

ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT 1+2638

TECHNIKA 1+012

TECHNIKA

4. évfolyam

1+526529

ÉKP 2013

A *Technika* tanterv az *Értékközvetítő és képességfejlesztő program (ÉKP)* keretei között a 4-10. évfolyam számára kimunkált, a NAT-hoz igazított részletes tanterv. A tantervet és taneszközeit használhatják, választhatják azok az iskolák (pedagógusok) akik az *Értékközvetítő és képességfejlesztő program* és pedagógiája szerint dolgoznak. (Az itt közölt tanterv előzménye az 1-3. évfolyam számára kidolgozott *Barkácsolás* tanterv, folytatása az 5-8. évfolyam számára kidolgozott *Technika* tanterv.)

Javasolt óraszám

Évfolyam	1.	2.	3.	4.
Heti óraszám				1

Az ÉKP tanterv, és a NAT viszonyának jellemzői

Az ÉKP *Technika* tanterve az **Életvitel és gyakorlat** műveltségi terület **Technika** műveltségi részterületére terjed ki. A tanterv a NAT műveltségi területek közös nevelési céljai közül a fenntarthatóságra, környezettudatosságra, pályaorientációra, gazdasági és pénzügyi, valamint a felelősségvállalásra másokért, önkéntességre nevelést tartja elsődlegesnek. A követelményei közül , a gyakorlati tevékenységekhez szükséges készségek képességek fejlesztésére, a pozitív alkotói magatartás kialakítására, a munka megbecsülésére helyezi a fő hangsúlyt. Ezen kívül segíti a Kommunikációs kultúra, a Tanulás és a Hon- és népismeret közös követelményeinek teljesítését is.

A tanterv alkalmazásához szükséges feltételek

A tanterv feltételezi, hogy a tantárgyat tanító pedagógus érdeklődést mutat a különféle hagyományos és modern technikai és technológiai folyamatok, rendszerek megismerése, megtanulása iránt, jó kézügyességgel rendelkezik, s legalább a reprodukció szintjén be tudja mutatni, illetve adaptív módon be tudja mutatni azokat a munkafolyamatokat és tevékenységeket, amelyeket a tanterv tartalmaz. A tanterv feltételezi, hogy a tantervet adaptáló iskolákban technikai szaktanterem áll rendelkezésre (amely az alapvető technikai eszközökkel, gépekkel, szerszámokkal stb. fel van szerelve). A tanulócsoporthoz bontása a képességfejlesztés miatt indokolt, hiszen csak megfelelő gép- és szerszám szükséglettel tanulhatók meg azok a tevékenységek, amelyek a kimenet szempontjából releváns képességeket eredményeznek. A tantervhez saját fejlesztésű taneszközök és tanítási segédletek készülnek.

A tananyagelsajátítás, az ellenőrzés és az értékelés módszerei a 4. évfolyamon

<i>A tananyagelsajátítást szolgáló módszerek</i>	<i>Az ellenőrzést szolgáló módszerek</i>	<i>Az értékelést szolgáló módszerek</i>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Műszaki rajzok készítése, különböző méretarányok használatával ❖ mérés méterrúddal, mérőszalaggal, vonalzóval ❖ Gyártás tervezése, ügyelve a takarékos anyagfelhasználásra ❖ Modellek tervezése ❖ Anyagok vizsgálata a megmunkálhatóság szempontjából ❖ Saját tervezésű tárgyak készítése különböző anyagokból ❖ Hagyományos tevékenységek megismerése ❖ Modellek tervezése, elkészítése ❖ A népi építészet jellemzőinek megismerése ❖ Lakóház modellezése ❖ Városrész, falu modellezése ❖ A technika történetének megismerése, ábrák, fényképek, ismeretterjesztő szövegek segítségével ❖ A közlekedési szabályok megismerése szituációs gyakorlatok segítségével ❖ A tömegközlekedés eszközeinek megismerése szövegfeldolgozással, képelemzéssel ❖ Utazási illemszabályok megtanulása szituációs gyakorlatok keretében ❖ A szűkebb környezetében megtalálható szakmák, hivatások megnevezése, összegyűjtése ❖ Közösségi feladatvállalás az osztályban, az iskolában és a lakóhelyén. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Szóbeli ellenőrzés ❖ Írásbeli ellenőrzés ❖ Mérés, szerkesztés pontosságának ellenőrzése ❖ A tanulók munkájának megfigyelése ❖ Kész produktum ellenőrzése 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tanulói értékelés ❖ Produktumok rangsorolása ❖ A kész produktum tanítói értékelése ❖ A munka pontosságának értékelése ❖ Szóbeli és írásbeli feleletek tanítói értékelése

Tanulási cél, tematikus tananyag, tanulási program, teljesítmény

4. évfolyam

A technika tanulásának céljai a 4. évfolyamon

A *Technika* tantárgy tanulásának célja a 4. évfolyamon az, hogy a tanulók szerezzenek ismereteket a technikai környezet eszközszeréről. Ismerkedjenek meg a modellezés és a közlekedés alapjaival. Tanulják meg a tervezés főbb munkafázisait, melyek által képesek lesznek egyszerűbb tárgyak tervezésére. Anyagvizsgálatok révén ismerjék meg környezetük természetes anyagait és váljanak képessé azok megmunkálására. Sajátítsák el a szakszerű, balesetmentes eszközhasználatot. Törekedjenek a takarékos anyagfelhasználásra, a célszerű és biztonságos munkakörnyezet kialakítására. Tanulják meg a gyalogos közlekedés szabályait, a tömegközlekedési eszközök használatát, valamint az utazási illemszabályokat. Ismerjék meg a legismertebb szakmák, hivatások jellemzőit. Vállaljanak önként feladatot az iskolában és a lakóhelyükön.

	TEMATIKUS TANANYAG	TANULÁSI PROGRAM	TELJESÍTMÉNY	
			MINIMALIS	OPTIMALIS
I.	MODELLEZÉS	A MODELLEZÉS TANULÁSA		
1.	<i>Tervezés</i>	<i>A tervezés alapjainak megismerése</i>		
1.1.	műszaki ábrázolás	a műszaki ábrázolás alapelemeinek megismerése		
1.1.1.	rajzeszközök; a műszaki rajz vonalai	a rajzeszközök (ceruzák, vonalzó, körző, radírgumi) használat közbeni megismerése; vonalvastagságok felismerésének gyakorlása	Megfelelő nyomhagyással tudja használni a ceruzákat. Felismeri a vonalfajtákat.	Tisztán, maszatolástól mentesen tudja elvégezni a feladatokat.
1.1.2.	a mérethálózat elemei; méretarány; nagyítás, kicsinyítés	vázlatrajzzal és vonalzókkal mérethálózat készítése; különböző méretarányok rajzolása	Mérethálózatot és egyszerű vázlatot tud készíteni. Ismeri a méretarányokat.	Bonyolultabb mérethálózatot tud készíteni. Felismeri a méretarányokat.
1.1.3.	nézeti ábrázolás (előlnézet, oldalnézet, felülnézet); térbeli helyzet ábrázolása nézetben	a nézeti ábrázolás megismerése testek nézetrajzainak értelmezésével; egyszerűbb testek nézetrajzainak elkészítése	Felismeri, és le tudja rajzolni az egyszerűbb testek nézeteit.	Bonyolultabb testek nézeteit értelmezni és ábrázolni tudja.
1.1.4.	a papírhajtogatás rajzjelei	a rajzjelek megismerése, használatuk gyakorlása	Felismeri a rajzjeleket.	Tudja és alkalmazza a rajzjeleket.
1.1.5.	a lakás és a szoba alaprajza	a lakás és a szoba alaprajzának elkészítése vázlatrajzzal, vonalas rajzzal	Segítséggel le tudja rajzolni lakása, szobája alaprajzát.	Önállóan le tudja rajzolni lakása, szobája alaprajzát.
1.2.	mérés, ellenőrzés	a mérés és a méretek ellenőrzésének tanulása		
1.2.1.	egyszerűbb mérőeszközök; a mérés fogalma; mérési hibák	méterrúddal, mérőszalaggal, vonalzóval történő mérés gyakorlása 1 cm-es pontossággal; a mérési hibák megismerése	1 cm-es pontossággal tud mérni.	Hibamentesen 0,5 cm pontossággal tud mérni.

1.2.2.	egyszerűbb ellenőrző eszközök; az ellenőrzés fogalma; ellenőrzési hibák (egyenesség, ferdeség, szögeltérés)	vonalzókkal (egyenes és háromszögletű) történő ellenőrzés gyakorlása	Ismeri az ellenőrzési műveleteket.	Biztonsággal meg tudja állapítani az ellenőrzési hibákat.
1.2.3.	méret és szögbecslések	méretek és szögek felismerése gyakorolással	20 cm-es pontossággal tud méretet becsülni. Felismeri a 30°, 45°, 90°-okat.	10 cm-es pontossággal tud méretet becsülni. Felismeri a 15°, 30°, 45° 60°, 75°-okat.
1.3.	tárgyak tervezése	tárgyak tervezésének gyakorlása		
1.3.1.	munkafolyamat tervezése; összefüggések a tárgyak tervezésénél (funkció, anyag, alak, méret); takarékos anyagfelhasználás	munkafázisok és eszközök tervezése példák értelmezésével; összefüggések felismerése tárgyak elemzésével; a takarékos anyagfelhasználás módszereinek megismerése tervezéssel	Ismeri a munkafázisok és eszközök tervezésének főbb szabályait. Ismeri a takarékos anyagfelhasználás módszereit.	Példával szemléltetve önállóan tud munkamenetet tervezni, figyelembe véve a tanult összefüggéseket és a takarékos anyagfelhasználási módokat.
1.3.2.	közlekedési modellek tervezése	kocsi, játéktutaj, vitorlázórepülő stb. modellek tervezése a tanultak alapján	Segítséggel meg tudja tervezni az adott modellt. Vázlatrajzot tud készíteni.	Önállóan meg tudja tervezni az adott modelleket. Műszaki rajzot tud készíteni.
1.3.3.	építmények makettjeinek tervezése	vályogház makettjének tervezése a tanultak alapján	Segítséggel meg tudja tervezni a makettet. Vázlatrajzot tud készíteni.	Önállóan meg tudja tervezni a makettet.
2.	<i>Anyagok és alakításuk</i>	<i>Az anyagok és alakításuk alapjainak megismerése</i>		
2.1.	anyagvizsgálat	anyagvizsgálat tanulása		
2.1.1.	a természeti anyagok tulajdonságai (termékek, levelek, szalma, vessző, nád, rafia)	az anyagok hajlíthatóságának, téphetőségének, éghetőségének, nedvszívásának vizsgálata; a szalma, vessző, nád, rafia fonhatóságának vizsgálata; a vizsgálatok összehasonlítása	Ismeri az anyagok legfontosabb tulajdonságait.	A vizsgálatokat önállóan el tudja végezni. Összehasonlító vizsgálatokra képes.
2.1.2.	a papír tulajdonságai	a papír hajlíthatóságának, téphetőségének, éghetőségének, nedvszívóképességének, szálirányának stb. vizsgálata; alakíthatósági vizsgálatok (karcolás, nyírás) gyakorlása; a különböző vastagságú és minőségű papírok összehasonlító vizsgálata	Ismeri a papír legfontosabb tulajdonságait vastagságuk alapján.	A vizsgálatokat önállóan el tudja végezni, az eredményeket rögzíteni tudja. Összehasonlító értékelést tud készíteni.
2.1.3.	a fa tulajdonságai (fa, parafa)	a fa hajlíthatóságának (törhetőségének) éghetőségének, nedvszívóképességének, szálirányának stb. vizsgálata; alakíthatósági vizsgálatok (fáragás, hasítás, szegezés); a fa és a parafa összehasonlító vizsgálata	Ismeri a fa legfontosabb tulajdonságát. Tudja, mi a különbség a fa és a parafa között.	A vizsgálatokat önállóan el tudja végezni, az eredményeket rögzíteni tudja. Összehasonlító értékelést tud készíteni. Felismeri a vizsgált fafajtaikat.

2.1.4.	textíliák tulajdonságai (fonalak)	a textíliák (fonalak) téphetőségének, gyűrhetőségének, éghetőségének, nedvszívásának, szá irányának stb. vizsgálata; a különböző textíliák (fonalak) összehasonlító vizsgálata	Ismeri a textíliák legfontosabb tulajdonságait. Felismeri a legjelentősebb textíliákat.	A vizsgálatokat önállóan el tudja végezni, az eredményeket rögzíteni tudja. Összehasonlító értékelést tud készíteni. Felismeri a vizsgált textíliákat.
2.1.5.	az agyag tulajdonságai	az agyag nedvszívóképességének, képlékenységének, alakíthatóságának stb. vizsgálata	Ismeri az agyag tulajdonságait.	A tulajdonságok alapján ismeri az agyag megmunkálhatóságának lehetőségeit.
2.1.6.	az üveg és a műanyagok tulajdonságai	az üveg, a műanyagok hajlíthatóságának, alakíthatóságának (nyírás, faragás) valamint hővel szembeni viselkedésének vizsgálata	A hajlíthatósági vizsgálat alapján meg tudja állapítani a hőre keményedő és hőre lágyuló műanyagokat.	Összehasonlító vizsgálatot tud végezni a hőre lágyuló és hőre keményedő műanyagok között.
2.1.7.	összehasonlító vizsgálatok	a megismert anyagok összehasonlító vizsgálata; a vizsgálati eredmények értékelése	A vizsgálatok alapján ismeri a tanult anyagok legjelentősebb különbözöségeit.	El tudja végezni a különböző anyagok összehasonlító vizsgálatát. Értékelni tudja a vizsgálat eredményeit.
2.3.	anyagmegmunkálások	anyagmegmunkálások tanulása		
2.3.1.	természeti anyagok (termések, levelek, szalma, vessző, nád, rafia) megmunkálása; munkafolyamat-tervezés az alapanyag, résztermék, a félkész termék, a termék, a hulladék és a melléktermék fogalma	saját tervezés alapján kabalafigurák, lakásdíszek készítése; megmunkálási technikák gyakorlása (hajlítás, fonás, nyírás, ragasztás stb.)	Segítséggel el tudja végezni a munkafolyamat tervezését és a megmunkálásokat.	Önállóan el tudja készíteni a munkafolyamat tervét. Esztétikus tárgyat tud készíteni.
2.3.2.	a papír megmunkálása; munkafolyamat-tervezés; eszközszükséglet meghatározása; papír készítése rongyból	repülő, tulipán stb. készítése hajtogatással; saját tervezés alapján játékok (pl. varázsdoboz), használati tárgyak (pl. ceruzatartó) készítése; megmunkálási technikák gyakorlása (hajlítás, karcolás, nyírás, ragasztás); papír készítése rongyból	Segítséggel el tudja végezni a munkafolyamat tervezését és a tárgykészítést. Ismeri a papírkészítés folyamatát.	Önállóan el tudja végezni a teljes munkafolyamatot (a tervezéstől a tárgyig). Tud rongyból papírt készíteni.
2.3.3.	fa, parafa megmunkálása; munkafolyamat-tervezés; eszközszükséglet meghatározása	saját tervezés alapján kabalafigurák, állatfigurák készítése parafából; fűzfásíp készítése faragással; szövökeret és egyéb saját tervezésű használati tárgy (pl. doboz, virágtartó stb.) készítése; megmunkálási technikák (vésés, faragás, ragasztás, szegezés) gyakorlása	Segítséggel el tudja végezni a munkafolyamat tervezését és a tárgyak elkészítését.	Önállóan el tudja végezni a teljes munkafolyamatot (a tervezéstől a tárgykészítésig).
2.3.4.	textíliák megmunkálása; szövés, makramézás; munkafolyamat-tervezés; eszközszükséglet meghatározása	saját tervezés alapján kabalafigurák, rongybabák, játékkállatok, használati tárgyak (erszények) készítése textíliákból; megmunkálási technikák gyakorlása (nyírás, fércelés, öltési fajták stb.); a szövés és a makramézás technikájának megismerése	Segítséggel el tudja végezni a munkafolyamat tervezést és a tárgyak elkészítését. Ismeri a tanult öltési fajtákat, valamint a szövés és a makramézás technikáját.	Önállóan képes végrehajtani a feladatokat.

2.3.5.	agyag megmunkálása; kiegítés	saját tervezésű figurák formázása	Ismeri az agyag megmunkálásának lehetőségeit.	Önállóan képes végrehajtani a feladatokat.
2.3.6.	műanyagok megmunkálása; munkafolyamat-tervezés; eszközsükséglet meghatározása	műanyag hulladékokból (flakonokból) - önálló tervezés alapján - használati tárgyak készítése a megismert megmunkálási technikák alkalmazásával	Segítséggel meg tudja tervezni a tárgyat. A megismert megmunkálási technikákat alkalmazni képes.	Önállóan képes a munkát elvégezni.
2.3.7.	a megismert anyagok kombinált alkalmazása; munkafolyamat-tervezés; eszközsükséglet meghatározása	saját tervezésű használati tárgy készítése a megismert anyagokból; megmunkálási technikák alkalmazása	Segítséggel képes végrehajtani a feladatokat.	Önállóan képes végrehajtani a feladatokat. A terv és a kész munkadarab összehasonlítását el tudja végezni.
2.4.	hagyományos tevékenységek	hagyományos tevékenységek megismerése		
2.4.1.	kenyérkészítés; mézeskalács-készítés	ábraelemzéssel, képelemzéssel és szövegfeldolgozással a kenyér- és a mézeskalács-készítés folyamatának megismerése	Ismeri a kenyér- és a mézeskalács-készítés munkamenetét.	Reprodukálni tudja a kenyér és mézeskalács-készítés munkafolyamatát.
2.4.2.	szalmaidisz-készítés	különböző szalmaidiszek megismerése; a szalmaidisz-készítés folyamata műveleteinek gyakorlása	Segítséggel szalmaidiszeket tud készíteni.	Önállóan tud szalmaidiszeket készíteni.
2.4.3.	gipszöntés (negatív forma, pozitív forma)	a gipszöntés munkafolyamatának megismerése; ajándéktárgyak készítése gipszöntéssel	Ismeri a gipszöntés folyamatát.	Önállóan alkalmazza a gipszöntésről tanultakat.
2.4.4.	hímestojás-festés; gica (íróka) készítése	gica (íróka) készítése; a tojásfestés munkamenetének megismerése, a műveletek végrehajtása	Segítséggel el tudja készíteni az írókát. Ismeri a tojásfestés műveleteit.	Önállóan tud írókát készíteni. Biztos vonalvezetéssel tud tojást festeni.
3.	<i>Építés, modellezés</i>	<i>Egyszerű modell, makett készítése</i>		
3.1.	közlekedési modellek	közlekedési modellek készítése		
3.1.1.	kocsimodell-készítés	a tanult ismeretek felhasználásával modell tervezése; a munkafolyamat és az eszközsükséglet meghatározása; a modell elkészítése; a terv és a kész munka összevetése, elemzése	Segítséggel el tudja készíteni a modellt.	Egyedi modellt képes tervezni és elkészíteni.
3.1.2.	tutajkészítés	a tanult ismeretek felhasználásával modell tervezése; a munkafolyamat és az eszközsükséglet meghatározása; a modell elkészítése; a terv és a kész munka összevetése, elemzése	Segítséggel el tudja készíteni a modellt.	Egyedi modellt képes tervezni és elkészíteni.

3.1.3.	vitorlázórepülő-készítés	a tanult ismeretek felhasználásával modell tervezése; a munkafolyamat és az eszközsükséglet meghatározása; a modell elkészítése; a terv és a kész munka összevetése, elemzése	Segítséggel el tudja készíteni a modellt.	Egyedi modellt képes tervezni és elkészíteni.
3.2.	építmények makettjei	építmények makettjeinek elkészítése		
3.2.1.	a magyar népi építészet jellemzői; vályogház-makett építése	a népi építészet jellemzőinek megismerése ábrák, fényképek és az alaprajz értelmezésével; vályogház makettjének elkészítése agyagból	Ismeri a népi építészet főbb jellemzőit. Segítséggel el tudja készíteni a makettet.	Felismeri, és reprodukálni tudja a népi építészet főbb jellemzőit. Önállóan el tudja készíteni a vályogház makettjét.
3.2.2.	a mai építészet jellemzői (lakóház belső terei, funkciójuk); lakóház modellezése	ábrák fényképek és az alaprajz értelmezésével az építészet jellemzőinek megismerése; lakóház modellezése építőelemekből	Ismeri a mai építészet főbb jellemzőit. Modellezni tud lakóházat, lakást.	Összehasonlítást tud tenni a népi és a mai építészet jellemzői között. Saját lakóházat tud tervezni, modellezni.
3.2.3.	városrész, falu modelljének tervezése, építése; a környezet szerepe a tervezésben a városi, falusi élet összehasonlítása, a nagyvárosi élet előnyeinek és hátrányainak megbeszélése	épített környezet korszerű építmények épületek, utak, alagutak, hidak felüljárók, tornyok, toronyházak a városrész és falu tervezés főbb szempontjainak megismerése ábraelemzéssel; környezet kialakítása a tervezés során; városrész, falu modellezése építőelemekből	Ismeri a tervezés főbb szempontjait, figyelembe véve a környezeti viszonyokat. Segítséggel modellezni tud városrészeket.	a városrészek modelljeinek tervezésénél figyelembe veszi az esztétikai és környezeti követelményeket.
4.	<i>Technikatörténet</i>	<i>A technika történetének megismerése</i>		
4.1.	az agyag, az üveg és a porcelán története	az agyag, az üveg és a porcelán történetének megismerése ismeretterjesztő szöveg értelmezése, valamint ábrák, fényképek elemzése révén	Ismeri az agyag, az üveg és a porcelán történetének főbb szakaszait.	Az ismeretek alapján kronológiai táblázatot tud készíteni az agyag, az üveg és a porcelán történetéről.
4.2.	a textilipar története (szövés, fonás)	a textilipar fejlődéstörténetének megismerése kézikönyvek, ábrák segítségével	Ismeri a textilipar fejlődéstörténetének főbb szakaszait, eszközeit.	Kronológiai táblázatot tud készíteni a textilipar fejlődéstörténetéről.
4.3.	az építkezés története	az egyes korok főbb építkezési technológiájának és jellemzőinek (anyagainak) megismerése ábrák, fényképek, ismeretterjesztő szövegek segítségével	A tanult ismeretek alapján fel tudja idézni az egyes történelmi korok építkezési módjait és anyagait.	Ábraelemzéssel ismertetni tudja az építkezési technológiákat.
4.4.	a közlekedés története	a közlekedés történetének megismerése, a kerék szerepének fontossága kézikönyvek, ábrák értelmezésével és elemzésével	Ismeri a városi közlekedés fejlődéstörténetének főbb szakaszait, eszközeit.	Kiselőadást tud tartani a városi közlekedés fejlődéstörténetéről.

II.	KÖZLEKEDÉS	A KÖZLEKEDÉS TANULÁSA		
1.	A közúti közlekedés jellemzői	A közúti közlekedés szabályainak megismerése		
1.1.	a közúti jelzések és jelzőtáblák	a közúti jelzések és jelzőtáblák megismerése		
1.1.1.	rendőri karjelzések és a forgalomirányító fényjelző készülékek	a rendőri karjelzéseinek megtanulása szituációs gyakorlatokkal; a fényjelző készülékek (háromlencsés, kétlencsés) megtanulása feladat megoldásokkal	Ismeri a rendőri karjelzéseit és a fényjelző készülékek működését.	Ismeri a rendőri karjelzéseit és a fényjelző készülékek működését.
1.1.2.	közúti jelzőtáblák; a jelzőtáblák típusai	a közúti jelzőtáblák megtanulása képelemzéssel és feladatmegoldással	Felismeri a táblákat és tudja jelentésüket.	Felismeri a táblákat és tudja jelentésüket.
1.1.3.	útburkolati jelek	az útburkolati jelek megismerése ábraelemzéssel	Ismeri az útburkolati jeleket.	Ismeri az útburkolati jeleket.
1.2.	a kerékpáros közlekedés szabályai; forgalmi szabályok; a kerékpározás alapszabályai	a kerékpározás alapszabályainak megismerése képelemzésekkel és gyakorlópályán történő gyakorlással	Ismeri a kerékpározás alapszabályait, valamint az elindulás és a megállás feltételeit.	Ismeri a kerékpározás alapszabályait, valamint az elindulás és a megállás feltételeit.
1.3.	közlekedési vészhelyzetek; balesetek megelőzésének lehetőségei; magatartás baleset esetén	a közlekedési vészhelyzetek értelmezése, elemzése kép és ábraelemzés segítségével; a megelőzés lehetőségeinek megismerése szituációs gyakorlatokkal	Ismeri a balesetek megelőzésének lehetőségeit. Tudja a magatartás alapszabályait baleset esetén (mentők értesítése).	Ismeri a balesetek megelőzésének lehetőségeit. Tudja a magatartás alapszabályait baleset esetén (mentők értesítése).
1.4.	a tömegközlekedés; a helyi és a távolsági tömegközlekedés; a tömegközlekedés eszközei; utazási illemszabályok (menetjegyvásárlás, jegykezelés)	a helyi és a távolsági tömegközlekedés fogalmának megismerése, viteldíj; a vasúti, közúti, vízi, légi tömegközlekedés eszközeinek és azok jellemzőinek megismerése szövegfeldolgozással, képelemzéssel; a mozgólépcső használata, a biztonsági sáv szerepe a balesetek elkerülésében utazási illemszabályok megtanulása szituációs gyakorlatok keretében	Ismeri a helyi és a távolsági tömegközlekedés fogalmát, azok különbözőségeit. Ismeri a tanult tömegközlekedési eszközöket és azok főbb jellemzőit. Ismeri, és alkalmazni tudja az utazási illemszabályokat.	Ismeri a helyi és a távolsági tömegközlekedés fogalmát, azok különbözőségeit. Össze tudja hasonlítani egymással a tömegközlekedési eszközöket. Ismeri, és alkalmazni tudja az utazási illemszabályokat.

III.	PÁLYAISMERET, KÖZÖSSÉGI SZEREPEK	KÖZÖSSÉGI SZEREPEK, SZAKMÁK, HIVATÁSOK JELLEMZŐINEK MEGISMÉRÉSE		
1.	<i>Szerepek az osztályban és az iskolában</i>	<i>Az osztályban és az iskolában betölthető szerepek megismerése</i>		
1.1.	Az osztályban és az iskolában kialakított felelősi rendszerek	Ismerje meg az egyes feladatkörökhöz tartozó tevékenységeket (hetes, napos, ügyeletes, szertár felelős stb.)	Fel tud sorolni néhány tanuló által elvégezhető feladatot és a hozzájuk kapcsolódó tevékenységet	Ismeri és önállóan, önként vállalva el tud végezni több tevékenységet.
2.	<i>Szakma és hivatásismeret</i>	<i>A családban és a szűkebb környezetben élők foglalkozásának és hivatásának megismerése</i>		
2.1.	A szakma és hivatás fogalmának megismerése	A szakirodalom alapján ismerje meg a két fogalom tartalmát és a közöttük lévő hasonlóságot és különbséget	A saját szavaival tudja ismertetni röviden a fogalmak tartalmát	Pontosan tudja és érti a két fogalom azonos és különböző jegyeit
2.2.	Legismertebb szakmák	Gyűjtse össze a családban és a szűkebb környezetében azoknak a szakmáknak, hivatásoknak a nevét és főbb jellemzőit.	Be tudja mutatni családtagjai foglalkozását, szakmáját	A családtagok foglalkozásán túl további szakmákat foglalkozásokat is be tud mutatni a környezetéből

I. MODELLEZÉS

- a) A tanuló képes, maszatolástól mentesen szakrajzot készíteni.
- b) Önállóan képes lerajzolni lakása, szobája alaprajzát.
- c) Képes hibamentesen 0,5 cm pontossággal mérni.
- d) Képes rá, hogy 10 cm-es pontossággal tud méretet becsülni.
- e) Fel tudja ismerni a 15°, 45°, 60°, 75°-okat.
- f) Képes makettet tervezni.
- g) Képes különböző anyagok (fa, papír, textíliák, agyag stb.) vizsgálatára. Képes összehasonlító vizsgálatokra is.
- h) Képes a különböző anyagok kézi megmunkálásra és kisebb használati tárgyak készítésére.
- i) Képes különböző közlekedési modell (tutaj, kocsik stb.) elkészítésére
- j) Képes reprodukálni a népi építészet fő jellemzőit.
- k) Ismerje a technikatörténet jelentősebb eseményeit.
- l) Legyen képes sorrendbe rakni a jelentősebb technikai találmányokat feltalálásuk sorrendjébe.

II. KÖZLEKEDÉS

- a) Ismerje a közúti jelzőtáblákat.
- b) Ismerje a rendőr karjelzéseit.
- c) Ismerje az útburkolati jeleket.
- d) Tudja a balesetek megelőzésének módozatait.
- e) Tudja a magatartás alapszabályait balesetkor.
- f) Ismerje a helyi és távolsági tömegközlekedés fogalmát, tudja mi a különbség közöttük.
- g) Tudja alkalmazni az utazás illemszabályait.

III. PÁLYAORIENTÁCIÓ, KÖZÖSSÉGI SZEREPEK

- a) Vállaljon önállóan feladatot az osztályában, iskolájában, lakóhelyén
- b) Tudja felsorolni a legismertebb szakmákat, amelyek a szűkebb környezetében megtalálhatók

