti alaptantervhez* kapcsolódva a *Virágrendezés* tantárgy jól illeszthető a *Vizuális kultúra Tárgy- és környezetkultúra* elemeihez. Az *Életvitel és gyakorlati ismeretek* blokk *Háztartástan* (Lakás-lakókörnyezet!), *Növényápolási ismeretek* részhez szintén jól kapcsolathatók. A pályorientáció szakaszban pályaként fel lehet kínálni. A *Virágrendezés* tantárgy könnyen összekapcsolható a környezetkultúra más ágaival is, így komplexé tehető a vizuális kultúra tanítása. Jól kapcsolódhat a fazekasság, a kosárfonás, a gyékényfonás, a tárgyi néprajz tanulásához is. A virágrendezési alkotások elősegítik az ember és a természet folyamatos párbeszédét az év minden szakában. A virágrendezés az élő növények rendezése, a mozgást a változást fejezi ki, művészi újraformálással közvetíti a természetet.

A tananyagelsajátítás, az ellenőrzés és az értékelés módszerei a 2-4. évfolyamon

<i>A tananyagelsajátítást szolgáló módszerek</i>	<i>Az ellenőrzést szolgáló módszerek</i>	<i>Az értékelést szolgáló módszerek</i>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ábrák és illusztráló fotók elemzése; ❖ Ismeretterjesztő szövegek feldolgozása; ❖ Virágos növények elemzése; ❖ Virágos növények, vágott virágok, dísznövények stb. csoportosítása forma, szín és dekorativitás, vízigényesség stb. szerint; ❖ Virágkompozíciók elemzése; ❖ A virágkötészetben alkalmazott anyagok és eszközök használatának gyakorlása; ❖ Csokrok, egyéb kompozíciók készítése tálba, vázába, más edényekbe tavasz, nyári, őszi és üvegházi vágott virágokból; ❖ Vágott virágok vízben való tartósításának tanulása és gyakorlása; ❖ A szárazvirág-kötészetben alkalmazott növények gyűjtésének, szárításának tanulása és gyakorlása; ❖ A szárazvirág-kötészetben alkalmazott eszközök és anyagok használatának tanulása és gyakorlása; ❖ Kompozíciók készítése száraz virágokból és növényekből díszítő elemek felhasználásával; ❖ Téli virágdíszítés készítése; ❖ Virágdíszítés készítése különböző ünnepi alkalmakra; ❖ Virágok hajtásának gyakorlása; ❖ Virágok tartósítása préseléssel; ❖ Virágkiállítások, virágpiacok megtekintése. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Szóbeli elemzések meghallgatása; ❖ Szóbeli önelemzések; ❖ A tanuló résztevékenységeinek megfigyelése; ❖ A tanulók produktumainak kiállítása; ❖ Az egyes tanulók affinitásának megfigyelése; ❖ A virágokról, dísznövényekről tanultak alkalmaztatása feladathelyzetekben; ❖ Növényismeret ellenőrzése rajzoltatással; ❖ Növényismeret ellenőrzése növények és vágott virágok csoportosításával; ❖ Kompozíciók készíttetése; ❖ Tanulói produktumok ❖ Tanulói produktumok tartóságának ellenőrzése adott idő elteltével; ❖ Kiállítás rendezése tanulói produktumokból; ❖ A tanultak (növényélettan, aszimmetrikus, szimmetrikus elrendezés stb.) elsajátításának ellenőrzése problémafelvetések szóbeli megválaszolásával; ❖ A tanultak (növényélettan, aszimmetrikus, szimmetrikus elrendezés stb.) elsajátításának ellenőrzése problémafelvetések írásbeli megválaszolásával; ❖ A tanultak (növényélettan, aszimmetrikus, szimmetrikus elrendezés stb.) elsajátításának ellenőrzése problémafelvetések gyakorlatban való megoldásával. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tanulók résztevékenységeinek megfigyelése; ❖ Tanulói produktumok értékelő elemzése szóban; ❖ Tanulói produktumok összehasonlítása több szempont alapján; ❖ Tanulói produktumok zsűrizése; ❖ Kiállítás rendezése tanulói produktumokból.

Tematikus tananyag, tanulási program, teljesítmény

2. évfolyam

	TEMATIKUS TANANYAG	TANULÁSI PROGRAM	TELJESÍTMÉNY	
			MINIMÁLIS	OPTIMÁLIS
I.	INFORMÁCIÓK A VIRÁGOKRÓL	INFORMÁCIÓK TANULÁSA A VIRÁGOKRÓL		
1.	<i>A növények szerepe az ember életében</i>	<i>Annak tisztázása, hogy miért fontosak a növények az ember életében</i>		
1.1.	néhány legjellemzőbb növény (táplálék, gyógynövény, díszítő virág)	ismerkedés a legalapvetőbb táplálék és gyógynövényekkel, néhány díszítő virággal; levendula vagy kamilla zsákocskos illatosító készítése	Felismer legalább öt zöldségféléket.	Fel tud sorolni öt gyógynövényt. Felismer öt dísznövényt.
2.	<i>Virágfajták</i>	<i>Virágfajták megismerése</i>		
2.1.	néhány jellemző őszi virág	ismerkedés a legjellemzőbb őszi virágokkal; virágképek gyűjtése	Meg tud nevezni három őszi nyíló virágot.	Felismer és meg tud nevezni öt őszi virágot.
II.	VIRÁGKOMPOZÍCIÓK	VIRÁGKOMPOZÍCIÓK TERVEZÉSÉNEK TANULÁSA		
1.	<i>Alapvető törvényszerűségek</i>	<i>Alapvető törvényszerűségek megismerése</i>		
1.1.	szimmetria, aszimmetria, arányosság, súlypont, színek	képről, rajztól aszimmetrikus és szimmetrikus kompozíció megkülönböztetésének gyakorlása kompozíciókról vázlatos rajzok készítése; a jó és rossz arányú kompozíció felismerésének gyakorlása rajz vagy kép segítségével; a kompozíció megfelelő arányú edénybe illesztése a témához készített szemléltető képek, rajzok segítségével; a jó és rossz arányú kompozíció felismerésének tanulása; a virágok tálba helyezésének gyakorlása jó súlyponttal	Meg tudja különböztetni a szimmetrikus és aszimmetrikus kompozíciót. Felismeri a rossz arányú kompozíciót.	El tudja helyezni a virágokat szimmetrikusan és aszimmetrikusan.
1.2.	virágok csoportosítása formájuk szerint	élővirágok és képek segítségével a virágok csoportosítása formájuk szerint (mutató formájú, nagyfejtű, apróvirágú, csokros formájú, stb.)	Meg tud nevezni négyféle formai csoportot.	Ötféle virágot be tud sorolni a formai csoportokba.

VIRÁGRENDEZÉS 6 +08

2.	<i>Az élővirág kompozíciókba használható zöld díszítés</i>	<i>Ismerkedés az élővirág kompozíciókban, csokrokban leggyakrabban használt zöld díszítéssel</i>	Meg tud nevezni három féle zöldet.	Felismer és meg tud nevezni négy féle növényt, melyet zöld díszítésre használnak.
3.	<i>A virágkötészetben használt anyagok és eszközök</i>	<i>A használt anyagok és eszközök megismerése</i>		
3.1.	a virágkötészetben használt edények típusai és jellemzői	ismerkedés a különböző edények elnevezésével és jellemzőikkel (pl. váza, tál, kaspó, mázas, terrakotta, üveg, stb.); hozott edény meghatározása, típusba sorolása	Fel tud sorolni három féle edénytípust.	Meg tudja különböztetni a mázas edényt a terrakottától.
3.2.	a virágrendezésben használt segédanyagok	ismerkedés a tűzőhabbal, kenzántúval, dróttal	Fel tudja sorolni a segédanyagokat.	Felismeri és meg tudja nevezni a segédanyagokat.
3.3.	a virágrendezésben használt eszközök	az eszközök helyes és biztonságos használatának (olló, metszőolló, kés, ragasztópisztoly) gyakorlása	Fel tudja sorolni a segédanyagokat. Egyet felismer.	Meg tud nevezni négy féle eszközt.
III.	KOMPOZÍCIÓK TAVASZI VIRÁGOKBÓL	KOMPOZÍCIÓK KÉSZÍTÉSE TAVASZI VIRÁGOKBÓL		
1.	<i>Tavaszi virágok (hajtatott hagymások, kerti virágok)</i>	<i>Ismerkedés hajtatott hagymásokkal, kerti virágokkal</i>		
1.1.	kora tavaszi hajtatott hagymások	ismerkedés a hajtatott hagymás virágokkal	Meg tud nevezni három tavaszi hagymás virágot.	Felismer és meg tud nevezni négy tavaszi hagymás virágot.
1.2.	tavaszi kerti virágok	képek gyűjtése a legismertebb tavaszi kerti virágokról	Három képet gyűjt tavaszi virágokról.	Öt képet gyűjt tavaszi virágokról.
2.	<i>Kompozíció készítés</i>	<i>Kompozíciók készítésének gyakorlása</i>		
2.1.	egyszerű szimmetrikus kompozíció	néhány szál nárciszból, aranyvesszőből, egyszerű szimmetrikus kompozíció készítése virágtálba; a szimmetria, valamint a virág és tál arányának szabályainak felelevenítése	Néhány szál virágot szimmetrikusan el tud helyezni.	Néhány szál virágból szimmetrikus, arányos kompozíciót tud készíteni.
2.2.	egyszerű csokor készítésének technikája	3 szál nárciszból és zöldből egyszerű csokor készítése	Segítséggel a virágokat és a zöldeket helyesen tudja tartani.	A csokrot önállóan össze tudja állítani.
2.3.	a kompozíciók elemzése	egymás munkáinak elemzése az alapvető törvényszerűségek figyelembevételével	Részt vesz az elemzésben.	Megadott szempontok alapján igaz kijelentéseket tud alkotni saját és társai munkáiról.
2.4.	a kompozíciók helyes elhelyezése	saját kompozíciók elhelyezése a térben	Segítséggel helyesen el tudja helyezni saját kompozícióját.	Ismer legalább három féle helyes elhelyezési módot.

VIRÁGRENDEZÉS 7 +08

3.	Virágkalendárium	Naptár készítése, hónap szerint a megismert őszi és tavaszi virágok beillesztése a naptárba	Segítséggel el tud készíteni egy virágnaptárt.	Önállóan el tud készíteni egy virágnaptárt.
IV.	MOHAKERT	MOHAKERT KÉSZÍTÉSE		
1.	Téli virágdísz örökzöldekből, tobozokból	Őszi kirándulás során tobozok, moha gyűjtése, beépítése a mohakertbe	Segítséggel téli virágdísz tud készíteni.	Önállóan el tud készíteni egy mohakertet.

Év végi követelmény

2. évfolyam

- A tanuló tudjon különbséget tenni növényfajták között.
- Ismerje a különböző virágfajtákat.
- A tanuló ismerje és tudja megkülönböztetni a különböző kompozícióelemeket.
- A tanuló ismerje a virágkötészetben alkalmazott eszközöket.
- Tudjon különböző növényekből egyszerű szimmetrikus kompozíciót létrehozni.
- Tudjon virágdíszet készíteni.

Tematikus tananyag, tanulási program, teljesítmény

3. évfolyam

	TEMATIKUS TANANYAG	TANULÁSI PROGRAM	TELJESÍTMÉNY	
			MINIMÁLIS	OPTIMÁLIS
I.	INFORMÁCIÓK A VIRÁGOKRÓL	INFORMÁCIÓK TANULÁSA A VIRÁGOKRÓL		
1.	<i>Információk az őszi virágokról</i>	<i>Ismerkedés az őszi virágokkal</i>		
1.1.	őszirózsza, kardvirág, dália, krizantém	képek gyűjtése a tanulandó virágokról	Meg tud nevezni három őszi virágot.	Felismer három ősszel nyíló virágot. Azokat formai csoportba tudja sorolni.
1.2.	a vágott virágok kezelése	cukor- és sóoldat készítése	Segítséggel sóoldatot tud készíteni.	Cukor- és sóoldatot tud készíteni.
1.3.	a virágok csoportosítása alakjuk, méretük és színük szerint	a virágok csoportosítása alakjuk, méretük és színük szerint	Csoportosítani tudja a virágokat alakjuk szerint.	Csoportosítani tudja a virágokat alakjuk és méretük szerint.
1.4.	őszi virágok és kiegészítő növények (ágak, termések, színes falevelek) felhasználásával készülő tál és vázaelrendezések irányelvei	a megismert őszi virágok és a gyűjtött termések, falevelek ágak felhasználásával virágok elrendezése tálba és vázába az alapvető törvényszerűségekről tanultak figyelembevételével	Tálba és vázába segítséggel kompozíciót tud rendezni.	Vázába és tálba kompozíciót tud rendezni.
II.	SZÁRAZVIRÁG-RENDEZÉS	ISMERKEDÉS A SZÁRAZVIRÁG-RENDEZÉSSEL		
1.	<i>Információk a szárazvirág-rendezésről</i>	<i>Információk tanulása a szárazvirág-rendezésről</i>		

VIRÁGRENDEZÉS 9 +08

1.1.	szárításra alkalmas növények	szárításra alkalmas növények megismerése		
1.1.1.	szabadban gyűjthető szárításra alkalmas növények	kirándulás során fűkalászok, száratlan bábakalács, különböző virágok magházának; fizálistak, stb. gyűjtése	Meg tudja különböztetni az élővirágot a szárazvirágtól.	Felismer és meg tud nevezni öt szárításra alkalmas gyűjthető növényt.
1.2.	szárítási módok	a legismertebb és egyszerűbb szárítási módok kipróbálása a gyakorlatban a megfelelő virágokkal	Két féle módon tud növényeket szárítani.	Négy féle módon tud szárítani növényeket.
1.3.	a szárazvirág kötészetben használt eszközök és anyagok	az eszközök helyes használatának gyakorlása	Felismeri az eszközöket.	Használni tudja az eszközöket.

VIRÁGRENDEZÉS 10 +08

1.4.	ragasztott háttérű fakarikára készülő falikép	fakarikára kifeszített vászon vagy kongré alap készítése; a kész háttérre a kép összeállítása, a virágok, termékek és az alap arányainak szem előtt tartásával; a virágok leragasztása, ügyelve, hogy a ragasztó ne látszódjék	Segítséggel faliképet tud készíteni.	Helyes súlyponttal, jó színválasztással faliképet tud készíteni. (A ragasztó ne látszódjék!)
1.5.	asztali szárazvirág kompozíció	szimmetrikus kompozíció készítése faszeletre, vagy alacsony falu kerámia edénybe	A szimmetrikus váz megadásával a kompozíciót be tudja dolgozni.	Önállóan tud szimmetrikus asztali kompozíciót készíteni.
III.	KARÁCSONYI DÍSZÍTÉSEK	KARÁCSONYI DÍSZÍTÉSEK KÉSZÍTÉSÉNEK GYAKORLÁSA		
1.	<i>Karácsonyi asztaldíszek</i>	<i>Karácsonyi asztaldíszek készítése</i>		
1.1.	karácsonyi asztaldísz fenyőágakból és szárazvirágokból	asztaldísz készítése fatörzsszeletre ragasztott fűzőhabba; az aranzsman formájának telet szimbolizáló örökzöldekből (fenyő, tuja, boróka) történő kialakítása; kirándulás alkalmával gombák, tobozok, égerfa termés, bükkmakk, zuzmós ágak stb. gyűjtése; a begyűjtött anyagok megfelelő módon való szárítása; a termékek, gombák drótozásának gyakorlása	Segítséggel karácsonyi asztaldíszet tud készíteni.	Önállóan tud karácsonyi asztaldíszet készíteni a megadott kellékekből.
1.2.	karácsonyi asztaldísz vágott virágokból és fenyőágakból	karácsonyi asztaldísz készítése üvegházi virágokból és fenyőágakból kerámia tálba.	Segítséggel tálba karácsonyi asztaldíszet tud készíteni.	Tálba asztaldíszet tud készíteni.
2.	<i>Tavaszi virágok</i>	<i>Ismerkedés a tavaszi virágokkal (a már eddig tanult ismeretek felelevenítése és kiegészítése újabb ismeretekkel)</i>		
2.1.	információk a tavaszi virágokról (tulipán, nárcisz, jácint, hóvirág, krókusz, aranyvessző, gyöngyvirág, nőszirm)	képek gyűjtése a megismert virágokról	Felismeri a hóvirágot, ibolyát, tulipánt.	Felismeri a hóvirágot, ibolyát, aranyvesszőt, tulipánt, nárciszt, gyöngyvirágot, jácintot, orgonát.
2.2.	tavaszi virágokból és kiegészítő növényekből készülő virágtál	virágtál készítése néhány szál virágból (tulipán, nárcisz, stb.) és zöld ágakból, levelekből	Segítséggel 3féle virágból tud tálat készíteni.	Önállóan tud tavaszi virágokból tálat készíteni.
3.	<i>Késő tavaszi és kora nyári virágok</i>	<i>Ismerkedés a késő tavaszi és kora nyári virágokkal</i>		
3.1.	információk a késő tavaszi és kora nyári virágokról. (babarózsa, pünkösdirózsa, szarkaláb, margaréta, tátika, bársonyvirág, stb.)	képek gyűjtése a tanult virágokról	Meg tud nevezni 3 tanult virágot.	Felismer és meg tud nevezni 5 tanult virágot.
3.2.	egyszerű csokor kötésének munkamenete	egyszerű csokor összeállítása pár szál tavaszi virágból	A csokrot segítséggel össze tudja állítani.	Önállóan össze tudja állítani a csokrot. Meg tudja nevezni a virágokat.

VIRÁGRENDÉZÉS 11 +08

4.	<i>Nyári virágok és díszcserjék</i>	<i>Ismerkedés a nyári virágokkal és a díszcserjékkel.</i>		
4.1.	információk a nyári virágokról és virágos díszcserjékről (rózsa, orgona, törökszegfű, liliom, stb.)	képek gyűjtése a tanult virágokról	Felismer 3 nyári virágot.	Felismer és meg tud nevezni 5 nyári virágot és 3 virágos díszcserjét.
4.2.	vázarendezés nyári virágokból és kiegészítő növényekből	szűk szájú vázába kompozíció készítése néhány szál nyári virágból és kiegészítő növényből.	Segítséggel el tudja készíteni a kompozíciót.	Önállóan el tudja készíteni a kompozíciót. A nyári virágokat meg tudja nevezni.
4.3.	laza csokor nyári virágokból és virágos díszcserjék	laza csokor kötésének gyakorlása nyári virágokból és díszcserjék	Segítséggel laza csokrot tud kötni 3 szál virágból.	Önállóan tud laza csokrot kötni nyári virágokból.
5.	<i>Téli virágdíszítés</i>	<i>Téli virágdíszítések készítése</i>		
5.1.	üvegházi szegfűből, örökzöldekkel tálba készülő kompozíció	tál kompozíció készítésének gyakorlása üvegházi szegfűből és örökzöldekből	Segítséggel el tudja készíteni a kompozíciót. Fel tud sorolni három, fel tud ismerni 1 üvegházi virágot.	Önállóan tudja a kompozíciót elkészíteni. Felismer négy üvegházi virágot.
5.2.	ágakkal kék íriszből vázába készülő kompozíció	szűk szájú vázába íriszből és ágakból egyszerű kompozíció készítése	Segítséggel el tudja készíteni a kompozíciót.	Önállóan el tudja készíteni a kompozíciót.

- a) A tanuló ismerje a vágott virág tartósításának módjait.
- b) Ismerje a szárításra alkalmas növényeket, tudjon azokból virágdíszeket készíteni.
- c) Tudjon asztali szárazvirág kompozíciókat készíteni.
- d) Tudjon karácsonyi hangulatú asztali díszeket készíteni.
- e) Ismerje a növények évszakos megjelenését, természetési sajátosságait.

Tematikus tananyag, tanulási program, teljesítmény

4. évfolyam

	TEMATIKUS TANANYAG	TANULÁSI PROGRAM	TELJESÍTMÉNY	
			MINIMÁLIS	OPTIMÁLIS
I.	ISMERETEK A VIRÁGRENDEZÉSRŐL	ISMERETEK TANULÁSA A VIRÁGRENDEZÉSRŐL		
1.	<i>A virágrendezés története, jelentősége</i>	Elmondják, szerintük mi a jelentősége környezetükben a virágnak és a virágkötészetnek	Segítséggel el tudja mondani, szerinte mi a jelentősége a környezetünkben a virágnak és a virágkötészetnek.	El tudja mondani, szerinte mi a jelentősége a környezetünkben a virágnak és a virágkötészetnek.
2.	<i>Az egyes évszakok leggyakoribb, a virágkötészetben használható virágai.</i>	<i>Az eddig összegyűjtött virágképekből évszakok szerint csoportosítva album készítése</i>		
2.1.	tavaszi virágok	ismeretek tanulása a tavaszi virágokról	Fel tud sorolni 3 tavaszi virágot.	Felismer és meg tud nevezni 4 tavaszi virágot.
2.2.	nyári virágok	ismeretek tanulása a nyári virágokról	Fel tud sorolni 3 nyári virágot.	Felismer és meg tud nevezni 4 nyári virágot.
2.3.	őszi virágok	ismeretek tanulása az őszi virágokról	Fel tud sorolni 3 őszi virágot.	Felismer és meg tud nevezni négy őszi virágot.
2.4.	téli, illetve üvegházi virágok	ismeretek tanulása a téli, illetve üvegházi virágokról	Fel tud sorolni három téli, illetve üvegházi virágot.	Felismer és meg tud nevezni négy téli, illetve üvegházi virágot.
3.	<i>Virágkötészet alapfogalmainak megismerése ill. felidézése</i>	<i>Virágkötészet alapfogalmainak megismerése, illetve felidézése</i>		
3.1.	a virágrendezés törvényei - formai - szín - biológiai	a virágok besorolása a különböző formájú virágok csoportjaiba (nemes, mutatós, pompás, egyszerű); a virágok hangulatának meghatározása (arisztokratikus, vidám, nőies, könnyed, gyermekded); az Ostwald-féle színek elkészítése; rajzos terv készítése, biológiai törvény (tájtörvény) bemutatására	Fel tudja sorolni a formai csoportokat. egy virágot be tud sorolni. Meg tudja határozni 1 virág hangulatát.	Be tud sorolni négy virágot formája szerint. Meg tudja határozni két virág hangulatát.
3.2.	a virág és a kompozícióhoz használt edény összhangja	a virág és a kompozícióhoz használt edény összhangja megteremtésének gyakorlása	Felismeri a virág és az edény harmóniáját.	Alkalmazni tudja a virágot és az edényt.
3.3.	színharmóniák és szíkontrasztok kialakítása virágok és virágtartók segítségével	színharmóniák és szíkontrasztok kialakításának gyakorlása a virágok és virágtartók segítségével	Fel tudja sorolni a meleg színeket.	Fel tudja sorolni a hideg és meleg színeket.

VIRÁGRENDEZÉS 15 +08

3.4.	a körkörös szimmetrikus és aszimmetrikus kompozíció ismérvei	egy körkörös szimmetrikus és egy aszimmetrikus kompozíció készítése	Segítséggel el tud készíteni egy körkörös szimmetrikus kompozíciót. Felismeri az aszimmetrikus kompozíciót.	Önállóan el tud készíteni egy egyszerű körkörös szimmetrikus és aszimmetrikus kompozíciót.
3.5.	növények, virágok előkészítése a munka megkezdése előtt	a virágok előkészítésének gyakorlása (pl. levelek leszedése, drótozás)	Segítséggel 1 levelet meg tud drótozni.	Önállóan el tud végezni 3 féle előkészítési módot.
II.	VIRÁGKOMPOZÍCIÓK KÉSZÍTÉSÉNEK TUDNIVALÓI	VIRÁGKOMPOZÍCIÓK KÉSZÍTÉSÉNEK GYAKORLÁSA		
I.	<i>Kompozíciók készítési technikája</i>	<i>Kompozíciók készítése szűk és széles szájú vázába</i>		
1.1.	szűk szájú vázába készülő kompozíció	kompozíció készítése 2-3 szál virágból, nagyobb levelek felhasználásával	Segítséggel el tud készíteni egy-egy kompozíciót szűk és széles szájú vázába.	El tud készíteni egy-egy kompozíciót szűk és széles szájú vázába.
1.2.	széles szájú vázába készülő kompozíció	széles szájú váza faágakkal több részre osztásának gyakorlása; kompozíció készítése néhány szál virág, leveles ágak és fűkaszok felhasználásával	Segítséggel el tudja készíteni a kompozíciót.	Önállóan el tudja készíteni a kompozíciót.
1.3.	laza csokor kötésének tudnivalói	három szál virágból összerakott csokornál a magok megfelelő helyen való összekötésének gyakorlása	Segítséggel meg tud kötni egy csokrot.	Önállóan meg tud kötni egy laza csokrot.
2.	<i>Virágkompozíciók ünnepi alkalmakra</i>	<i>Ünnepi alkalmakra készülő kompozíciók készítése</i>		
2.1.	karácsonyi asztaldísz	őszi és tél eleji kirándulás alkalmával termékek, tobozok gyűjtése; faszéletre ragasztott száraz oázisba fenyőből és más örökzöldekből különböző termékek felhasználásával és szárazvirág díszítéssel asztali dísz készítése; tobozok, termékek meghatározásának gyakorlása	Felismer kétféle tobozt s kétféle fenyőt.	Felismer 4 féle tobozt és 4 féle fenyőt.
2.2.	Valentin-napi ajándék	rafiából fonat készítése, szív alakúra hajlítása; díszítés lehetőleg piros szárazvirággal (pl. szalmarózsa, szárított rózsza)	Segítséggel rafia fonatot tud készíteni.	Önállóan tud rafia fonatot készíteni és díszíteni.
2.3.	húsvéti díszítések	húsvéti díszítések készítésének gyakorlása		

VIRÁGRENDEZÉS 16 +08

2.3.1.	húsvéti ajtódísz (koszorú)	kifújt tojás festése különböző színűre tojásfestékkel, és hagymahéjjal vörösré; zánótból vagy vesszőből tojás alakú koszorú meghajlítása; barkával, tavaszi zöldekkel díszítés és fejtett tojások ráfűggesztése; az egyszerűbb masnikötési módok gyakorlása; a díszítésnél a masni és a tojás színének összehangolása	A kész alapot segítséggel fel tudja díszíteni. Rá szalagot tud kötni akasztónak.	Kis segítséggel meg tudja hajlítani a koszorú alapot. Önállóan tud díszíteni. Hozzá színben illő masnit tud kötni.
2.3.2.	húsvéti virágtálak, kosarak	kerámia tálba, kosárba kerti vagy hajtattott hagymás virágokból, barkából, hímestojással összeállítás készítése	Segítséggel el tudja készíteni a kompozíciót.	Önállóan el tudja készíteni a kompozíciót.
2.3.3.	virághagymák hajtásának módja vízzel töltött üvegen	jácint, krókusz hajtatása a megismert módon	Segítséggel el tudja végezni a hajtást.	Önállóan el tudja végezni a hajtást.
2.3.4.	hajtattott hagymás növények összeültetése kosárba	kerek kosárba (pl. szakajtó) virág-összeültetés készítése	Segítséggel kosárba össze tud ültetni hagymásokat.	Önállóan össze tud állítani hagymás növényeket kosárban.
3.	<i>Szárazvirág kompozíciók</i>	<i>Szárazvirág kompozíciók készítése</i>		
3.1.	szimmetrikus és aszimmetrikus asztali kompozíció	szimmetrikus és aszimmetrikus asztali kompozíció készítése		
3.1.1.	szimmetrikus asztali kompozíció	szimmetrikus asztali kompozíció készítésének gyakorlása	Segítséggel el tud készíteni szimmetrikus és aszimmetrikus kompozíciót.	Önállóan el tud készíteni szárazvirágból szimmetrikus és aszimmetrikus kompozíciót, a szintörvény és az arányosság betartásával.
3.1.2.	aszimmetrikus asztali kompozíció	aszimmetrikus asztali kompozíció készítésének gyakorlása	Segítséggel aszimmetrikus kompozíciót tud készíteni.	Önállóan tud aszimmetrikus kompozíciót készíteni.
3.2.	szárazvirágok kerámia tálban való elrendezése	alacsony falú kerámia tálba kompozíció készítése	Segítséggel el tudja készíteni a kompozíciót.	Önállóan el tudja készíteni a kompozíciót.
3.3.	virágfa készítési módja szárazvirágokból	gömbölyű formájú virágfa készítése évelő és egynyári sóvirág felhasználásával	Segítséggel virágfát tud készíteni.	Önállóan tud gömb formájú virágot készíteni.
3.4.	szárazvirágok elrendezése kosárba	kis kerek vagy szögletes kosárba asztalközépre helyezhető kompozíció készítése	Segítséggel kerek kosárba száraz kompozíciót tud készíteni.	Szögletes kosárba száraz kompozíciót tud készíteni.
3.5.	dekoratív, fali kompozíció szárított virágokból	egyszerű alakra fali térkompozíció készítésének gyakorlása	Segítséggel el tudja készíteni a kompozíciót.	Önállóan el tudja készíteni a kompozíciót
4.	<i>képeslapok préselt és szárított virágokból</i>	<i>Képeslapok készítése préselt és szárított virágokból</i>		
4.1.	virágok préselésének tudnivalói	virágok préselése	Virágot tud préselni.	Virágot tud préselni.

VIRÁGRENDÉZÉS 17 +08

4.2.

képek készítése
szárazvirágokból

a lepréselt virágokból
képeslapok, faliképek ragasztása

A lepréselt virágokat
segítséggel össze tudja
állítani.

A lepréselt virágokból
önállóan tud
összeállítást készíteni.
A ragasztása precíz és
tisztá.

Év végi követelmény

4. évfolyam

- a) Tudjon a tanuló bemutatót készíteni a virágok évszakonkénti megjelenéséről.
- b) Ismerje a virágkötészet alapelveit, alapfogalmait.
- c) Ismerje a különböző virágkompozíciók elkészítésének alapelveit.
- d) Tudjon a különböző ünnepek hangulatához megfelelő virágdíszeket készíteni.
- e) Tudjon préselt virágokból kétdimenziós kompozíciókat létrehozni.