



Pannon Egyetem BTK

Értékközvetítő és Képességfejlesztő Program Országos Központja

Pedagógiai Kutatóközpont

71 év 855 tétele

Zsolnai József - bibliográfia

Összeállította: Györe Géza

Pápa, 2006

71 év 855 tétele
Zsolnai József-bibliográfia

71 év 855 tétele

Zsolnai József-bibliográfia

Nyomtatásban megjelent művek

összeállította
Györe Géza

Pápa
2006

Kiadja a
Pannon Egyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Intézet
Értéközvetítő és Képességfejlesztő Program Országos Központ
Pedagógiai Kutatóközpont
Pápa

A bibliográfia lezárásának időpontja:

2006. október 3.

© Györe Géza 2006.

Tartalomjegyzék

Zsolnai József	7
A bibliográfia elé.	9
I. Zsolnai József írásai.	13
1. Önálló kötetek	15
2. Társszerzős kötetek	22
3. Tanulmányok, cikkek	27
4. Interjúk, riportok	50
5. Szerkesztés	55
6. Szabadalmak, a NYIK, ÉKP és a KÉK programok legitimációja.	92
II. Zsolnai Józsefről és a Zsolnai-pedagógiáról szóló írások	95
III. Mutatók	133
1. Személynévmutató	133
2. Címmutató	141
3. Periodikamutató	161
4. Évmutató	165



Zsolnai József (1935. március 12. Ásotthalom, Szeged): nyelvész, pedagógiai kutató, az MTA doktora, professor emeritus.

Fia *Zsolnai László* (1958) közgazdász-professor. Lánya *Zsolnai Anikó* (1961) a neveléstudomány egyetemi docense.

A Szegedi Tanítóképző Intézetben tanítói (1954), a Szegedi Pedagógiai Főiskolán magyar–történelem szakos általános iskolai tanári (1958), a JATE BTK-n magyar szakos középiskolai tanári (1966), az ELTE BTK-n pedagógia szakos előadói oklevelet szerzett (1976). Az ELTE-n doktorált (1977), a nyelvtudomány (nyelvpedagógia) kandidátusa lett (1989), habilitált (2000), majd az MTA doktora lett (2002).

A Szegedi Tanárképző Főiskola Magyar Nyelvészeti Tanszékén tanársegéd (1964–1968), Kiskunhalason tanulmányi felügyelő (1968), a Szobi Általános Iskola és Gimnázium igazgatója (1968–1969), a szolnoki Verseghy Könyvtár főkönyvtárosa (1969–1971), Kaposváron a Felsőfokú Tanítóképző Intézet, (majd Tanítóképző Főiskola) Nyelvi-Irodalmi Szakcsoportjának intézeti docense (1971–1972), majd a Neveléstudományi Tanszék főiskola docense (1972–1976), a Kaposvári Tanítóképző Főiskola Szekszárdi Kihelyezett Tagozatán a Neveléstudományi Tanszéki Csoport csoportvezető főiskolai docense (1977–1979). Az Országos Oktatástechnikai Központ Pedagógiai Főosztályának vezetője (1979–1980), az Oktatáskutató Intézet (OI) Iskolakutatási Osztályának vezetője (1981–1990), a törökbálinti Kísérleti Áltá-

lános Iskola, Szakközépiskola és Gimnázium, valamint az Értékközvetítő és Képességfejlesztő Program Országos Központjának kutatásvezető igazgatója (1985–1999), egyúttal az Országos Közoktatási Intézet (OKI) főigazgatója (1990–1995). A pécsi Janus Pannonius Tudományegyetem Tanárképző Intézetének igazgatója, az intézet Pedagógiai Tanszékének vezetője (1995–1998), s az intézet kutatócsoportjának vezetője is (1998–1999). A Veszprémi Egyetem pápai Pedagógiai Kutatóintézetének tudományos főmunkatársa (1999–2002), egyetemi tanára (2002. július 1-jétől), az intézet igazgatója (1999–2005), professor emeritus (2005-től).

Földrajzinév-kutatással, a kommunikációkutatásra épülő anyanyelv-tanítással, a képesség- és tehetségfejlesztés lehetőségeivel, a pedagógiai akciókutatás elméletével, tudományrendszerezéssel, pedagógiai filozófiával, metapedagógiai kutatásokkal, a pedagógusképzés pedagógiájával és tudománypedagógiai kutatásokkal foglalkozott és foglalkozik. Nevéhez fűződik – a később alternatív tantervvé vált – nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési program kidolgozása; az értékközvetítő és képességfejlesztő iskolamodell kidolgozása; az Országos Közoktatási Intézet új közoktatás-fejlesztési koncepciójának elindítása; a Pedagógus Szakma Megújítása Projekt koncipiálása és irányítása; a tudományelmélettel alapozott pedagógiai kutatóképzés programjának kidolgozása és művelése.

Az Új Magyar Iskoláért Pedagógiai Egyesület elnöke (1990-től). A Magyar Játékalap kuratóriumának tagja (1991–1996), a PSZM Projekt kuratóriumának elnöke (1992–1994), a Pro Renovanda Cultura Hungariae Alapítvány kurátora (2004-ig), a Közoktatási Modernizációs Közalapítvány tudományos tanácsadója (1999–2001), a Magyar Gallup Intézet külső munkatársa (1999–2000).

Apáczai Csere János-díjat 1987-ben, a Pest Megyei Tanács Alkotói Díját 1989-ben kapta meg, a Magyar Köztársaság Érdemérem kiskeresztjével 1995-ben tüntették ki, Széchenyi Professzori Ösztöndíjas (1999–2002), Kiss Árpád-díjas 2005-ben.

Három szakfolyóiratot alapított: *Új Pedagógiai Szemle* (1990), *Iskolakultúra* (1990), *Pedagógia és Minőség* (1994). 25 könyv és közel 200 tanulmány szerzője.

Fő művei: *Nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérlet*. I-II. Kandidátusi értekezés (Veszprém, 1981); *Egy gyakorlatközeli pedagógia*. A képességfejlesztéstől a személyiségfejlesztésig. 1. (Budapest, 1986); *Mi a baj a pedagógiával?* (Budapest, 1987) *Bevezetés a pedagógiai gondolkodásba* (Budapest, 1996); *A pedagógia új rendszere címszavakban* (Budapest, 1996); *Kutatások egy generatív, önreflexív, praxisorientált rendszeres pedagógia kimunkálására*. Doktori értekezés (Pápa, 2001); *Paradigmák és paradigmaváltások a magyarországi anyanyelv- és irodalompedagógiai kutatások körében*. Az anyanyelv- és irodalompedagógiai kutatások tudományelméleti és pedagógiai filozófiai alapozása (Pápa, 2001); *Vesszőfutásom a pedagógiáért*. Egy pedagógus-életút sikerei és botrányai (Budapest, 2002); *A tudomány egésze*. A magyar tudomány tudománypedagógiai szemléje (Budapest, 2005).

A bibliográfia elé

A személyes bibliográfia teljességre törekvő műfaj. Célja, feladata a kiválasztott szerző életművének teljes feltárása. Azt hiszem, emiatt nagy kihívás mindazok számára, akik ilyen jegyzék készítésébe fognak. Minden leírt mondat része-e az életműnek, be kell-e sorolni a jegyzékbe? Mi a teendő azzal, amit a szerző nem vállal, a napi aktualitásokkal foglalkozó szövegekkel mi történjék? Stb. E szempontok alapján nincs szembeötlő különbség a szépírók és a szakírók személyi bibliográfiájának elkészítése között.

Túlgépesített világunkban a bibliográfiák, jegyzékek, katalógusok készítése mindinkább rutinmunkává válik. Ezt nem a szabványok elleni ágálásként mondom, hanem azért, mert számtalan olyan lista akad kezembe, amely láthatóan szekundér forrásokból készült, az összeállító sokszor egyetlen feldolgozott publikációt sem fogott a kezébe. Pedig a leírás során – persze, ha kellő mélységben ismeri témáját – a bibliográfus képes magát beleképzelni abba a helyzetbe, ahogy az adott mű született, kiadvánnyá formálódott. Ehhez viszont az eredeti kiadványok kellenek, még jobb ha a kiválasztott szerző saját példányai. Gondoljunk csak bele, mekkora és milyen izgalmas kutatómunkára volt szükség ahhoz, hogy sikerült összegyűjteni például Németh László életművének 3500 tételét, mekkora odafigyelés, precizitás kellett annak értő feldolgozásához, rendszerezéséhez.

A magyar bibliográfia-készítés példamutató hagyományokkal rendelkezik, hiszen a kezdetektől feldolgozottnak mondható a Magyarországon megjelent könyvtermés egésze, de számos szakbibliográfia (orvosi, ókortudományi, néprajzi stb.) is készült, készült. Öröndetes tény, hogy a külföldön megjelent magyar vonatkozású írások is feldolgozásra kerültek. A pedagógiai bibliográfiák készítésében élenjár az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum. Készítik ezeket nemcsak alapfeladatukból kiindulva, hanem a szakma művelői iránti tiszteletből is. (Lásd a *Tudós tanárok tanár tudósok* című pedagógus életrajzi sorozatot.)

Támogatandó szokássá vált, hogy neves pedagógiai szakírók esetében kerek születésnap kapcsán a szokásos laudációk mellett elkészül az ünnepelt szakmai bibliográfiája is. A bibliográfusi elfogultság vádját elfogadva ki kell jelentenem, hogy ezek igen fontos kéziratok avagy online-jegyzékek, könyvfejezetek – jobbik esetben önálló kiadványok –, amelyek összessége alapján kiolvasható a pedagógia, a neveléstudomány fejlődése, egyes szerzők egymásra hatása és a szakma illetve a közvélemény fogadtatása is, de a kevésbé vagy egyáltalán nem művelt témákra is könnyen fény derülhet áttekintésükkel.

Ezek sorát bővíttem a Zsolnai József-bibliográfiával. Céлом nem kevesebb, mint hogy a hetvenegyedik évét betöltött pedagógiai kutató teljes életművét és a személyéhez kapcsolódó valamint az általa kidolgozott pedagógiai rendszerre vonatkozó irodalmat foglaljam jegyzékbe. Az életműnek nemcsak pedagógiai vonatkozású írásait gyűjtöttem össze, hanem más tudományághoz, diszciplínához sorolható írások adatait is feltüntettem (könyvtáran, névtan stb.). Korlátozó tényezőként emeltem be a kötet alcímében jelzett *nyomatásban megjelent* szószerkezetet. Így a kötetben nem szerepelnek a csak online módon elérhető írások, a rádió- és tv-szereplések stb. adatai. Számosságukat tekintve ezek egy újabb Zsolnai-bibliográfia tartalmát fogják képezni. Ugyanígy a tankönyvek és taneszközök esetében sem törekedtem teljességre (pl. egy-egy kiadvány minden új kiadását nem szerepeltetem a jegyzékben).

A vonatkozó irodalom esetében nem csak a tudományos periodikákban megjelent írások szerepelnek, hanem az iskolai lapokban, helyi újságokban, napilapokban megjelent írások adatai is. Ebben a részben a perszonális jelleg javára billen a mérleg nyelve. Az eddigi életútjal, az életút fontos (forduló)pontjainak körüljárása volt a cél, néhol a teljesség rovására is, így az ÉKP-s konferenciákat, TDK-mozgalom méltató írások stb. inkább csak jelzésszerűen szerepelnek. Terveim szerint a Zsolnai József nevéhez kötődő pedagógiai programokról és azok fogadtatásáról, eredményeiről külön bibliográfia készül, egyebek mellett a mai és a volt ÉKP-s és NYIK-es iskolák által publikált anyagok teljes mélységű feldolgozásával.

A bibliográfia utolsó tétele 2006. október 3-i datálású. Összesen 855 tételt tartalmaz a kötet. Ebből 547 a szerzői tétel.

A fejezeteken belüli rendezésnél az irányadó a kronológia volt. A besorolásnál egyes fejezetekben további finomításokkal éltem. Így a *Szerkesztés* alfejezetben a (főleg) tankönyvek esetében éven belül címenként soroltam be a tételeket. A Zsolnai Józsefről és a Zsolnai-pedagógiáról szóló írások fejezetben a besorolás alapelvei a következők voltak: az évenkénti növekvő sorrenden belül először szerepelnek a könyvek, majd a könyvben szereplő tanulmányok, könyvrészletek, majd a folyóirat-közlemények (amelyeknek nincs napra szóló datálása) és a heti- és napilapok közleményei zárják a sort. Az egyes kiadványfajtákon belül a sorrendezést a szerző neve adja.

A bibliográfia szerkezete:

I. Zsolnai József írásai

1. Önálló kötetek
2. Társszerzős kötetek
3. Tanulmányok, cikkek
4. Interjúk, riportok
5. Szerkesztés

6. Szabadalmak, a NYIK, ÉKP és a KÉK programok legitimációja

II. Zsolnai Józsefről és a Zsolnai-pedagógiáról szóló írások

III. Mutatók

1. Személynév-mutató
2. Címmutató
3. Periodikamutató
4. Évmutató

Még néhány gyakorlati tudnivaló a bibliográfiáról. A leírásokat a nemzetközileg elfogadott ISBD(m) és ISBD(s) szabvány szerint készítettem, némi rövidítéssel. Nem szerepeltetek rendszót, nincs feltüntetve a kiadvány ára, példányszáma, ETO szerinti besorolási helye. A részpublikációk esetében az elfogadott magyar gyakorlatot veszem alapul. A címben szereplő névelőt minden esetben a cím részeként kezelem. Amennyiben a könyvnek valószínűsíthetően pontos ISBN számát sikerült fellelni (még ha ez nem is szerepel magán a kiadványon), közlöm a leírásban. A periodikus kiadványok ISSN száma a mutatóban található.

Rövidítéseket – a közismerteket leszámítva (pl. l. - lap; p. - oldal; szerk. - szerkesztette stb.) – elvéve használlok:

Zs. J. Zsolnai József nevének rövidítése

Ny., ny. nyomdát jelez

Soksz. sokszorosítót jelez

Néhány, apró, nyilvánvaló *helyesírási hibát, elírást* kijavítottam, a nem javított súlyos hibákat **sic!** jelzettel láttam el.

Végezetül, de nem utolsósorban köszönetet mondok mindazoknak, aki segítettek munkámat, biztattak annak befejezésére. Elsősorban „a bibliográfia témájának”, *Zsolnai Józsefnek* köszönöm meg türelmét és azt, hogy rendelkezésemre bocsátotta cikkgyűjteményét és publikációs jegyzékét. Köszönet illeti *Kiss Évát*, aki tanácsaival, a szöveg gondozásával, egyes számomra nem egészen egyértelmű közlemények „dekódolásában” sokat segített. Köszönet illeti a *Pannon Egyetem Értéközvetítő és Képességfejlesztő Program Országos Központjának* munkatársait és volt munkatársait, akik szövegbeírasi vagy más jellegű munkákban közreműködtek. Köszönet *családomnak* is, akik türelemmel tűrték és tűrik jelen pillanatban is a bibliográfia-készítés mindennapi nyügeit: kiadványok, fénymásolatok hegye a lakásban, számítógép-használati tilalom stb.

Az *OOK-Press Nyomda* és vezetője, *Szathmáry Attila* a tőlük már megszokott minőségben készítette el kiadványunkat. Nekik is köszönet türelmükért és szolgáltatásukért.

Györe Géza

I.
Zsolnai József írásai

1. Önálló kötetek

1.

Bevezetés a pedagógiai szakirodalmi alkotómunka technikájába / Zs. J. – Kaposvár : Somogy megyei Továbbképzési Kabinet, 1975. – 112 p. ; 20 cm. – (A pedagógia időszerű kérdései Somogyban ; 27.)

Ismertető:

Zs. J.: *Bevezetés a pedagógiai szakirodalmi alkotómunka technikájába* / Fleckensteinné Cservenka Júlia = Magyar Pedagógia, 1976. 1-2. sz. – p. 153-154.

2.

Beszédművelés kisiskolás korban : Továbbképzési anyag egy leendő tankönyv része / Zs. J. – Budapest : Fővárosi Pedagógiai Intézet, 1977. – 129 p.

Ismertető:

Anyanyelvtanítási kísérlet a kommunikációkutatás eredménye alapján : 1971–1975. Szerk.: Zsolnay József. **[sic!]** Kaposvári Tanárképző Főiskola Kiadványa, Kaposvár, 1976. 254 oldal : Zsolnay **[sic!]** József: *Beszédművelés kisiskolás korban*. Továbbképzési anyag egy leendő tankönyv része. A Fővárosi Pedagógiai Intézet kiadványa. Budapest. 1977. 129 oldal / Reök György = Pszichológiai Szemle, 1979. 1. sz. – p. 84-88.

3.

Beszédművelés kisiskolás korban / Zs. J. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1978.

([Szeged] : Szegedi Nyomda). – 191 p. ; 17 cm + tábl. (2 t. lev.). – (A tanítás problémái, ISSN 0324-6515)

ISBN 963 17 3339 4

Ismertető:

Könyvvilág, 1978. április 6. – p. 6.

4.

Beszédművelés kisiskolás korban / Zs. J. – 2. kiadás. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1979. – 191 p. : ill. ; 18 cm. – (A tanítás problémái, ISSN 0324-6515 ; 30.)

ISBN 963 17 4686 0

Ismertető:

A tiszta beszéd tudományáért. Zs. J.: *Beszédművelés kisiskolás korban* / Kernya Róza = Somogy, 1979. 1. sz. – p. 121-122.

5.
Beszédművelés kisiskolás korban / [írta Zs. J.]. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1980.
Vö. 3. tétel
6.
Nyelvi, irodalmi-kommunikációs nevelési kísérlet : Kutatási jelentés 1976-1980 /
Kísérletvezető Zs. J. ; közreműködő Zsolnai László. – Veszprém : Országos
Oktatástechnikai Központ, 1980. – 207 p.
7.
Tervezés, döntés, tanulásirányítás / kísérletvezető: Zs. J. – Veszprém : OOK,
[1980.]. – 236 p. + 2 t. mell. – (Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési kí-
sérlet)
Kézirat
8.
Továbbképzés, önművelés / kísérletvezető: Zs. J. – Veszprém : OOK, [1980]. –
134 p. – (Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési kísérlet.)
Kézirat
9.
Beszédművelés kisiskolás korban / [írta Zs. J.]. – 3. kiadás. – Budapest : Tan-
könyvkiadó, 1981 (Nyíregyháza : Nyírségi Ny.). – 191 p. ; 17 cm + 2 mell. –
(A tanítás problémái), ISSN 0324-6515 ; 30.)
ISBN 963 17 5480 4
Ismertető:
Hogyan tanítsuk beszélni a kisiskolásokat? / Hermann János= Köznevelés, 37.
évf. (1981). 21. sz. – 15. p.
Bartók János = Magyar Nyelvőr. 104. évf. (1981). 1. sz. – p. 106-110.
10.
Kisiskolás gyerek a családban / Zs. J. – Budapest: Oktatáskutató Intézet, 1981. –
81 p.
11.
Nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérlet : Kandidátusi disszertáció / Zs.
J. – Veszprém : Országos Oktatástechnikai Központ, 1981. – 386 p. ; 29 cm
12.
Nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérlet : Kandidátusi értekezés tézisei
munkahelyi vita számára / Zs. J. – Veszprém : [Országos Oktatástechnikai
Központ], 1981 ([Veszprém] : Országos Oktatástechnikai Központ soksz.). –
14 p. ; 20 cm

13.

Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési kísérlet : Tanterv, taneszközök, tanítási segédletek / Zs. J. ; [közr. az OOK]. – Veszprém [etc.] : OOK, 1982 [!1983] ([Budapest] : OOK Soksz.). – 2 db ; 24 cm

ISBN 963 441 078 2

1. köt. 277 p. – ISBN 963 01 3128 5

2. köt. 383 p. – ISBN 963 01 3128 5

14.

Beszédművelés kisiskolás korban / [írta Zs. J.]. – 4. kiadás. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1983 (Nyíregyháza : Nyírségi Ny.). – 191 p.: ill. ; 17 cm + 2 tábl. (25 x 28 cm). – (A tanítás problémái, ISSN 0324-6515)

ISBN 963 17 6919 4

15.

Kisiskolás gyerek a családban : A képességfejlesztő kísérlet munkaanyaga / [összeáll. Zs. J.] ; [szerk. Kiss Éva]. – Budapest : Oktatókutató Intézet, 1984. – 86 p. ; 24 cm

16.

A tanulás tervezése és irányítása a nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési programban / Zs. J. ; [közreadja az Országos Pedagógiai Intézet]. – Budapest : OPI, 1985 ([Budapest]) : Szövorg). – 259 p.; 20 cm

ISBN 963 681 771 5

17.

A tanulás tervezése és irányítása a nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési programban / [írta Zs. J.]. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1986 (Budapest [etc.] : Dabasi Ny. : NYIFÜ). – 199 p.; 20 cm

ISBN 963 01 8212 2 (hibás ISBN 963 7651 94 2)

18.

Egy gyakorlatközeli pedagógia : Kutatásaink elméleti alapozása / írta Zs. J. – Budapest : Oktatókutató Intézet, 1986. – 186 p. ; 24 cm. – (A képességfejlesztéstől a személyiségfejlesztésig 1.)

ISBN 963 404 040 3

19.

A tanulás tervezése és irányítása a nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési programban / Zs. J. – 2. kiadás. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1987 (Budapest [etc.] : Dabasi Ny.). – 199 p.; 20 cm

ISBN 963 18 0398 8

20.
Beszédművelés kisiskolás korban / Zs. J. – 5. kiadás. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1987 (Nyíregyháza : Nyírségi Ny.). – 191 p.: ill. ; 17 cm + tábl. (25X28 cm). – (A tanítás problémái, ISSN 0324-6515)
ISBN 963 18 0176 4
21.
Egy gyakorlatközeli pedagógia : Kutatásaink elméleti alapozása / Zs. J. ; [közreadja az] Oktatókutató Intézet. – Utánnomás – Budapest : Oktatókutató Intézet, 1988 [1990]. – 186 p.: ill. ; 24 cm. – (A képességfejlesztéstől a személyiségfejlesztésig 1.)
ISBN 963 404 144 2 (hibás ISBN 963 404 040 3)
22.
Kisiskolás gyerek a családban / [A hazai családpedagógiai és családpszichológiai irodalom alapján összeállította Zs. J.] ; [közreadja az] OOK. – [Veszprém] : OOK, 1989 (Veszprém : Pannon). – 54 p. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
ISBN 963 441 190 8
23.
A tanulás tervezése és irányítása a nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési programban / Zs. J. – 3. kiadás. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1991 ([Budapest] : Plantir Bt. Ny.). – 199 p. ; 20 cm
ISBN 963 18 3896 X
24.
Kisiskolás gyerek a családban / [A hazai családpedagógiai és családpszichológiai irodalom alapján összeállította Zs. J.] ; [közreadja az] OTTV. – [Veszprém] : OTTV, 1991 ([Veszprém] : OOK-Press). – 54 p. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
ISBN 963 441 222 X
25.
Kisiskolás gyerek a családban / [A hazai családpedagógiai és családpszichológiai irodalom alapján összeállította Zs. J.] ; [közread. az] OTTV. – Veszprém : OTTV, 1992 ([Veszprém] : OOK-Press). – 54 p. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
ISBN 963 441 277 7
26.
Akciókutatással kimunkált értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógia és program : Kisiskolás kor : Doktori értekezés tézisei / Zs. J. – Budapest, 1993. – 15 p. ; 20 cm

27.

Az értékközvetítő és képességfejlesztő program és pedagógiája : Az 1971–1993 közötti kutatási, fejlesztési és innovációs programok és eredmények összegzése / Zs. J. – Budapest : Tárogató, 1994 (Budapest : Zenemű Ny.) – 85 p. : ill. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
ISBN 963 8491 48 5

28.

Kisiskolás gyerek a családban / [A hazai családpedagógiai és családpszichológiai irodalom alapján összeállította Zs. J.]. – [Budapest] ; Veszprém: Holnap Kkt. : Nodus, 1994 ([Veszprém] : OOK-Press). – 90 p. ; 18 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
ISBN 963 8398 01 9 (hibás ISBN 963 441 233 5)

29.

Az értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógia / Zs. J. , szerk. Heffner Anna, Kiss Éva, [közreadja az] ÉKP Központ. – Budapest : ÉKP Központ, Holnap Kkt. Tárogató Kiadó, 1995 ([Budapest] : AduPrint Kft.). – 269 p. : ill. ; 25 cm
ISBN 963 8491 59 0

30.

Kisiskolás gyerek a családban / [A hazai családpedagógiai és családpszichológiai irodalom alapján összeállította Zs. J.]. – [Budapest] ; Veszprém : Holnap Kkt. : Nodus, 1995 ([Veszprém]: OOK-Press). – 90 p. ; 18 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
ISBN 963 441 313 7 (hibás ISBN 963 441 233 5)

31.

A pedagógia új rendszere címszavakban / Zs. J. – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996 (Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó : Franklin). – 390 p. : ill. ; 24 cm
ISBN 963 18 7441 9

Ismertető:

A pedagógia új rendszere címszavakban : Reflexiók Zs. J. könyvére / Orosz Sándor = Magyar Pedagógia, 97. év. (1997). 2. sz. – p. 181-188.

A pedagógia ... és más tudományok : Zs. J. újabb könyveiről / Deák Ferenc = Új Pedagógiai Szemle, 1999. 4. sz.

32.

Bevezetés a pedagógiai gondolkodásba : vázlatok a pedagógia filozófiai és társadalomtani vonatkozásainak megragadásához / Zs. J. – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996. – 142 p. : ill. ; 24 cm
ISBN 963 18 7073 1

Ismertető:

A pedagógia ... és más tudományok : Zs. J. újabb könyveiről / Deák Ferenc = Új Pedagógiai Szemle, 1999. 4. sz.

33.

Kisiskolás gyerek a családban / [A hazai családpedagógiai és családpszichológiai irodalom alapján összeállította Zs. J.] – [Budapest] ; Veszprém : Holnap Kkt. : Nodus, 1996 (Veszprém : OOK-Press). – 90 p. ; 17 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)

ISBN 963 441 314 5 (hibás ISBN 963 441 233 5)

34.

Kisiskolás gyerek a családban / [A hazai családpedagógiai és családpszichológiai irodalom alapján összeállította Zs. J.] ; [kiadja a JPTE Értékközvetítő és Képességfejlesztő Program Országos Központja]. – Veszprém ; [Pécs] : Nodus : JPTE ÉKP Országos Központja, 1999. – 90 p. ; 18 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)

ISBN 963 441 314 5 (hibás ISBN 963 441 233 5)

35.

Paradigmák és paradigmaváltások a magyarországi anyanyelv- és irodalompedagógiai kutatások körében : Az anyanyelv- és irodalompedagógiai kutatások tudományelméleti és pedagógiai filozófiai alapozása : Habilitációs értekezés tézisei / Zs. J. – Pécs : Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Nyelvtudományi (Alkalmazott Nyelvészeti) Doktori Program, 2000 ([Pápa] : JMVK Sokszt.). – 38 p. ; 20 cm

36.

Kutatások egy generatív, önreflexív, praxisorientált rendszeres pedagógia kimunkálására : MTA doktori értekezés tézisei / Zs. J. – Pápa : [Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar Pedagógiai Kutatóintézet], 2001 ([Pápa : [Floppy 2000 Kft.]). – 30 p. ; 20 cm

37.

Paradigmák és paradigmaváltások a magyarországi anyanyelv- és irodalompedagógiai kutatások körében : Az anyanyelv- és irodalompedagógiai kutatások tudományelméleti és pedagógiai filozófiai alapozása / Zs. J. ; [kiadja a Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar Pedagógiai Kutatóintézete]. – Pápa : Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar Pedagógiai Kutatóintézete, 2001 ([Veszprém] : OOK-Press Kft.). – 189 p. : ill. ; 24 cm

ISBN 963 9220 78 7

38.

Vesszőfutásom a pedagógiáért : Egy pedagógus-életút sikerei és botrányai / Zs. J. – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., 2002 ([Kaposvár] : Kaposvári Nyomda Kft.). – 376 p. ; 22 cm

ISBN 963 1927 46 6

Ismertető:

Zsolnai József sikerei és botrányai / Miksa Lajos = Köznevelés, 59. évf. (2003). 6. sz. (febr. 14.). – p. 21-22.

Egy nehéz ember vesszőfutása / Schüttler Tamás = Új Pedagógiai Szemle, 53. évf. (2003). március. – p. 122-123.

A tanyavilágtól az Akadémiáig / Szontagh Pál = Támpont, 2003. március. – p. 15.

Pedagógia, önéletrajzban elbeszélve / Fűzfa Balázs = Új KönyvPiac, 2003. április. – p. 15.

Vesszőfutás a pedagógiáért : Megjelent Zsolnai József legújabb, huszonhatodik kötete / Varga Éva Teréz = Napló : Veszprém megye napilapja, 59. évf. (2003). ápr. 4.

Legalább a tényeket ne feledjük el! / Mészáros Lajosné = Tanító, 2003. május 12. – p. 14.

Zsolnai József: Vesszőfutásom a pedagógiáért / B. I. – Magyar Narancs, 2003. október 16. – p. 39.

Zsolnai Józsefről = Esőember, 8. évf. (2004). 2. sz.

39.

A tudomány egésze : A magyar tudomány tudománypedagógiai szemléje / Zs. J. – Budapest : Műszaki Kiadó, cop. 2005 (s. l. : Arrabona Print Kft.) – 315 p. ; 24 cm

ISBN 963 16 4040 X

Ismertető:

A tudomány egésze – tudománypedagógia nélkül / Pete Krisztián = Iskolakultúra, 16. évf. (2006). 3. sz. – p. 139.

Zs. J. és a tudomány egésze – egy új könyv margójára : Zs. J.: A tudomány egésze. A magyar tudomány tudománypedagógiai szemléje. Műszaki, Budapest. 2005. 315 oldal. / Krisztián Béla = Szakoktatás, 56. évf. (2006). 8 sz. – p. 29-30.

2. Társszerzős kötetek

40.

Kutatásmetodikai ismeretek hallgatónak pedagógiai és pszichológiai tárgyú dolgozatok írásához / Deli István, Zs. J. – [Budapest] : Gyógypedagógiai Főiskola, 1975. – 133. [1] p. ; 24 cm.

41.

*Anyanyelvtanítási kísérlet a kommunikációkutatás eredményei alapján : 1971-1975 : A KTF kutatócsoportjának beszámolója a kísérlet első négy évéről / a kutatócsoport vezetője Zs. J. ; a kutatócsoport tagjai Csík Endre... [et al.] ; [szerzők Csík Endre...et al.] ; szerk. Zs. J.] ; [közreadja a Kaposvári Tanítóképző Főiskola]. – Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola, 1976 ([Kaposvár] : Somogy m. Ny. Kaposvári Üzeme). – 254 p. : ill. ; 24 cm
ISBN 963 01 0856 9*

Zs. J. írásai a kötetben:

A kísérlet jellege, adatai és főbb célkitűzései – p. 13-14. – A kísérlet helye a hazai pedagógiai kutatások sorában – p. 15-16. – A kísérlet tananyagának kialakításában szerepet játszó oktatáspolitikai és jövőkutatási törekvések – p. 17-21. – A kísérlet tanterve – p. 23-57. – Tanítók és tanítójelöltek a kísérletről. – p. 193-195.

Ismertető:

Anyanyelvtanítási kísérlet a kommunikációkutatás eredményei alapján. szerk. Zs. J. / Kozma Tamás = Magyar Pedagógia, 1979. 3. sz. – p. 355-357.

Anyanyelvtanítási kísérlet a kommunikációkutatás eredménye alapján : 1971-1975. Szerk.: Zsolnay [sic!] József. Kaposvári Tanárképző Főiskola Kiadványa, Kaposvár, 1976. 254 oldal : Zsolnay [sic!] József: Beszédművelés kisiskolás korban. Továbbképzési anyag egy leendő tankönyv része. A Fővárosi Pedagógiai Intézet kiadványa. Budapest. 1977. 129 oldal / Reök György = Pszichológiai Szemle, 1980. 1. sz. – p. 84-88.

42.

Anyanyelvtanítási kísérlet a kommunikációkutatás eredményei alapján : II. : A kísérlet gyakorlata / Csík Endre, Csizmazia Sándor, Csizmazia Sándorné, Farkas Julianna, Heffner Anna, Kiss Éva, Kocsis Mihály, Sárdi Edit, Tavali Zoltán, Zs.

J., Zsolnai Józsefné ; szerk. Zs. J. – Budapest ; Szekszárd : Fővárosi Pedagógiai Intézet ; Kaposvári Tanítóképző Főiskola Szekszárdi Tagozata, 1978. – 236 p.

Zs. J. írásai a kötetben:

Előszó. – p. 1. – *I.1. A nyelvi-kommunikációs nevelés taxonimizált célrendszere (Céltaxonómia I.)*. – p. 2-16. – *II.1.1. Az olvasástanulás irányítása / társszerző Zsolnai Józsefné.* – p. 36-54. – *1.3. A helyesejtéstanulás irányítása.* – p. 65-67. – *1.4. A szóbeli szövegalkotás irányításának kérdései.* – p. 68-77. – *1.6. A szóbeli szövegértés és az írásbeli szövegfeldolgozás tanításának kérdései.* – p. 84-94. – *2.1. Az írástanulás irányítása / társszerző Zsolnai Józsefné.* – p. 118-128. Kézirat gyanánt.

43.

A pedagógiai technológia lehetőségei Magyarországon / írta Zs. J., Zsolnai László. – Veszprém : OOK, 1980. (Veszprém : OOK Soksz.). – 62 p. : ill. ; 20 cm ISBN 963 01 2546 3

Ismertető:

A pedagógiai technológia lehetőségei Magyarországon : Zs. J. – Zsolnai László könyvéről / Orosz Sándor = Pedagógiai Technológia, 1980. 4. sz. – p. 22-25.

44.

Kutatási jelentés 1976-1980 : Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési kísérlet / Kísérletvezető Zs. J. [közreműködött] Zsolnai László. – Veszprém : Országos Oktatástechnikai Központ, [1980]. – 29 cm ; 207 p. – (Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés) Kézirat

45.

Nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérlet : I-II. – Veszprém : OOK, 1981. [1. köt.] *Tervezés, döntés tanulásirányítás : Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési kísérlet / [írták Zs. J., Zsolnai Józsefné] ; [közreműködött Csizmazia Sándor, Csizmazia Sándorné, Horváth Éva, Kiss Éva, Máté Magdolna, Szabó Eszter, Vadócz Eszter].* – Veszprém : OOK, [1981] ([Budapest] : OOK Soksz.) – 236 p. ; 20 cm + 2 tábl. (36x27 cm)

Kézirat

ISBN 963 01 3048 3

[2. köt.] *Továbbképzés, önművelés : Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési kísérlet / [írta Zs. J.] ; [közreműködött Csík Endre, Horváth Éva, Szabó Eszter, Pinkavölgyi Attiláné].* – Veszprém [etc.] : OOK, [1981] ([Budapest] : OOK Soksz.). – 134 p. ; 20 cm

Kézirat.

ISBN 963 01 3047 5

46.

Hátrányos helyzetű kisiskolások : Feladatsorok a nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet gyakorlatából / szerk. Zs. J. ; [írta Zs. J., Csizmazia Sándor, Kiss Éva, Zsolnai Józsefné, Csík Endre, Horváth Éva, Szabó Eszter, Csizmazia Sándorné, Mezei Éva, Máté Magdolna]. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1982 ([Szege] : Szegedi Ny.). – 266 p. ; 20 cm
ISBN 963 17 6517 2

47.

Tervezés, döntés tanulásirányítás : Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési kísérlet / [írták Zs. J., Zsolnai Józsefné] / [közreműködött Csizmazia Sándor, Csizmazia Sándorné, Horváth Éva, Kiss Éva, Máté Magdolna, Szabó Eszter, Vadócz Eszter]. – Utánnomás. – Veszprém : OOK, [1982] ([Veszprém] : OOK Soksz.). – 236 p. ; 20 cm + mell. (2 t. fol.)
ISBN 963 441 038 3

48.

Továbbképzés, önművelés : Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési kísérlet / [írta Zs. J.] / [közreműködött Csík Endre, Horváth Eszter, Szabó Eszter, Pinkavölgyi Attiláné]. – Veszprém [etc.] : OOK, [1982] ([Veszprém] : OOK Soksz.). – 133 p.; 20 cm
ISBN 963 441 037 5

49.

A képességfejlesztő iskoláért : Egy pedagógiai akciókutatás / szerk. Zs. J. ; [közreadja az] Oktatókutató Intézet ; [írta Zs. J., Oláhné Vágó Irén, Zsolnai László, Sz. Tóth Gyula, Kiss Éva, Farkas Julianna, Kocsis Mihály, Zsolnai Józsefné, Csík Endre, Sárdi Edit]. – Budapest : Oktatókutató Intézet, 1983 (Budapest : Oktatókutató Intézet Soksz.). – 161 p. ; 20 cm
ISBN 963 404 001 2

Zs. J. írásai a kötetben:

1.1. A kutatás célja és előzményei. – p. 7-9. – *2. Akcióalapú elmélet* / [Zsolnai Lászlóval közösen]. – 15-21. – *3. Általános iskolánk kritikája.* – 22-24. – *4.1. A program jellege és szerkezete.* – 25-29. – *6.1. Tanulás – művelődés – szabadidő a kísérleti osztályokban.* – p. 140-148. – *7. A kutatás további menete.* – p. 151-152.

50.

Hátrányos helyzetű kisiskolások : Feladatsorok a nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet gyakorlatából / szerk. Zs. J. ; [írta Zs. J., Csizmazia Sándor, Kiss Éva, Zsolnai Józsefné, Csík Endre, Horváth Éva, Szabó Eszter, Csizmazia Sándorné, Mezei Éva, Máté Magdolna]. – 2. kiadás. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1984 ([Szege] : Szegedi Ny.). – 266 p. : ill. ; 20 cm
ISBN 963 17 7923 8

51.

Kutatási jelentés 1981-1984 : Nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérlet / készítette a kísérlet kutatócsoportja Zs. J. vezetésével. – Budapest : Országos Pedagógiai Intézet, 1984. – 309 p. ; 29 cm

52.

Hátrányos helyzetű kisiskolások : Feladatsorok a nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet gyakorlatából / szerk. Zs. J. / [írta Zs. J. et al.]. – 3. kiadás. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1986. (Szeged : Szegedi Ny.). – 266 p. ; 20 cm
ISBN 963 17 9242 0

53.

Mi a baj a pedagógiával? / Zs. J., Zsolnai László. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1987 ([Szeged] : Szegedi Ny.). – 146 p. ; 20 cm

Összefoglalás angol nyelven

ISBN 963 17 9548 9

Ismertető:

Zsolnai József–Zsolnai László: Mi a baj a pedagógiával? / Bereczki Sándor = Módszertani Közlemények, 27. évf. (1987). 5. sz. – p. 324-326.

Vö. 181. tétel

Felsőbb osztályba léphet? : Zsolnai József–Zsolnai László: Mi a baj a pedagógiával? / Füzfa Balázs = Népszabadság, 1987. július 30. 7. sz.

Kozma Tamás = Pedagógiai Technológia, 1987. 3. sz. – p. 86-87.

Láng László = Népművelés, 34. évf. (1987). 10. sz. – p. 37-38.

Mészárosné Stenger Katalin = Megyei Pedagógiai Körkép, 1987. 6. sz. – p. 43-44.

Észrevételek Zsolnai József és Zsolnai László válaszára / Bereczki Sándor = Módszertani Közlemények, 28. évf. (1988). 4. sz. – p. 265-267.

Vö. 181. tétel

A pedagógia bukdácsoló évtizedei / Füzfa Balázs = Módszertani Közlemények, 28. évf. (1988). 5. sz. – p. 331-333.

Pedagógiai remekmű? : Zsolnai József–Zsolnai László: Mi a baj a pedagógiával? / Fazekas Ede = Jelentkezünk, 1988. 1-2. sz. – p. 243-246.

Zs. J.–Zsolnai László: Mi a baj a pedagógiával? / Somogyi Katalin. = Pedagógiai Szemle, 38. évf. (1988). – p. 464-466.

54.

Mi a baj a pedagógiával? / Zs. J., Zsolnai László. – 2. kiadás. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1989 ([Szeged] : Szegedi Ny.). – 146 p. ; 20 cm

ISBN 963 18 2111 0

55.

Kritika és koncepció a magyarországi pedagógusképzés és -továbbképzés megújításához / Zs. J., Kocsis Mihály. ; szerk. Heffner Anna, Kiss Éva. – [Pécs] : JPTE Tanárképző Intézet, [1997] (Pécs: Bornus Kft.). – 89 p. ; 24 cm
ISBN 963 641 528 5

56.

Az alkotó pedagógia tovább(i) él(ete) Pápán / [főszerk. Zs. J.] ; [szerk.bizottság Huszár Ágnes, Kiss Éva, Orosz Sándor, Tóthpál József, Tök Mária-Magdolna ; [a térképeket készítette: Bottlik Zsolt]. – Pápa : Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar Pedagógiai Kutatóintézet, 2001. – 199. [4] p. : ill. ; 24 cm
ISBN 963 9220 79 5

Zs. J. írásai a kötetben:

Bevezető. – p. 7-8. – *Az alkotó pedagógiai gondolkodás intézményesülésének siker- és kudarctörténete Újszegedtől Pápáig.* – p. 9-39. – *A Pedagógiai Kutatóintézet rövid története és szervezete.* – p. 41-49. – *Az alkotó pedagógia koncepciójának kirajzolódása a Nyelvi, irodalmi és kommunikációs program kutatásában és innovációjában.* – p. 74-77. – *Intézeti kutatás : A pedagógusképzés pedagógiájának közoktatáspolitikai, felsőoktatáspolitikai, jogalkotástani, tudástani és tudományszociológiai háttere : Probléma- és kutatási vázlat : kutatásvezető Zs. J.* – p. 117-122. – *Utószó.* – p. 197-199.

Ismertető:

Az alkotó pedagógia tovább(i) él(ete) Pápán / Zsoldos Z. Júlia = Tanító, 40. évf. (2002). 4. sz. 30. p.

3. Tanulmányok, cikkek

57.

Korszerűbb szakmai továbbképzést / Zs. J. = Köznevelés, 16. évf. (1960). 11. sz. – p. 322-324.

58.

Anyanyelvi oktatás és motiváció / Zs. J. ; Békési Imre = Szegedi Tanárképző Főiskola Tudományos Közleményei, 1965. – p. 295-304.

59.

Az ásoththalmi szőlőművelés szaknyelve / Zs. J. = Szegedi Tanárképző Főiskola Tudományos Közleményei, 1965. – p. 99-112.

60.

Egyetemi gondok : Hozzászólások Enyedi György cikkéhez / Zs. J. ; Békési Imre = Új Írás, 5. évf. (1965). 12. sz. – p. 72-73.

61.

Épületek nevének változása Ásoththalmon / Zs. J. = Szegedi Tanárképző Főiskola Tudományos Közleményei, 1965. – p. 194-198.

62.

Közepesek műveltsége / Zs. J. = Köznevelés, 21. évf. (1965). 17. sz. – p. 641-642.

63.

Szülők tájékoztatása helyett családnevelést / Zs. J. = Köznevelés, 21. évf. (1965). 20. sz. – p. 779-780.

64.

Az óvoda felelőssége a szép magyar beszédért / Zs. J. = Óvodai Nevelés, 19. évf. (1966). 11. sz. – p. 339-403.

65.

Hogyan olvasnak? / Zs. J. = Köznevelés, 22. évf. (1966). 13-14. sz. – p. 505-506.

66.

Irodalmi színpad az általános iskolában / Zs. J. = Módszertani Közlemények, 6. évf. (1966). 6. sz. – p. 38-40.

67.
Krónikussá vált helyesírási hibák / Zs. J. = Magyaritanítás, 7. évf. (1966). 2. sz. – p. 52-54.
68.
Történeti és logikai kérdésekről az általános iskolai történelemtanításban / Zs. J. = Történelemtanítás, 11. évf. (1966). 1. sz. – p. 8-11.
69.
A földrajzi nevek keletkezésének néhány pszichológiai kérdése / Zs. J. = Szegedi Tanárképző Főiskola Tudományos Közleményei, 1967. – p. 111-117.
70.
A lakosság földrajzinév-ismeretének vizsgálata / Zs. J. = Magyar Nyelvőr, 91. évf. (1967). 2. sz. – p. 191-209.
71.
A nevelői beszédkultúra kialakításának feladatai és lehetőségei a tanárképzésben / Zs. J. – p. 315-318. In: A tanárképzés pedagógiai kérdései. – [Szeged] : Szegedi Tanárképző Főiskola, 1967.
72.
Közösségben nevelünk-e közösséget nevelő pedagógusokat? / Békési Imre, Zs. J. = Pedagógiai Szemle, 17. évf. (1967). 2. sz. – p. 165-170.
73.
A beszéd mint pedagógiai eszköz / Zs. J. = Pedagógiai Szemle, 18. évf. (1968). 7-8. sz. – p. 668-675.
74.
Miről ír a pedagógiai szaksajtó? / Zs. J. = Szakmunkásnevelés, 19. évf. (1968). 10. sz. – p. 28.
75.
Leváltottak egy igazgatót : Az igazgató levele / Zs. J. = Köznevelés, 25. évf. (1969). 22. sz. (október 31.). – 21. p.
76.
A film és a közönség : Levelek a magyar filmről / [Zs. J.] = Népszabadság, 1970. május 20. – 7. p.
77.
A határ földrajzi nevei / Börcsök Szilveszter, Makra János, Zs. J. – p. 89-98. In: Átokházától Ásotthalomig : Fejezetek a község történetéből és népeletéből / írták Börcsök Szilveszter, Börcsök Vince, Juhász Antal, Makra János, Szécsy György, Zs. J. ; szerk. Juhász Antal, Szécsy György. – Ásotthalom : Ásotthalom Községi Tanácsa, 1970. – 99 p. + 20 oldal fényképmelléklet

78.
A magyar tudomány 1970-ben : összefoglalás / Zs. J. = Kaleidoszkóp, 1970. – p. 55-61.
79.
Katalógus műveltség – integrált műveltség / Zs. J. = Könyvtáros, 20. évf. (1970). 9. sz. – p. 555-557.
80.
Változatok egy témára / Zs. J. = Köznevelés, 26. évf. (1970). 10. sz. – p. 5-6.
81.
A könyvtári környezet esztétikuma / Zs. J. = Könyvtáros, 22. évf. (1971). 7. sz. – p. 411-413.
82.
A propagandista tevékenység elvi modellje / Zs. J., Verok István. – p. 23-27. In.: Módszeresebben... a propagandamunka gyakorlatáról. – 1971.
83.
A tudomány néhány elméleti kérdése / Zs. J. = Könyvtáros, 21. évf. (1971). 11. sz. – p. 691-692.
84.
Anyanyelvi őrzéskor / Zs. J. = A Tanító, 9. évf. (1971). 5. sz. – p. 27.
85.
Az új tudományágak és a nagyobb közművelődési könyvtárak állománygyarapítása / Zs. J. = Könyvtáros, 21. évf. (1971). 5. sz. – p. 275-276.
86.
„Hangosan, szépen...” / Zs. J. = A Tanító, 9. évf. (1971). 4. sz. – p. 2-3.
87.
Humor és pedagógia / Zs. J. = Köznevelés, 27. évf. (1971). 24. sz. – p. 11-12.
88.
*Mindennapi élet : Pedagógiai megjegyzések Heller Ágnes könyvéhez / Zs. J. = Köznevelés, 27. évf. (1971). 3. sz. – p. 33-34.
Heller Ágnes: *A mindennapi élet* (Budapest, Akadémiai Kiadó, 1970.) c. kötetéről*
89.
Pedagógiai jegyzetek műveltségről, tudományról / Zs. J. = Köznevelés, 27. évf. (1971). 12. sz. – p. 5-7.

90.
Tanulmánykötet az igazgatói munkáról / Zs. J. = Köznevelés, 27. évf. (1971). 9. sz. – p. 30-31.
91.
Tárgyszókatalógus vagy szakkatalógus? / Zs. J. = Könyv és Nevelés, 13. évf. (1971). 3. sz. – p. 16-17.
92.
A „helyesejtés” taníthatósága : (Egy kísérlet programja és kezdeti tanulságai) / Zs. J., Szabó Margit = A Tanító, 10. évf. (1972). 5. sz. – p. 5-7.
93.
A könyvtárpedagógia körvonalai / Zs. J. = Könyvtári Figyelő, 18. évf. (1972). 1. sz. – p. 99-111.
94.
Tudománypolitika és tudományszervezés Magyarországon / Zs. J. = Könyvtáros, 22. évf. (1972). 4. sz. – 236. p.
95.
Korszerű általános műveltség és önművelés / Zs. J. = Somogy, 4. évf. (1973). 1. sz. – p. 60-67.
96.
„Tanítónak jó lesz...” / Zs. J. = Köznevelés, 29. évf. (1973). 28. sz. – p. 9.
97.
A nyelvi kommunikációs képességrendszer fejlesztésének tapasztalatai a kaposvári tantárgyblokkos anyanyelvi kísérlet három éve alapján / Zs. J. – p. 43-51. In: Tantárgypedagógiai Kutatások Országos Tanácskozása. – Baja, 1974.
98.
A nyelvi kommunikációs képességrendszer tantervi vonatkozásai / Zs. J. = Pedagógiai Szemle, 24. évf. (1974). 6. sz. – p. 513-526.
99.
A tanítójelöltek és az alkotó tudományos gondolkodás / Zs. J. = Felsőoktatási Szemle, 23. évf. (1974). 4. sz. – p. 239-241.
100.
Előítéletek a pedagógiáról : Meditáció egy feleslegesen sokat vitatott témáról / Zs. J. = Somogy, 5. évf. (1974). 2. sz. – p. 66-68.
101.
Érték és pedagógia / Zs. J. = Köznevelés, 30. évf. (1974). 42. sz. – p. 22.

102.
Giccs az iskolában / Zs. J. = Köznevelés, 30. évf. (1974). 10. sz. – p. 10-11.
103.
Ki kinek ír? / Zs. J. = Somogy, 5. évf. (1974). 1. sz. – p. 119-120.
104.
Kisiskoláskor, műveltség, kreativitás – tanterv / Zs. J. = Köznevelés, 30. évf. (1974). 7. sz. – p. 6.
105.
Közlekedési felszólító mód / Zs. J. = Köznevelés, 30. évf. (1974). 16. sz. – p. 16.
106.
Presztízs és fejlesztés / Zs. J. = Köznevelés, 30. évf. (1974). 31. sz. – p. 7.
107.
Ütések alatt : A tenniakarás konfliktusai fiatal pedagógusoknál / Zs. J. = Kritika, 1974. 7. sz. – p. 4-5.
108.
A kisiskolásokról van szó... / Zs. J. = Köznevelés, 31. évf. (1975). 44. sz. – p. 6.
109.
„A tanterv az törvény” / Zs. J. = Köznevelés, 31. évf. (1975). 24. sz. – p. 5.
110.
A tanulói kérdések tipizálása és vizsgálatuk egy lehetséges módja / Zs. J. = Pedagógiai Szemle, 25. évf. (1975). 6. sz. – p. 41-52.
111.
Az iskolai gyakorlatok felsőoktatás-didaktikai ellentmondásai / Zs. J. = Magyar Pedagógia, 75. évf. (1975). 1. sz. – p. 41-51.
112.
Fogalmazástanítás és kommunikáció : Kinek fogalmaz a gyermek? / Zs. J. = A Tanító, 13. évf. (1975). 10. sz. – p. 15-16.
113.
Kísérlet és kockázat / Zs. J. = Köznevelés, 31. évf. (1975). 15. sz. – p. 2.
114.
Korszerű általános műveltség és önművelés / Zs. J. = Somogy, 6. évf. (1975). 1. sz. – p. 6-68.

115.
Milyennek látjuk az alsósokat? / Zs. J. = Köznevelés, 31. évf. (1975). 34. sz.
(október 17.). – p. 10.
116.
Pedagógia és mindennapi élet / Zs. J. = Valóság, 18. évf. (1975). 7. sz. – p. 33-37.
117.
A jó tanító és a pedagógus kutatás / Zs. J. = Köznevelés, 32. évf. (1976). 39. sz. –
p. 9.
118.
A kisiskolásokról van szó... / Zs. J. = Köznevelés, 32. évf. (1976). 44. sz. – p. 1-2.
119.
A lakosság földrajzinév-ismeretének vizsgálata / Zs. J. = Magyar Nyelvőr, 91. évf.
(1976). 2. sz. – p. 191-209.
120.
Pedagógusképzés – továbbképzés – önművelés / Zs. J. – p. 35-42. In: A Somogy
megyei Pedagógus Továbbképzési Intézet évkönyve : 1969 – 1977. – Kaposvár :
Somogy megyei Pedagógus Továbbképzési Intézet, 1977. – 232 p.
121.
Regényirodalom és pedagógia / Zs. J. = Könyv és Nevelés, 19. évf. (1977). 6. sz.
– p. 276.
122.
*Anyanyelvi nevelés : Személyiségformálás : Beszédművelés és nyelvi kommuni-
káció* / Zs. J. = A Tanító, 16. évf. (1978.) 1. sz. – p. 10-12.
123.
Anyanyelvpedagógia és kommunikációkutatás / Zs. J. = Magyar Nyelvőr, 101.
évf. (1978). 4. sz. – p. 445-449.
124.
Anyanyelvtanítási kísérlet a kommunikációkutatás eredményei alapján / Zs. J. =
Pedagógiai Szemle, 28. évf. (1978). 5. sz. – p. 471-472.
125.
Beszédművelés – beszédfejlesztés kisiskoláskorban / Zs. J. = Módszertani Közle-
mények, 18. évf. (1978). 1. sz. – p. 7-10.
126.
Beszédművelés és nyelvi kommunikáció / Zs. J. = A Tanító, 16. évf. (1978). 1. sz.
– p. 10-13.

Részlet a Tankönyvkiadónál 1978-ban *Beszédművelés kisiskoláskorban* címmel megjelent kötetből.

Vö. 3. tétel

127.

Olvásstanítási módszerek összehasonlító vizsgálata / Zs. J., Zsolnai Józsefné = A Tanító, 16. évf. (1978). 6-7. sz. – p. 46-54.

128.

Pedagógiai tudásunk kérdőjelei / Zs. J. = Köznevelés, 34. évf. (1978). 41. sz. – p. 9-10.

129.

A pedagógiai technológia a hazai neveléstudomány és a mindennapi szakmai pedagógiai tudás rendszerében / Zs. J. – p. 181-190. In: *Az oktatástechnika elmélete és gyakorlata* / szerk. Genzwein Ferenc. – Veszprém ; Szeged : Országos Oktatástechnikai Központ ; TIT Csongrád megyei szervezete, 1979. – (Szegedi Nyári Egyetem ; Pedagógia 16.)

130.

A „tantárgypedagógiák” tudományelméleti megalapozottságának nyitott kérdései a tanítóképzésben / Zs. J. = Magyar Pedagógia, 79. évf. (1979). 2. sz. – p. 136-143.

131.

Kisiskolás koriak szóbeli szövegalkotásra nevelésének szövegtani vonatkozásai / Zs. J. – p. 131-136. In: *A szövegtan a kutatásban és az oktatásban* / [előadó Balázs János et al] ; szerk. Szathmári István, Várkonyi Imre. – Kaposvár : K[aposvári] T[anítóképző] F[őiskola], 1979 (Kaposvár: Somogy megyei Ny.). – ill. ; 25 cm. – (A Kaposvári Tanítóképző Főiskola kiadványai, ISSN 0139-3871 ; 2.)

A Magyar Nyelvtudományi Társaság 1978. április 6-7-8-án Kaposváron rendezett vándorgyűlésének előadásai

ISBN 963 7501 33 9

132.

A beszédművelés tanításának megoldásra váró kérdései / Zs. J. = A Tanító, 18. évf. (1980). 4. sz. – p. 7-9.

133.

A pedagógiai technológia mint lehetséges tudományos ismeretrendszer : Tudománytani megközelítés / Zs. J., Zsolnai László. = Pedagógiai Technológia, 1980. 1. sz. – p. 3-15.

134.

*Nyelvi kommunikációs képességek grammatikai megalapozása kisiskoláskorban : Kísérleti eredmények alapján / Zs. J. – p. 787-794. In.: A magyar nyelv grammatikája : A magyar nyelvészek III. nemzetközi kongresszusának előadásai / szerk. Imre Samu, Szathmári István, Szűts László ; [előadó Benkő Loránd et al.] - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1980 (Budapest : Akadémiai Ny.). – 792 p. : ill. ; 24 cm. – (Nyelvtudományi értekezések ISSN 0078-2866 ; 104. sz.).
A kongresszust 1977. augusztus 23-27-én Nyíregyházán tartották. – Rendezte a Magyar Tudományos Akadémia Nyelvtudományi Intézete és a Magyar Nyelvtudományi Társaság.
ISBN 963 05 2087 7*

135.

A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelés pedagógiai programcsomagja : Egy személyiségfejlesztő programcsomagról / Csík Endre, Farkas Julianna, Zs. J. = Pedagógiai Technológia, 1981. 1. sz. – p. 10-17.

136.

*Educational technology as a possible system of scientific knowledge (meta-scientific approach) / Zs. J., Zsolnai László – p. 12-22. = Educational technology, 1980-1981.
A Pedagógiai Technológia (ISSN 0209-763X) angol nyelvű különszáma*

137.

Pedagógicseszkaja tehnojija kak naucsnaja szisztéma... / Zs. J., Zsolnai László = Pedagógicseszkaja tehnojija, 1980-1981. – p. 13-24.

138.

Pedagógusok attitűdjének fejlesztése nevelési stílusokat bemutató videoval / Farkas Julianna, Zs. J. – p. 187-193. In: Képmagnetofon alkalmazás a pedagógusképzésben és -továbbképzésben 2. – Veszprém : OOK, 1981.

139.

*Nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérlet programja és főbb eredményei / Zs. J. – p. 115-136. In: A neveléstudomány helyzete és feladatai / [szerk. Molnár Zoltán] ; [előadó Koncz János et al.]. – Szeged : TIT Csongrád Megyei Szervezete, 1983 [!1984] (Budapest : TIT soksz.). – 230 p. ; 20 cm. – (Szegedi Nyári Egyetem : Pedagógia, ISSN 0139-4126 ; 20.)
ISBN 963 01 57 84 5*

140.

A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelés pedagógiai programcsomagja / Kiss Éva, Zs. J.= A Tanító, 22. évf. (1984). 12. sz. – p. 1-5.

141.
A pedagógushivatástól a pedagógusszakmáig / Zs. J. = Megyei Pedagógiai Híradó [Veszprém], 14. évf. (1984). 5. sz. – p. 1-3.
142.
Az anyanyelvi nevelés megújításáért / Zs. J. = Magyar Tudomány, 91. évf. (1984). 9. sz. – p. 681-687.
143.
Választható a nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési program / Zs. J. = A Tanító, 22. évf. (1984). 11. sz. – p. 3-4.
144.
A tanítóképzés kritikus pontjai és megoldásra váró problémái / Csík Endre, Zs. J. – p. 9-29. In: A tanítóképzés kritikus pontjai : [Vélemények, kutatási lehetőségek] [szerk. Csík Endre] / [közreadja az] Oktatókutató Intézet / [írta Csík Endre et al.]. – Budapest : OI, 1985. – 232 p. : ill. ; 24 cm
ISBN 963 404 021 7
145.
A tehetségfejlesztés egy lehetséges módjáról / Zs. J., Vágó Irén = Pedagógiai Szemle, 35. évf. (1985). 6. sz. – p. 572-578.
146.
A nyelvi, irodalmi, kommunikációs program / Zs. J. – p. 170-175. In: Köznevelésünk évkönyve. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1985.
147.
Könyv- és könyvtárhasználat a nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérletben / Csík Endre, Zs. J. In: OPKM Módszertani Füzetek. – Budapest, 1985. – p. 151-187.
148.
Helyesírás / Zs. J., Zsolnai Józsefné = A Tanító, 23. évf. (1985). 12. sz. – p. 4-6.
149.
Nyelvi, irodalmi, kommunikációs program : [1.] : A program pedagógiája / Zs. J. = A Tanító, 23. évf. (1985). 1. sz. – p. 5-9.
150.
Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés : [2.] : Az olvasás – szövegfeldolgozás – önművelés tanítása : A tanítási program szerkezete: / Zs. J., Csík Endre = A Tanító, 23. évf. (1985). 2. sz. – p. 11-15.

151.

Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés : [3.] : Olvasás – szövegfeldolgozás – önművelés : Az olvasástechnika fejlesztése. / Zs. J., Csík Endre = A Tanító, 23. évf. (1985). 3. sz. – p. 5-11.

152.

Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés : [4.] : Az olvasás – szövegfeldolgozás – önművelés tanítása / Zs. J., Csík Endre = A Tanító, 23. évf. (1985). 4. sz. – p. 7-11.

153.

Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés : [5.] : Írás – helyesírás / Zs. J., Csizmazia Sándorné = A Tanító, 23. évf. (1985). 5. sz. – p. 12-18.

154.

Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés : [6.] Nyelvtan / Zs. J., Csizmazia Sándor = A Tanító, 23. évf. (1985). 6-7. sz. – p. 2-4.

155.

Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés : [7.] : Nyelvtan : 2. rész / Zs. J., Csizmazia Sándor = A Tanító, 23. évf. (1985). 9. sz. – p. 5-8.

156.

Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés : [8.] : Nyelvtan : 3. rész / Zs. J., Csizmazia Sándor = A Tanító, 23. évf. (1985). 11. sz. – p. 4-9.

157.

Nyelvi, irodalmi, kommunikációs program : [9.] : Helyesejtés / Zs. J., Zsolnai Józsefné = A Tanító, 1985. 12. sz. – p. 4-6

158.

Olvasásra nevelés, könyv- és könyvtárhasználat a nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérletben / Zs. J. – p. 151-185. In: Tanulmányok a 14 éven aluli gyermekek olvasásra neveléséről / [... ..szerk. Dán Krisztina] ; [a bibliográfiát összeállította F. Kovács Ildikó, Szalay Klára] ; [írták Csík Endre et al.]. – Budapest : OPKM, 1985 ([Budapest] : OI Sokszt.). – 419 p. ; 20 cm. – (Az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum kiadványai. Módszertani füzetek, ISSN 0231-3405)
ISBN 963 7515 63 1

159.

Tantervfejlesztés, taneszközrendszer-tervezés – tanítási program : A nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet példája / Zs. J. – p. 170-190. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből : 1979-1984. / szerk. Nagy Sándor, Szarka József, Szűcs

Pál, Mészáros István. – Budapest : Akadémiai Kiadó, 1985. – 353 p. ; 20 cm
ISBN 963 05 3553 X

160.

A képességfejlesztés, tehetséggondozás kutatásának tapasztalatai / Zs. J. = Pedagógiai Szemle, 36. évf. (1986). 9. sz. – p. 892-899.

161.

A művelődési hátrány enyhítésének lehetőségeiről a nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet alapján / Zs. J. – 1986. – p. 7-29.

162.

A nyelvi, irodalmi és kommunikációs alternatív tanterv és terjedése Magyarországon / Zs. J. = Köznevelés, 42. évf. (1986). 9. sz. – p. 20-21.

163.

A tehetségkutatás néhány tapasztalatáról / Zs. J.– p. 21-24. In: Hogy az embereknek is legyenek kertészeik... : Az első Dunántúli Tehetségvédelmi Tanácskozáson elhangzott előadások, referátumok / [szerk. Orosz Sándor] ; [rendezte, kiadja a Megyei Pedagógiai Intézet és a Magyar Pedagógiai Társaság Veszprém Megyei Tagozata]. – Veszprém : Megyei Pedagógiai Intézet : Magyar Pedagógiai Társaság Veszprém Megyei Tagozat, 1986 [1987] (Veszprém : Mozirota). – 183 p. ; 20 cm. – (Megyei pedagógiai körkép kiskönyvtára, ISSN 0237-4285 ; 30.) ISBN 963 01 8212 2 (hibás ISBN 963 7651-94 2)

164.

Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés : [1.] Beszédfejlesztés / Zs. J., Kiss Éva = A Tanító, 24. évf. (1986). 1 sz. – p. 5-7.

165.

Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés : [2.] A kommunikáció és tanítása / Zs. J., Farkas Julianna = A Tanító, 24. évf. (1986). 2. sz. – p. 2-5.

166.

Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés : [3.] Fogalmazás / Zs. J., Borbásné Orosz Zsuzsanna = A Tanító, 24. évf. (1986). 3. sz. – p. 1-5.

167.

Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés : [4.] Az illem tanítása / Zs. J., Máté Magdolna = A Tanító, 24. évf. (1986). 4. sz. – p. 1-4.

168.

Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés : [5.] Irodalomtanítás / Zs. J., Zsolnai Józsefné = A Tanító, 24. évf. (1986) 5. sz. – p. 7-12.

169.

Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés : [6.] Értékelés-osztályozás / Zs. J., Zsolnai Anikó = A Tanító, 24. évf. (1986). 6-7. sz. – p. 2-5.

170.

Pedagógiai akciókutatás – a képességfejlesztés szolgálatában / Zs. J., Balázs Éva, Kiss Éva, Vágó Irén = Oktatásügyi Kutatások, 1986. – p. 41-53.

171.

A képesség- és tehetségfejlesztő pedagógia és annak építészeti vonatkozásai / Heffner Anna, Zs. J. = Magyar Építőművészet, 78. évf. (1987). 3. sz. – p. 10-12.

172.

A képességfejlesztő iskola és a tanítóképzés megújítása / Zs. J. – p. 50-58. In.: Tanítóképzés Békésben / [szerk. E. Szabó Zoltán] ; [kiadja a Debreceni Tanítóképző Főiskola Békéscsabai Tagozata]. - Békéscsaba : Debreceni Tanítóképző Főiskola Békéscsabai Tagozata, 1987 ([Békéscsaba] : Békés M. Kvt.). – 58 p., [14] t. : ill. ; 25 cm
ISBN 963 7288 00 7

173.

A kutatástól az alternatív tantervig : A Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési program és innovációja / Zs. J., Orosz Zsuzsanna = Kísérlet, kutatás, fejlesztés : Hazai pedagógiai, oktatási információk. 1987. 1. sz. – p. 7-26.

174.

Kísérleti iskola Törökbálinton / Zs. J. – p. 126-133. In.: Köznevelésünk Évkönyve, 1987.

175.

A nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési kísérlet tanulságai / Zs. J. – p. 81-93. In: Neveléstudományi tanulmányok / [szerk. Schablauerné Kertész Katalin] ; [közreműködött Kovács László]. – Kaposvár : K[aposvári] T[anítóképző] F[őiskola], 1988 ([Kaposvár] : KTF Soksz.). – 102 p. : ill. ; 25 cm. – (A Kaposvári Tanítóképző Főiskola kiadványai, ISSN 0139-3871 ; 9.)
ISBN 963 7172 02 5

176.

A tanítóképzés megújítása érdekében szervezett képességfejlesztő akciókutatás / Zs. J. = Tájékoztató a Közoktatási Kutatásokról, 1988. 12. sz. – p. 55-56.

177.

Action Research on Ability and Talent Care / Zs. J. = Pedagogical Review (Pedagógiai Szemle) Hungary, 1988. – p. 55-59.

178.

Az értékközvetítő és képességfejlesztő iskola modellje : Az 1985. II. 14-én elfogadott kutatási terv átdolgozott változata / Zs. J. ; a kutatási terv készítésében közreműködött Balázs Éva, Heffner Anna, Kiss Éva, Kocsis Mihály, Vágó Irén = Tájékoztató a Közoktatási Kutatásokról, 1988. 7. sz. – p. 113-150.

179.

Experimental school in Törökbálint / Zs. J. – p. 111-126. In.: School experiments, experimental schools in Hungary / [edited Edit Tettamanti] ; [translate by Katalin Kraftsik, Györgyi Zala, Sándor Mesterházy]. – Budapest: Nat. Inst. of Education, 1988 [!1989] (Budapest : OPI Soksz.). – 171 p. ; 24 cm. – (Bulletin ; National Institute of Education, ISSN 0237-0026)
ISBN 963 682 265 4

180.

Kísérleti iskola Törökbálinton / Zs. J. – p. 3-12. In: A Törökbálinti Kísérleti Általános Iskola Évkönyve 1987–1988. – Törökbálint : Törökbálinti Kísérleti Általános Iskola, 1988

181.

Mivel lehet baj és mi tudománytalan? / Zs. J., Zsolnai László = Módszertani Közlemények, 28. évf. (1988). 3. sz. – p. 188-191.
Vö. 53.

182.

Ob akcionnom isszledovanii razvityija szposzobnosztej i odarennami / Zs. J. = Pedagogicseszkije obozrenije, 1988. – p. 63-67.

183.

Tehetségfelismerés és alkotásra nevelés / Zs. J. = Baranyai Pedagógiai Körkép, 2. évf. (1988). 1. sz. – p. 13-16.

184.

A képesség- és tehetségfejlesztés lehetőségei Magyarországon, különös tekintettel az általános iskolákra : Beszámoló tájékoztató / Zs. J. = Tájékoztató a Közoktatási Kutatásokról, 1989. 8. sz. – p. 69-71.

185.

Az értékközvetítő és képességfejlesztő alternatív program és az egész napos nevelés / Zs. J. ; Heffner Anna. – p. 98-101. In.: Az egésznapos nevelés tapasztalatai : Tudományos ülés 1988. szeptember 30. – október 1., Szeged / [rendezte, kiadja a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola] ; szerk. Szabó G. Mária. – Szeged :

JGYTF, 1989 ([Szege] : Szegedi Ny.). – 239 p.; 20 cm
ISBN 963 7171 03 7

186.

Az értékközvetítő és képességfejlesztő alternatív program és kutatás / Zs. J. = Jelentkezünk, 1989. 1. sz. – p. 184-191.

187.

Az óvodai anyanyelvi nevelés lehetőségei a nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet tapasztalatai, eredményei alapján / Csík Endre, Farkas Julianna, Zs. J. – p. 258-272. In: Az óvodai anyanyelvi nevelés továbbfejlesztése. – Kecskemét, 1989.

188.

Értékközvetítő képességfejlesztés / Zs. J. – Magyar Nemzet, 52. évf. (1989). 231. sz. – mell. 2. p.

189.

Képességfejlesztő iskola : Tananyag és tantárgyi rendszer / Kiss Éva, Zs. J. = A Tanító, 27. évf. (1989). 1. sz. – p. 4-6.

190.

Készségek és vétségek az olvasás tanításában / Zs. J. = A Tanító, 27. évf. (1989). 3. sz. – p. 8.

191.

Környezet- és vizuális kultúra / Heffner Anna, Zs. J. = A Tanító 27. évf. (1989). 2. sz. – p. 16-20.

192.

Nyelvi, irodalmi, kommunikációs műhely / Zs. J. = A Tanító, 27. évf. (1989). 1. sz. – p. 6.

193.

Nyelvi, irodalmi, kommunikációs műhely : A program felső tagozatos folytatásáról / Zs. J. = A Tanító, 27. évf. (1989). 2. sz. – p. 20.

194.

A tolerancia iskolája – az iskola toleranciája / Berényi Gábor, Faludi Szilárd, Krausz Tamás, Ómolnár Miklós, Zs. J. = Kritika, 19. évf. (1990). p. sz. – p. 4-6.

195.

Értékközvetítő és képességfejlesztő program : Alternatív pedagógia program Magyarországon / Zs. J., Heffner Anna. = Nevelés [Pozsony], 36. évf. (1990). 4. sz. – p. 7-9.

196.

Fejlesztővé-kutatóvá válás esélyei / Zs. J. – p. 62-66. In.: Kísérletező fejlesztő iskolák : Első országos tanácskozás, Pannonhalma, 1990. január 3–5. / [közreadja a Győr-Sopron Megyei Pedagógiai Intézet és a Tanterv- és Taneszközfejlesztés Országos Tanácsa] ; [szerk. Németh Mária és Vajthó Erik]. – Győr ; [Budapest] : Győr–Sopron Megyei Pedagógiai Intézet : [MKM], 1990 (Eger : Egri Ny.). – 178 p. : ill. ; 20 cm
Előadások, az iskolák bemutatása
ISBN 963 04 0750 7

197.

Felhívás / Zs. J. = Új Katedra, 1. évf. (1990). 2. sz. – p. 2.

198.

Hogyan tovább, hogy az iskola a gyereket, az irányítás az iskolát szolgálja? / Ancsel Éva, Környei László, Németh Mária, Czakó K. Dániel, Fűzfa Balázs, Kiss Albertné, Hoffmann Rózsa, Vekerdy Tamás, Zs. J. = *Hogyan Tovább?*, 1990. 1. sz. – p. 2-3.

199.

Másság és minőség avagy mit is akarunk / Zs. J. = *Pedagógia és Minőség*, 1. évf. (1990). 1. sz. (május)

200.

Nem Zsolnai-módszer / Zs. J. = *Élet és Irodalom*, 34. évf. (1990). 46. sz. (nov. 16.). – p. 4
Válasz Bodor Pál *Élet és Irodalomban* megjelent (1990. november 9.) 45. sz., „*Be jó, hogy nem kell már iskolába járnom*” cikkére.

201.

A magyar közoktatás minőségi megújításának szakmai programja : Bevezetés / Zs. J. = Új Katedra, 2. évf. (1991). 6. sz. – p. 28-29.

202.

Alkotásra orientált (kreatológiai) kultúra megalapozása: tehetségkeresés, tehetségfejlesztés / Zs. J. = Új Katedra, 2. évf. (1991). 7. sz. – p. 17-19.

203.

Az anyanyelvi kommunikációs kultúra fejlesztése / Zs. J. = Új Katedra, 2. évf. (1991). 7. sz. – p. 18-19.

204.

Az értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógia mint irányzat. / Zs. J. – p. 61-68.
In: *Vízjelek : iskolák, pedagógiák Magyarországon: Kelet-Közép-Európa sze-*

mináriumok VII ; [szerk. Fűzfa Balázs] ; [a könyv anyagának elkészítésében közreműködött ... Boroznaki Anita et al.] ; [írta Mihály Ottó et al.] – Szombathely : Németh László Szakkollégium, 1991 ([Szombathely] : BDTKF). – 238 p. : ill. ; 24 cm. – (Németh László szakkollégiumi füzetek, ISSN 0865-7866 ; 2.)

A Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola Németh László Szakkollégiumának Reformpedagógia Csoportja által Velemben, 1989. november 17-18-19-én megrendezett szeminárium szerkesztett anyaga
ISBN 963 7173 21 8

205.

Az érzelmi kultúra megalapozása és fejlesztése / Zs. J. = Új Katedra. 2. évf. (1991). 10. sz. – p. 26-27.

206.

Irodalomtanítás a 6-14 éves korosztály számára összeállított Nyelvi, irodalmi és kommunikációs programban / Zs. J. – p. 29-32. In: Tantervek, programok a magyar nyelv és irodalom tanításához. – Budapest : ELTE BTK XX. Sz. Magyar Irodalomtörténeti Tanszék : Fővárosi Pedagógiai Intézet. 1991.

207.

„Tantervcsinálás” – pedagógiai alkotás : Kételyek és lehetőségek / Zs. J. – p. 23-28. In.: Tantervek és programok a magyar nyelv és irodalom tanításához. – Budapest : ELTE BTK XX. Sz. Magyar Irodalomtörténeti Tanszék ; Fővárosi Pedagógiai Intézet, 1991.

208.

A játékkultúra fejlesztése : Részletek a közoktatás minőségi megújításának programjából / Zs. J. = Új Katedra. 3. évf. (1992). 3. sz. – p. 25-26.

209.

A magyar közoktatás minőségi megújításának szakmai programja / [írta] Zs. J. [et al] = Iskolakultúra, 2. évf. (1992). 6-7. sz. – p. 5-196.

210.

A tanítóképzés megújítása érdekében szervezett képességfejlesztő akciókutatás / Zs. J. , Kocsis Mihály. – p. 82-83. In: Összefoglaló zárójelentés a közoktatási kutatásokról = Tájékoztató a Közoktatási Kutatásokról, 1992. 20. sz. – p. 7-209.

211.

Ästhetische Erziehung in der Vesusschule Törökbálint / Heffner Anna, Zs. J. = Aestetische Erziehung in Ungarn. Hochschule der Künste Berlin- Akademie der Angewandten Künste, Budapest: 1992.

212.

Az értékközvetítő és képességfejlesztő iskola modellje: Kutatási zárójelentés / Zs. J. ; közreműködő kutatók Balázs Éva, Heffner Anna, Kiss Éva, Kocsis Mihály, Vágó Irén = Tájékoztató a Közoktatási Kutatásokról, 1992. 19. sz. – p. 139-163.

213.

Az értékközvetítő és képességfejlesztő iskola modellje : Ts – 4612 6. alprogram / Zs. J. = Tájékoztató a Közoktatási Kutatásokról, 1992. 19. sz. – p. 294-304.

214.

Az értékközvetítő és képességfejlesztő iskola modellje / Zs. J. – p. 102-103. In: Összefoglaló zárójelentés a közoktatási kutatásokról = Tájékoztató a Közoktatási Kutatásokról, 1992. 20. sz. – p. 7-209.

215.

Érdekek és konfliktusok : A világbanki ifjúsági szakképzési program közismereti blokkjának fejlesztése / Heffner Anna, Zs. J. = Iskolakultúra 2. évf. (1992). 13-14. sz. – p. 25-30.

216.

Felkészülés a nagy napra / Zs. J. = Kisalföld, 1992. január 9.

217.

Hátrányos helyzetű (leszakadó) családok gyermekeinek felzárkóztatása / Zs. J. = Új Katedra, 3. évf. (1992). 1. sz. – p. 28-29.

218.

Meghozott, felülbírálandó és elmaradt döntések / Heffner Anna, Német István, Zs. J. = Iskolakultúra, 2. évf. (1992). 13-14. sz. – p. 143-146.

219.

Mindentudók-e a szocialista neveléstudósok? : (Válasz egy nyílt levélre) / Zs. J. = Köznevelés, 48. évf. (1992). 17. sz. – p. 10-11.

220.

A Pedagógus Szakma Megújítása Projekt második éve / Heffner Anna, Zs. J. = Iskolakultúra, 3. évf. (1993). 21-22. sz. – p. 2-3.

221.

Alaptanterv, kerettanterv, helyi tanterv / Zs. J. – p. 31-40. In: Irodalomtanítás I. / Amacziné Bíró Zsuzsa, Arató László, Balovitzné Cynolter Magda [et al.] ; szerk. Sipos Lajos. – [Celldömölk] ; [Budapest] : Pauz Kiadó ; Universitas Kulturális Alapítvány, 1994 ([Zalaegerszeg] : Zalai Nyomda Rt.). – 621 p. ; 24 cm ISBN 963 833 40 45

222.

Előszó egy rendhagyó antológiához / Zs. J. – p. 5. In: Ember és polgár leszek : Antológia az ELTE Kísérleti Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola diákjainak és tanárainak munkáiból / szerk. Németh György ; címlapon Réder György, Vida Ádám fotója. – Törökbálint : ELTE Kísérleti Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola, 1994 ([Szege] : Délmagyarország Lap- és Könyvkiadó Ny.). – 276 p. : ill. ; 24 cm

223.

Humor és pedagógia / Zs. J. – p. 111-114. In: Ember és polgár leszek : Antológia az ELTE Kísérleti Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola diákjainak és tanárainak munkáiból / szerk. Németh György ; címlapon Réder György, Vida Ádám fotója. – Törökbálint : ELTE Kísérleti Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola, 1994 ([Szege] : Délmagyarország Lap- és Könyvkiadó Ny.). – 276 p. : ill. ; 24 cm

224.

Nyílt levél / Zs.J. = Népszabadság, 52. évf. (1994). 75. sz. (március 31. – p. 13. Reagálás a Közoktatás: szakadékok és kutatók : A volt igazgató véleménye az OKI-ról. / Kalapács János ; [riporter:] Dombi Gábor = Népszabadság, 52. évf. (1994). 75. sz. (március 31. – p. 13. interjúra

225.

Zárszó : [Műveltségkép az ezredfordulón. Előadások.] / Zs. J. = Iskolakultúra, 4. évf. (1994). 22-23. sz. – p. 65-66.

226.

Koncepció a tanárképzés problémáinak számbavételéhez és szervezeti rendjének újragondolásához / Zs. J. = Iskolakultúra, 5. évf. (1995). 15-16-17. sz. – melléklet, [16] p.

227.

Kultúra, alkotás, pedagógia / Zs. J. = Iskolakultúra, 5. évf. (1995). 8-9. sz. – p. 35-38.

228.

Pedagógia – pedagógiai akciókutatás – metapedagógia / Zs. J. – p. 351-367. In: A századvég szellemi körképe. – Pécs : Jelenkor Kiadó, 1995.

229.

Van-e lehetőség a pedagógiai professzionalizációra való felkészítésre a tanárképzésben? / Zs. J. = Embernevelés. 7. évf. (1995). 4. sz. – p. 71-75.

230.

Anyanyelv-pedagógiai és kommunikációkutatás / Zs. J. – p. 387-391. In: Absztrakció és valóság : Békési Imre köszöntése / főszerk. R. Molnár Emma ; szerk. Galgóczi László, Nagy L. János ; ábrák Varga László. – Szeged : JGYTF Kiadó, 1996 ([Dabas] : Dabas Jegyzet Kft.). – 406 p. : ill. ; 24 cm.
A tanulmányok váltakozva magyar, német és angol nyelven. – Békési Imre műveinek bibliográfiája / összeállította Gulyás Zsuzsanna. – p. 393-403.
ISBN 963 7171 59 2

231.

Az alkotó pedagógia programja / Zs. J. – p. 45-56. p. In.: Alkotó pedagógia : program és szerkezet / [közreadja a] JPTE Tanárképző Intézet. – Pécs : JPTE Tanárképző Intézet, 1996. – 165 p. : ill. ; 23 cm
ISBN 963 641 486 6

232.

Egy nyelvészetközeli pedagógia esélyeiről / Zs. J. – p. 328-340. In: Nyelv, nyelvész, társadalom : Emlékkönyv Szépe György 65. születésnapjára barátaitól, kollégáitól, tanítványaitól / szerk. Terts István ; [közreadja a] Janus Pannonius Tudományegyetem, PSZM Projekt Programiroda. – Budapest : Keraban, 1996 ([Budapest] : Aranykezek Bt. : DFC Grafikai Stúdió). – 2 db : ill. ; 24 cm
ISBN 963 8146 40 0

233.

Egy pedagógiai akciókutatás-sorozat megoldáskísérletei az ezredforduló válságszindrómáira / Zs. J. = Modern Nyelvoktatás
1. rész 2. évf. (1996). 4. sz. – p. 22-30.
2. rész 3. évf. (1997.) 1-2. sz. – p. 45-56.
3-4. rész / 3. rész társszerzője Kocsis Mihály ; 4. rész társszerzője Lizakovszky Éva. – 3. évf. (1997). 3. sz. – p. 25-41.

234.

A magyar pedagógia és iskolaiügy jövője / Zs. J. – p. 631-657. In: A mai világ és a jövő forgatókönyvei / Szerk. Varga Csaba, Tibor Tímea. – Budapest : Stratégia-kutató Intézet : MTA Szociológiai Alapítvány: Magyar Kapu Alapítvány, 1997. – (Nemzeti stratégia 2020-ig könyvek 1.)

235.

„*A pedagógiai rendszerekről*” / Zs. J. = Új Katedra, 8. évf. (1998). október. – p. 5-6.

236.

Az irodalompedagógia mint alkalmazott tudomány és alkalmazott pedagógia / Zs. J. – p. 136-166. In: Irodalomtanítás az ezredfordulón / főszerk. Sipos Lajos. – Cell-dömölk : Pauz–Westermann Kiadó, 1998 (Pécs : G és G Ny.). – 974 p. ; 24 cm ISBN 963 8334 84 3

237.

Kifogásolt mondat / Zs. J. = Dunántúli Napló, 1998. máj. 19.
Reagálás a *Kicsöngettek a tanár úrnak* : Nem hosszabbították meg Zs. J. megbízatását / N. F. = Dunántúli Napló, 1998. máj. 15. – p. 5. cikkre.

238.

Tényleges alternativitás helyett ismét „pedagógiai változásipar” / Zs. J. = Századvég, 8. évf. (1998). – p. 172-179.
Gazsó Ferenc: *A társadalmi folyamatok és az oktatási rendszer* c. cikkéhez.

239.

Tömegoktatás és alkotó pedagógia / Zs. J. = Vigília, 63. évf. (1998). 1. sz. – p. 30-33.

240.

Alapozó pedagógiák, illetve pedagógiai alaptanok / Zs. J. – p. 90-174. In: *Pedagógia ma* / szerk. Murvai László. – Kolozsvár : Stádium Kiadó, 1999.

241.

Képesség- és személyiségfejlesztés alulnézetből / Zs. J. = Új Pedagógiai Szemle, 49. évf. (1999). december. – p. 13-15.

242.

Reflexiók és újabb megfontolások oktatásügyünk minőségi megújításának, minőségbiztosításának témaköréhez / Zs. J. = Új Katedra, 9. évf. (1999). szeptember. – p. 5-11.

243.

Az ÉKP-s iskolák mint szakmai szolgáltató és mint kutató-fejlesztő szervezetek, összefüggésben a kerettantervek bevezetésével / Zs. J. = Új Katedra, 10. évf. (2000). április.

244.

Pedagógiai folyamatok azonosítása és körülhatárolása / Zs. J. – p. 88-98. In.: *A minőség teremtése* / szerk. Manchin Róbert. – Budapest : Magyar Gallup Intézet, 2000.

245.

Anyanyelvpedagógiai kutatások nyelvészeti, pedagógiai és metatudományos alapozásának néhány kérdése : Problémavázlat / Zs. J. – p. 1345-1356. In.: Színes eszmék nem alszanak ... : Szépe György 70. születésnapjára / szerk. Andor József, Szűcs Tibor, Terts István. – Pécs, Lingua Franca Csoport, 2001.

246.

Biográfiai széljegyzetek „A maratoni reform”-hoz / Zs. J. = Iskolakultúra, 11. évf. (2001). 3. sz. – p. 69-80.

247.

Metapedagógiai reflexiók a 70 éves Nagy József életművéhez / Zs. J. = Iskolakultúra, 11. évf. (2001). 2. sz. – p. 34-39.

248.

Szépe György és Zs. J. beszélgetése nyelvtudományról, pedagógiatudományról, a NYIK-programról, terveikről / Szépe György, Zs. J. = Alkalmazott Nyelvtudomány, 1. évf. (2001). 1. sz. – p. 115-119.

249.

Tehetségfejlesztés és „kutatóvá nevelés” korai életszakaszban : Tények és nem álmódások egy nagyon fontos pedagógiai problémáról / Zs. J. = Tehetség, 9. évf. (2001). 3-4. sz. – p. 1-2.

250.

A Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési program jelentősége a kommunikációs kultúra magyarországi alakulásában / Zs. J. – p. 15-18.; *Az ÉKP jövője* / Zs. J. – p. 186-190. In: Értékközvetítő és képességfejlesztő program. Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési program : jubileumi konferenciájának előadásai : 2002. május 25-26. : Veszprém–Pápa / alkotó szerk. Zs. J. ; szerk. Huszár Ágnes. – Pápa : Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar Pedagógiai Kutatóintézete, 2002. – 221 p. : ill. ; 24 cm
ISBN 963 9495 05 0

251.

A pedagógia (tanulás – nevelés – iskolázás) stratégiája a magyar információs társadalomban / Zs. J. – p. 575-593. In: A tudás társadalma : Tanulmányok, esszék, reflexiók / szerk. Elek Andrea, Juhász Jácinta, Kiss Endre, Varga Csaba. – Budapest : Stratégiakutató Intézet ; Ipargazdasági Kutató és Tanácsadó Kft. ; Nemzeti Ifjúságkutató Intézet, 2002. – 2 kötet (1-435. ; 436-846. p.) ; 24 cm. – (Információs Társadalom Könyvek, 5.)
ISBN 963 00 9381 2

252.

Alkotó pedagógia / Zs. J. = eVilág, 1. évf. (2002). január [Különszám] – p. 17-20.

253.

*Az Értékközvetítő és képességfejlesztő program és pedagógia recepciója a magyar neveléstörténet-írásban és az egyetemi oktatásban / Zs. J. – p. 9-26. – In: Az Értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógia iskolái / szerk. Kiss Éva. – Pápa : Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar Pedagógiai Kutatóintézet, 2002. – 206 p. ; 24 cm
ISBN 963 9220 95 7*

254.

„Élethosszig tartó tanulást!?” / Zs. J. = TIT Pápa Város és Környéki Szervezetének Tájékoztatója, 3. évf. (2002). 3. sz. – p. 4-5.

255.

Pedagógiai kreatológia és pedagógiai talentológia / Zs. J. – p. 21-34. In: Almanach 2002 : Tanulmányok a tehetségről, a tehetséges gyermekekről, a tehetséggondozásról / szerk. Százdai Antal. – Budapest : Magyar Tehetséggondozó Társaság, 2002 (Budapest : Dannár Ny.).

256.

Az egységes pedagógusképzés koncepciója és kivitelezésének lehetőségei a Veszprémi Egyetemen / Zs. J. = Pedagógusképzés, 1. évf. (2003). 1-2. sz. – p. 89-99.

257.

Az egységes pedagógusképzés koncepciója és kivitelezésének lehetőségei a Veszprémi Egyetemen / Zs. J. – p. 52-61. In: A tanárképzés helyzete és jövőképe : Párbeszéd a pedagógusképzésről az OKNT szervezésében Debrecen, 2003. június 24. / szerk. Brezsnýánszky László. – Budapest, Oktatási Minisztérium Országos Köznevelési Tanács, 2004. – 104 p. ; 24 cm

258.

Báthory Zoltán, a pedagógiai jelenkortörténet-író és a gyakorló oktatáspolitikus : Töprengések a „Maratoni reform” újraolvasása kapcsán / Zs. J. = Iskolakultúra, 13. évf. (2003). 5. sz. – p. 128-132.

259.

Kényszerű hozzászólás a pedagógia újabb identitászavarához : Egy eszme- és mentalitástörténetinek álcázott vita kontextusában / Zs. J. = Iskolakultúra, 13. évf. (2003). 3. sz. – p. 80-84.

260.

Kutatói utánpótlás már tíz éves kortól : Tájékoztató egy 1997-ben kezdődött tudománypedagógiai akciókutatásról / Zs. J. – Magyar Tudomány, 47. évf. (2004). 2. sz. – p. 242-248.

261.

Zsolnai József : tanító, nyelvész, pedagógiai kutató (Ásotthalom, 1935. március 12.) / Zs. J. = Napút, 6. évf. (2004). 10. sz. – p. 28-29.

262.

Fűnyírás és butulás / Zs. J. = Népszava, 2005. január 20. – p. 11.

Válasz N. Sándor László kérdésére a *Nemzedékváltás: meggyőzni vagy legyőzni egymást : Még tart a vita, mennyit érnek a 65 évesnél idősebb, tudósok, kutatók, szakemberek – Minden megszólalónak vannak racionális érvei c. többszereplős interjújában.*

263.

A tudománypedagógiáról. – p. 145-174. In: Emlékkönyv Orosz Sándor nyolcvanadik születésnapjára / szerk. Tölgyesi József. – Veszprém ; Pápa : Veszprémi Egyetem Pedagógiai Kutatóintézet, 2006. – 194 p.
ISBN 963 9495 81 6

264.

Az irodalompedagógia mint alkalmazott irodalomtudomány és alkalmazott pedagógia / Zs. J. – p. 91-98. In: Irodalomtanítás a harmadik évezredben / főszerk. Sipos Lajos ; szerk. Fűzfa Balázs. – Budapest : Krónika Nova Kiadó, 2006. – 958 p. ; 24 cm
ISBN: 963 9423 75 0

265.

Tisztelgés egy életmű előtt : Orosz Sándor 80 éves. – p. 7-12. In: Emlékkönyv Orosz Sándor nyolcvanadik születésnapjára / szerk. Tölgyesi József. – Veszprém ; Pápa : Veszprémi Egyetem Pedagógiai Kutatóintézet, 2006. – 194 p.
ISBN 963 9495 81 6

266.

Tisztelt Polgármester Úr! / Zs. J. = Orosházi Élet, 11. évf. (2006). 19. sz. (május 12.) – p. 4.

4. Interjúk, riportok

267.

A holnap iskolájáért / Zs. J. ; [riporter] Majoros István = Tolna Megyei Népújság, 1978. november 17. – p. 4.

268.

Nyitja mindennek / Zs. J. ; [riporter] Tánczos Gábor = Új Tükör, 16. évf. (1979). (április 15.) 15. sz. – p. 10-11.

269.

Új horizont az általános iskolai oktatásban / Zs. J. ; [riporter] Hamar Imre. = Napló, 36. évf. (1980). aug. 26. – p. 5.

270.

Az anyanyelvtanítás épülete : Beszélgetés egy jubiláló kísérletről / Zs. J. ; [riporter] Györi György = Köznevelés, 37. évf. (1981). 28. sz. – p. 3-4.

271.

Egy másik iskola / Zs. J. ; [riporter] Mányoki Endre = Mozgó Világ, 7. évf. (1981). 9. sz. – p. 67-74.

272.

Tudnak-e olvasni? : Gyermekkönyvhét után / Szabó Éva, Zs. J. ; [riporter] Mátraházai Zsuzsa = Magyar Nemzet, 39. évf. (1983). 295. sz. – p. 5.

273.

Türelem és bizalom : Képességfejlesztő kísérlet / Zs. J. [riporter] Kronstein Gábor = Magyar Nemzet 39. évf. (1983). 200. sz. – p. 5.

274.

„Eleve új típusú pedagógusideálban gondolkodtam” : Válaszol egy oktatáskutató / Zs. J. ; [riporter] Horváth Zoltán = Heti Világgazdaság, 7. (1985). 14. sz. (április 6.). – p. 62-63.

275.

Párbeszéd egy kísérleti iskoláról : Zs. J.-fel, az Oktatáskutató Intézet főmunkatársával, kutatásvezető igazgatóval / Zs. J. ; [riporter] Csizmadia Ervin. = Ötlet, 6. évf. (1987). 37. sz. – p. 18-19.

276.

„*Pusztuljatok bilincses iskolák*” : Beszélgetés Zs. J.-fel / Zs. J. ; [riporter] Bihari László. = *Képes* 7, 1987. 27. sz. (július 4). – p. 36-37.

277.

„... *a gyerek majd képvisel minket*” : Zs. J.-fel és Zsolnai Lászlóval beszélget Fűzfa Balázs / Zs. J., Zsolnai László ; [riporter] Fűzfa Balázs = *Vas Népe*, 33. évf. (1988). 2 rész
1. rész: szeptember 5.
2. rész: szeptember 6.

278.

„... *a gyerek majd képvisel minket*” : Zs. J.-fel és Zsolnai Lászlóval beszélget Fűzfa Balázs / Zs. J., Zsolnai László ; [riporter] Fűzfa Balázs ; [... a Németh László Szakkollégium kiadványa]. – Szombathely : [Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola], 1988 (Szombathely : Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola). – 48 p. ; 29 cm
Kézirat.
ISBN 963 7173 08 0

279.

A jövő iskolája felé / Zs. J. ; [riporter] Szedlák Éva = *A Tanító* 26. évf. (1988). 12. sz. – p. 1-3.

280.

Dicsérni jöttem... / Zs. J. ; [riporter] Dogossy Katalin = *Új Tükör* 26. évf. (1989). 20. sz. – p. 19-20.

281.

A remény pedagógiája : Zs. J.-fel beszélget Fűzfa Balázs / Zs. J. ; [riporter] Fűzfa Balázs = *Kilátó*, 1989. (különszám). – p. 9-11.

282.

A tisztulás esélyei : Zs. J.-fel beszélget Fűzfa Balázs / Zs. J. ; [riporter] Fűzfa Balázs = *Vas Népe*, 34. évf. (1989).
1. rész: 133. sz. (június 8.). – p. 2.
2. rész: 134. sz. (június 9.). – p. 2.

283.

„*A gyermek ember*” II. : Beszélgetés Zs. J.-fel / Zs. J. ; [riporter] Fűzfa Balázs = *Új Tér-Kép*, 1. évf. (1990). 25. sz. – p. 26-27.

284.

A remény pedagógiája : Beszélgetések Zs. J.-fel és Zsolnai Lászlóval / Zs. J. ; Zsolnai László ; [riporter] Fűzfa Balázs. – Szombathely : Vas Megyei Pedagógiai Intézet, 1990 ([Szombathely] : Vas Megyei Pedagógiai Intézet háziny.). – 113 p. ; 17 cm
ISBN 963 04 0236 X

Tartalom:

I. „... a gyerek majd képvisel minket” : 1988. január. – p. 7-34. – II. „... iskola nélkül a társadalom meglehet” : 1989. április. – p. 35-52. – III. „A gyermek ember” : 1989. június. – p. 53-112.

Ismertető:

Fűzfa Balázs: A remény pedagógiája : Beszélgetések Zs. J.-fel és Zsolnai Lászlóval / F.[űzfa] B.[alázs = Pedagógiai és Minőség, [1]. évf. ([1990.]. [1]. sz. – p. 9.

285.

A törökbálinti iskolakísérlet / Zs. J. [riporter] Géczy János = Hitel, 3. évf. (1990.) 12. sz. – p. 34-36.

286.

Alternatív programok piaca : Beszélgetés az Országos Közoktatási Intézet főigazgatójával / Zs. J. ; [riporter] Sz. Sz. = Köznevelés, 46. évf. (1990). 33. sz. – p. 5.

287.

Cégtáblaátfestés vagy valós változás? / Zs. J. ; [riporter] Csillei Béla = Új Katedra, 1. évf. (1990). 6. sz. – p. 7-8.

288.

Egy egészen más iskola : A nyelvi, irodalmi, kommunikációs program múltja és jelene / Zs. J. ; [riporter] Gedeon József = Hitel, 3. évf. (1990). 1. sz. – p. 36-39.

289.

Innováció és szélhámosság : Zs. J. nyilatkozata tanügyeinkről / Zs. J. ; [riporter] Ábrahám Ildikó = Mai Nap, 1990. május 6. – p. 15.

290.

Kutatás, fejlesztés, megújítás : Beszélgetés Zs. J.-fel / Zs. J. ; [riporter] Gábor István = Magyar Nemzet, 53. évf. (1990). 245. sz. – p. 6.

291.

Pedagógus, menedzser, vállalkozó ... : Főigazgató Törökbálintról / Zs. J. ; [riporter] Váczy Zsuzsa = Pedagógusok Lapja, 46. évf. (1990). december 3. – p. 3.

292.
Szövetségben a szülőkkel / Zs. J. ; [riporter] Kronstein Gábor = Pedagógusok Lapja, 1990. június 18.
293.
Merre tart az Országos Közoktatási Intézet : Beszélgetés Zs. J.-fel / Zs. J. ; [riporter] Csillei Béla = Új Katedra. 2. évf. (1991). 6. sz. – p. 10-11.
294.
Elviselhető legyen az iskola, teljesítőképes állampolgárokat neveljen : Interjú Zs. J.-fel a hazai közoktatás minőségi megújításának szakmai programjáról / Zs. J. ; [riporter] Arany Lajos = Hajdú-Bihari Napló, 1991. augusztus 30. – p. 10.
295.
Miképp válhat versenyképessé a magyar iskolarendszer? : Beszélgetés a közoktatás megújításának szakmai tervezetéről / Zs. J. ; [riporter] Szunyogh Szabolcs = Köznevelés, 47. évf. (1991). 20. sz. – p. 3.
296.
Nyitva a kapu a drámapedagógia előtt : Kérdésekre válaszol Zs. J. az OKI főigazgatója / Zs. J. ; [riporter] Váczy Zsuzsa = Drámapedagógiai Magazin. 1. évf. (1991). 1. sz. – p. 2-3.
297.
Az iskola nem politikai perlekedések tárgya : Interjú Zs. J. pedagógiai kutatóval / Zs. J. ; [riporter] Géczy János = Hítel, 5. évf. (1992). 13. sz. – p. 22-23.
298.
Kézitusa az oktatásügy kétszázmilliójáért : Pedagógus PROJEKT-csata / Vekerdy Tamás, Mihály Ottó, Zs. J. ; [riporter] Gyuricza Péter. = 168 Óra, 4. évf. (1992). 15. sz. (április 14.)
299.
„Mindig az evidenciákra szoktam rákérdezni” : Zs. J.-fel nem(csak) a Zsolnai-programról / Zs. J. – Új Dunántúli Napló, 1992. december 15.
300.
„Van olyan oktatás, amely butítja az embereket” : Beszélgetés (?), interjú(?) a Közoktatási Intézet főigazgatójával / Zs. J. ; [riporter] Bárány Zsolt. – Nyugati Nap, 2. évf. (1992.) 259. sz. – p. 5.
301.
Az iskola szakmai megújulásának esélyeiről / Zs. J. ; [riporter] Sz. Tóth Gyula. = Nyelv infó, 1993. február. – p. 11.

302.
Innováció helyett tantervfejlesztés : „A törökbálinti kísérlet tragikus helyzetben van” / Zs. J. ; [riporter] N. Sándor László = Magyar Hírlap, 26. évf. (1993). 262. sz. (november 11.). – 15. p.
303.
Metaszemlélet, önreflexió, kritikai beállítódás / Zs. J. ; [riporter] Schüttler Tamás. = Új Pedagógiai Szemle, 43. évf. (1993). 9. sz. – p. 32-45.
304.
Szakmát kellene forradalmasítani / Zs. J. ; [riporter] Pecsénye Éva = Új Katedra, 1993/94. szeptember. – p. 6-7.
305.
Megnyomoríthat és repülni taníthat : Beszélgetés ... a pedagógusszakma mai konfliktusairól. / Zs. J. ; [riporter] Gyarmati Szabó Éva = Népszabadság. 52. évf. (1994). 119. sz. – 23. p.
306.
Van-e PSZM kuratórium? : Válaszol: Zs. J. / Zs. J. ; [riporter Szalóky Eszter] = Népszava, 1994. április 15.
307.
Differenciálás és teljesítmény / Zs. J. ; [riporter] Salga Attila. – Világító Ceruza, 3. évf. (1995). 4. sz. – p. 2.
308.
„Évente kétszer-háromszor följelentettek” / Zs. J. ; [riporter]: Szunyogh Szabolcs = Köznevelés, 51. évf. (1995). 19. sz. – p. 8-9.
309.
A másik iskola : Mányoki Endre beszélget Zs. J.-fel a képességfejlesztő iskoláról / Zs. J. ; [riporter] Mányoki Endre = Visszhang, 1995. november
310.
A másik iskola : Mányoki Endre beszélget Zs. J.-fel a képességfejlesztő iskoláról / Zs. J. ; [riporter] Mányoki Endre = Vár ucca tizenhét, 5. évf. (1997). 2. sz. – p. 15-20.
311.
A tanulás évszázadának küszöbén / Zs. J. ; [riporter] Győri György. = Köznevelés, 53. évf. (1997). 17. sz. – p. 6-7.
312.
Pedagógusképzés a jövő századnak / Zs. J., Kozma Tamás, Csapó Benő ; [riporter] Hardi Péter. = Napi Magyarország. 2. évf. (1998). 126. sz. – p. 20.

313.

Akit nem lehet megbuktatni / Zs. J. [riporter] Sinkovics Eta = Zalai Hírlap, 55. évf. (1999). április 17.

314.

Tervek és tantervek / Zs. J. ; [riporter] Tóthpál József = Köznevelés, 57. évf. (2001). 17. sz. (ápr. 27.). – p. 4.

315.

Zsolnai József-interjú, teljes / Zs. J. ; készítette Rapos Nóra. – p. 248-253. In: Maratoni reform : A magyar közoktatás reformjának története : 1972–2000. – Budapest : Ökonet, 2001 (Szekszárd : Séd Nyomda Kft.). – 332 p. ; 25 cm. – (Mestersége tanár)
ISBN 963 00 6627 0
Készült 2000. március 30-án

316.

Az értékmentés kísérlete : Beszélgetés dr. Zs. J.-fel képességfejlesztésről és nevelésről / Zs. J. ; [riporter] Toldi Éva. – Napló : Veszprém megye napilapja, 58. évf. (2002). június 4. – p. 7.

317.

„Élethosszig tartó tanulás!?” : Beszélgetés Zs. J.-fel képességfejlesztésről és nevelésről / Zs. J. = Tudomány és Kultúra, 2. évf. (2002). 3. sz.

319.

Tudományos diákköri konferencia kamaszoknak / Zs. J. ; [riporter] V. S. = Köznevelés, 59. évf. (2003). 24-25. sz. (június 20). – p. 6.

318.

Élet és életmű : Beszélgetés a 70 éves Zs. J.-fel / Zs. J. ; [riporter] Pecsénye Éva = Új Katedra, 2005. április. – p. 2-4.

320.

A „hetvenkedő” professzor : Kiss Árpád-díjat kapott a minisztertől dr. Zsolnai József / Zs. J. ; [riporter] németh [Németh Sándor] = Napló : Veszprém megye napilapja : Pápai Napló melléklet, 61. évf. (2005). január 27. – p. 3.

321.

Az általános iskolások is kutatnak : Vasárnapi vendég: Zs. J. professzor, a pápai kutató-oktató központ alapító vezetője/ Zs. J. ; [riporter] Balla Emőke = Vasárnapi Napló, 7. évf. (2006). 40. sz. (október 15.). – p. 9.

5. Szerkesztés

322.

Anyanyelvtanítási kísérlet a kommunikációkutatás eredményei alapján : (1971–1975) [1. köt.] / Szerk. Zs. J. – Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola, 1976.

323.

Anyanyelvtanítási kísérlet a kommunikációkutatás eredményei alapján 2. köt. : A kísérlet gyakorlata / Szerk. Zs. J. – Budapest ; Szekszárd : F[ővárosi] P[edagógiai] I[n]t[ézet] ; Kaposvári Tanítóképző Főiskola, 1978.

324.

Pedagógiai program : 1. osztály: Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési kísérlet / Csík Endre, Csizmazia Sándor, Csizmazia Sándorné, Kiss Éva, Máté Magdolna, Zsolnai Józsefné ; kísérletvezető Zs. J. ; közreműködtek Csirke Éva, Horváth Éva, Kovács Zoltán, Pozsgai Márta, Sárdi Edit, Szabó Eszter, Vadócz Eszter ; szerk. Farkas Julianna, Zs. J. ; [közreadja az] Országos Oktatástechnikai Központ. – Veszprém : OOK, 1980 ([Budapest] : OOK Soksz.). – 528 p.: ill.; 20 cm

Kézirat

Kiegészítő kötetei: Tervezés, döntés, tanulásirányítás; Továbbképzés, önművelés
ISBN 963 01 3005 X

325.

Feladatlapok a szóbeli és írásbeli szövegalkotáshoz a nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet 2. osztálya számára / Horváth Éva, Kiss Éva, Kobza Lászlóné, Simon Jánosné, Zsolnai Józsefné ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Farkas Julianna ; rajzolta Schulz Péterné. – változatlan utánn. – Veszprém : Országos Oktatástechnikai Központ, 1981 (Veszprém : Országos Oktatástechnikai Központ Soksz.). – 43 p. : ill. ; 29 cm

Kézirat

326.

Múltunk és jelenünk : Olvasókönyv : 3. osztály / szövegeket válogatta, átdolgozta Csík Endre, Antal Andrásné, Horváth Éva, Kovács Zoltán ; kísérletvezető Zs. J. ;

szerk. Csík Endre. – [Budapest] : Országos Pedagógiai Intézet, [1981] ([Budapest] : OKISZ Labor ny.). – 222 p. : ill. ; 25 cm. – (ISSN 0230-0419 ; Nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérlet taneszköze)

Kézirat gyanánt

327.

Feladatgyűjtemények : 3. osztály / Antal Andrásné, Csík Endre, Csizmazia Sándor, Csizmazia Sándorné, Farkas Julianna, Horváth Éva, Kiss Éva, Kovács Zoltán, Máté Magdolna, Sárdi Edit, Szabó Eszter, Zsolnai Józsefné ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Csík Endre. – Veszprém: Országos Oktatástechnikai Központ, 1982 (Veszprém : Országos Oktatástechnikai Központ Soksz.). – 322 p. ; 20 cm. – (Nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérlet)

328.

Írni tanulok : 2. rész : Írás- helyesírás munkafüzet és vázolólapok a nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet 1. osztálya számára / Csík Endre, Csirke Éva ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Csík Endre ; rajzolta Benczik Éva, Csirke Ernő. – változatlan utánnny. – Budapest : Oktatáskutató Intézet, 1982 (Veszprém : Bakony Szolgáltatóipari Szövetkezet). – 81 p. : ill. ; 29 cm
Kézirat

329.

Társadalomismeret : Munkafüzet a képességfejlesztő program 1. osztálya számára / Farkas Julianna, Zsolnai László ; kísérletvezető Zs. J. – Budapest : Oktatáskutató Intézet, 1982 (Budapest : Oktatáskutató Intézet Soksz.). – 100 p. : ill. ; 29 cm
Kézirat

330.

Emberismeret : Munkafüzet a képességfejlesztő kísérlet 1. osztálya számára / Zsolnai Józsefné ; kísérletvezető Zs. J. – Budapest : Oktatáskutató Intézet, 1983 (Budapest : Oktatáskutató Intézet Soksz.). – 27 p. : ill. ; 29 cm
Ideiglenes kézirat

331.

Fellegajtó-nyitogató : Munkáltató tankönyv a tárgyi népművészet tanulásához : 2. osztály / írták Heffner Anna, Molnár Tibor, Ungvári Judit ; kísérletvezető Zs. J. ; rajzolta Ungvári Judit ; a reprodukciókat fényképezte Tanács Zsófia. – Budapest : Oktatáskutató Intézet, 1983 ([Kaposvár] : Kaposvári Tanítóképző Főiskola). – 67 p. : ill. ; 29 cm

332.

Irodalom : Szöveggyűjtemény és feladatlapok a nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet 3. osztálya számára / írták Kovács Zoltán, Szabó Eszter, Zsolnai Józsefné ; kísérletvezető Zs. J. – Budapest : Országos Pedagógiai Intézet, 1983 ([Budapest] : OKISZ Labor Ny.). – 229 p. ; 24 cm. – (A nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet taneszköze ; ISSN 0230-0419)

333.

Nyelvtan : Feladatlapok : 3. osztály / írták Cziráki Dalma, Csizmazia Sándor, Gyöngyösi Rózsa, Horváth Klára, Kiss Éva, Kobza Lászlóné, Sárdi Edit, Zsolnai Józsefné ; kísérletvezető Zs. J. ; rajzolta Schulz Péter. – [Budapest] : k. n. , [1983] (Budapest : OKISZ Labor ny.). – 165 p. : ill. ; 29 cm. – (A Nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet tankönyve ; ISSN 0230-0419)

334.

Nyelvtan munkáltató tankönyv : A Nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet 3. osztálya számára / írta Csizmazia Sándor ; kísérletvezető Zs. J. ; grafika Schulz Péterné. – [Budapest] : k. n. , [1983] (Budapest : OKISZ Labor ny.). – 163 p. : ill. ; 29 cm. – (A Nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet tankönyve)
Kézirat gyanánt

335.

Olvasókönyv : Angol nyelv : Az általános iskola 1-2. osztálya számára / írta Tomoriné Radnai Zsófia ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Sz. Tóth Gyula ; rajzokat készítette Kutas Gyula, Takács Judit. – Budapest : Oktatókutató Intézet, 1983 (Budapest : Oktatókutató Intézet Soks. Üzeme). – 98 p. : ill. ; 29 cm. – (A képességfejlesztő program taneszköze)

336.

A látás világa : Munkáltató tankönyv a vizuális neveléshez : 3-4. osztály / írta, rajzolta Heffner Anna ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. J. Balázs Éva. – Budapest : Oktatókutató Intézet, 1984 (Budapest : TISZSZO GT). – 186 p. : ill. ; 29 cm. – (A képességfejlesztő program taneszköze)

337.

Írás – helyesírás – anyanyelvismeret feladatlapok : 2. osztály / kísérletvezető Zs. J. ; Írás-helyesírás [rész] írta Csirke Éva ; szerk. Csík Endre ; rajzolta Horváth Éva, Szabó Eszter ; Nyelvtan [rész] írta Csizmazia Sándor ; rajzolta Soltra E. Tamás. – Budapest : Országos Pedagógiai Intézet, 1984 ([Budapest] : OKISZ Labor Ny.). – 77 p. : ill. ; 29 cm. – (A nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet tankönyve)

338.

Írás munkafüzet : Német nyelv : Az általános iskola 3. osztálya számára / írta Bíróné Udvari Katalin ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Sz. Tóth Gyula ; rajzokat készítette Baumann György. – Budapest : Oktatókutató Intézet, 1984 (Budapest : Oktatókutató Intézet Soks. Üzeme). – 85 p. : ill.; 29 cm.– (A képességfejlesztő kísérlet taneszköze)

339.

Mese, mese mátká : Szépirodalmi szöveggyűjtemény és feladatok a nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet 2. osztálya számára / [írták, szerk. Kiss Éva, Zsolnai Józsefné] ; [kísérletvezető Zs. J.] – Budapest : Országos Pedagógiai Intézet, 1984 ([Budapest] : OKISZ Labor Ny.). – 214 p. ; 29 cm

340.

Mezőgazdasági technológiák : munkafüzet : 3. oszt. / [készítette Csík Endre, Ósz János]. ; kísérletvezető Zs. J. – Budapest : OI, 1984. – 41, [3] p. : ill. ; 30 cm. – (A képességfejlesztő kísérlet taneszköze)

341.

Modellezés : Munkafüzet az általános iskola 3. osztálya számára / írta Varga István ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Kiss Éva ; rajzolta Tornyi Barnabás. – Budapest : Oktatókutató Intézet, 1984 (Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola ny.). – 43 p.+2 tábla : ill.; 29 cm.

342.

Múltunk, jelenünk, jövőnk : Olvasókönyv : 4. osztály / írták Csík Endre, Horváth Éva, Farkas Julianna ; programvezető Zs. J. ; szerk. Csík Endre. – Budapest : Országos Pedagógiai Intézet, 1984 ([Budapest] : SZÖVORG Ny.). – 248 p. : ill.; 24 cm. – (A nyelvi, irodalmi, kommunikációs program taneszköz) Kézirat gyanánt

343.

Műszaki rajz : Munkafüzet az általános iskola 3. osztálya számára / írta Papp Zoltánné ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Kiss Éva ; illusztrálta Tornyi Barnabás. – Budapest : Oktatókutató Intézet, 1984 ([Kaposvár] : Kaposvári Tanítóképző Főiskola ny.). – 42 p.+1 tábla : ill.; 29 cm

344.

Nyelvtan – szöveg – helyesírás : Munkáltató füzet az általános iskolák 3. osztálya számára / írták Csizmazia Sándor, Csizmazia Sándorné ; kísérletvezető Zs. J. ; rajzolta Balás Kristóf. – Budapest : Oktatókutató Intézet, 1984 (Budapest : Oktatókutató Intézet Soks. Üzeme). – 265 p. : ill.; 29 cm. – (A nyelvi-kommunikációs program taneszköze)

345.

Program a vizuális kultúra tanításához : 2-3. osztály / írta, rajzolta Heffner Anna ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Balázs Éva. – Budapest : Oktatókutató Intézet, 1984. – 92 p. : ill.; 29 cm.– (A képességfejlesztő kísérlet taneszköze)

346.

Sakk : Munkafüzet : 3. osztály / Pongó István ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Oláh-né Vágó Irén ; rajzolta Ungvári Judit. – Budapest : Oktatókutató Intézet, 1984 (Budapest : Oktatókutató Intézet Sokszt. Üzeme). – 248 p. : ill.; 25 cm. – (A képességfejlesztő kísérlet taneszköze)

347.

Szemtől- szembe : Munkafüzet a kommunikáció tanulásához : 3. osztály / írta Farkas Julianna ; kísérletvezető Zs. J. ; grafika Soltra E. Tamás ; foto MTI. – Budapest : Oktatókutató Intézet, 1984 (Budapest : Oktatókutató Intézet Sokszt. Üzeme). – 112 p. : ill.; 20 cm. – (A nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet tankönyve)

348.

Technika : Munkafüzet : 3. osztály : Közlekedés / írta, a rajzokat készítette Rigó László ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Ördögh Erzsébet. – Budapest : Oktatókutató Intézet, 1984 (Budapest : Oktatókutató Intézet Sokszt. Üzeme). – 35 p. : ill. ; 29 cm

349.

Természetismeret : Munkafüzet : 3. osztály / Halácsy Éva, Kiss Éva ; kísérletvezető Zs. J. ; borító és grafika Ungvári Judit. – Budapest : Oktatókutató Intézet, 1984 ([Kaposvár] : Kaposvári Tanítóképző Főiskola). – 124 p. : ill. ; 29 cm

350.

Tömegkommunikáció : Munkafüzet : 3. oszt. / [írta Csík Endre] ; kísérletvezető Zs. J. – Budapest : OI, 1984. – 52 p. : ill. ; 30 cm. – (A képességfejlesztő kísérlet taneszköze)

351.

Csillagászat / írta Földi Etelka ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Kiss Éva. – Budapest : Oktatókutató Intézet, 1985. – 27 p. : ill. ; 29 cm. – (A képességfejlesztő kísérlet taneszköze)

352.

Éva és Feri olvasni tanul : Munkáltató tankönyv a szóképtanuláshoz a nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési program 1. osztálya számára / [írták Csík Endre, Farkas Julianna, Zsolnai Józsefné] ; kísérletvezető Zs. J. – Budapest :

OPI, 1985. – 113 p. : ill. ; 29 cm
ISBN 963-681-767-7

353.

Feladatgyűjtemények : [1. osztály] : [Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési program] / összeállította Farkas Julianna ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Borbásné Orosz Zsuzsa. – Budapest : Országos Pedagógiai Intézet, 1985 ([Budapest] : SZÖVORG Nyomda). – 177 p. ; 25 cm
ISBN 963 681 766 9

354.

Feladatgyűjtemények : 2. osztály : Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési program / Csizmazia Sándor, Farkas Julianna, Horváth Éva, Kiss Éva, Kovács Zoltán, Máté Magdolna, Mezei Éva, Sárdi Edit, Szabó Eszter, Zsolnai Józsefné ; szerk. Farkas Julianna ; kísérletvezető Zs. J. – Budapest : Országos Pedagógiai Intézet, [1985] ([Budapest] : SZÖVORG Nyomda). – 211 p. ; 29 cm
Kézirat

355.

Írni tanulok : 2. rész : Írás-helyesírás munkafüzet és vázolólapok a nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet 1. osztálya számára / Csík Endre, Csirke Éva ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Borbásné Orosz Zsuzsa ; rajzolta Benczik Éva, Csirke Ernő. – Budapest : Országos Pedagógiai Intézet, 1985 ([Budapest] : SZÖVORG Nyomda). – 83 p. : ill. ; 29 cm
ISBN 963 681 770 7

356.

Irodalom : Szöveggyűjtemény és feladatlapok a nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet 3. osztálya számára / Kovács Zoltán, Szabó Eszter, Zsolnai Józsefné ; kísérletvezető Zs. J. – Országos Pedagógiai Intézet, 1985 ([Budapest] : SZÖVORG Nyomda). – 229 p. ; 25 cm

357.

Ismeretterjesztő szöveggyűjtemény : 1. osztály : Melléklet az Olvasni tanulok II. rész című munkáltató tanönyvhöz / írták Csík Endre, Horváth Éva, Szabó Eszter ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Borbásné Orosz Zsuzsa. – Országos Pedagógiai Intézet, 1985 ([Budapest] : SZÖVORG Nyomda). – 51 p. : ill. ; 29 cm. – (A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési program tankönyve)

358.

Múltunk és jelenünk : Olvasókönyv : 3. osztály / szövegeket válogatta és átdolgozta Csík Endre, Antal Andrásné, Horváth Éva, Kovács Zoltán ; kísérletvezető

Zs. J.; szerk. Csík Endre. – Országos Pedagógiai Intézet, 1985 ([Budapest] : SZÖVORG Nyomda). – 222 p. : ill. ; 20 cm

359.

Műemlékeink : Építészettörténet, műemlékvédelem a római kortól a román korig : Munkáltató tankönyv az általános iskola 4. osztálya számára / írta Székér József ; kísérletvezető Zs. J. ; illusztrációkat készítette Bencze Ildikó ; szerk. Balázs Éva. – Oktatókutató Intézet, 1985 ([Budapest] : Oktatókutató Intézet Soksz. Üzeme) – 79 p. : ill. ; 29 cm. – (A képességfejlesztő kísérlet taneszköze)

360.

Nyelvtan munkáltató tankönyv : A Nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet 4. osztálya számára / írta Csizmazia Sándor ; kísérletvezető Zs. J. – Budapest : Oktatókutató Intézet, 1985 ([Budapest] : Oktatókutató Intézet Soksz. Üzeme). – 127 p. : ill. ; 24 cm. – (A nyelvi, irodalmi és kommunikációs alternatív program taneszköze)
Kézirat gyanánt

361.

Pedagógiai program / szerk. Kiss Éva, Zs. J. – Budapest : Oktatókutató Intézet, 1985 ([Budapest] : Oktatókutató Intézet Soksz. Üzeme). – 332 p. ; 24 cm. – (A képességfejlesztéstől a személyiségfejlesztésig 2.)
ISBN 963 404 0241
A képesség- és tehetségfejlesztés magyarországi lehetőségeit feltáró akciókutatás

362.

Tanítási program : 1. osztály : nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési program / írták Csík Endre, Csizmazia Sándor, Kiss Éva, Máté Magdolna, Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J. . – Budapest : Országos Pedagógiai Intézet, 1985 ([Budapest] : SZÖVORG). – 434 p., [1] fol. ; 20 cm. – (Nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelés)
ISBN 963 681 772 3

363.

Csillagjáró Fehér Ráró : Olvasókönyv az általános iskola 1. osztálya számára / írták Csík Endre, Farkas Julianna, Kiss Éva, Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J. ; rajzok Elek Lívia. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1986 ([Budapest] : Zrínyi Ny.). – 174 p. : ill. ; 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 17 9403 2

364.

Edzéstervezés az általános iskola 5. és 6. osztályai számára / írta Ozsváth Ferenc ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Kocsis Mihály ; rajzokat készítette M. Tóth Éva. – Budapest : Országos Pedagógiai Intézet, 1986 (Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola nyomdája). – 24 p. : ill. ; 29 cm

365.

Feladatgyűjtemény : 1. osztály / [írták Csík Endre, Csizmazia Sándor, Csizmazia Sándorné, Horváth Éva, Kiss Éva, Kovács Zoltán, Máté Magdolna, Mezei Éva, Szabó Eszter, Zsolnai Józsefné] ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1986 (Nyíregyháza : Nyírségi Ny.). – 174 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 17 9406 7

366.

Fizika : 5. osztály / kísérletvezető Zs. J. ; Összeállította Ficsór Bálint, Ficsór Bálintné ; szerk. Kocsis Mihály. – Budapest : Országos Pedagógiai Intézet, 1986 ([Budapest] : FÜTI Nyomdaüzeme). – 35 p. : ill. ; 29 cm

367.

Helyesírás : 5. osztály / írta Csizmazia Sándorné ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Kocsis Mihály. – Budapest : Országos Pedagógiai Intézet, 1986 ([Budapest] : FÜTI Nyomdaüzeme). – 77 p. ; 29 cm

368.

Írás munkafüzet az általános iskola 1. osztálya számára / írták Antalné Csirke Éva, Csizmazia Sándorné, Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J. ; rajzolta Somorjai Éva, Varga Imre. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1986 ([Budapest] : Zrínyi Ny.). – 79 p. : ill. ; 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

369.

Irodalom : 4. osztály / írta Zsolnai Józsefné ; kísérletvezető Zs. J. ; prózai szövegeket válogatta Máté Magdolna ; versek válogatásában közreműködött Géczy János. – Budapest : [Oktatókutatási Intézet], [1986] ([Budapest] : SZÖVORG Ny.). – 210 p. : ill. ; 204 cm. – (A nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet taneszköze)
Kézirat gyanánt

370.

Irodalom : 5. osztály / írták Zsolnai Anikó, Zsolnai Józsefné ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Kocsis Mihály. – Budapest : Oktatókutatási Intézet, 1986 (Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola ny.). – 308 p. ; 29 cm

371.

Közlekedési ismeretek : 1. / írta Jani Tibor ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Kocsis Mihály. – Budapest : Oktatókutató Intézet, 1986 (Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola ny.). – 112 p. : ill. ; 20 cm. – (A képességfejlesztő kísérlet taneszköze)

372.

Mese, mese mátká : Szépirodalmi szöveggyűjtemény és feladatok nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet 2. osztálya számára / írták, szerk. Kiss Éva, Zsolnai Józsefné ; kísérletvezető Zs. J. – változatlan utánnny. – [Budapest] : Országos Pedagógiai Intézet, 1986 ([Budapest] : Oktatókutató Intézet Sokszt. Üzeme). – 214 p. ; 29 cm

373.

Nyelvtan : 5. osztály / írta Csizmazia Sándor ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Kocsis Mihály. – Budapest : Országos Pedagógiai Intézet, 1986 (Budapest : Oktatókutató Intézet Sokszt. Üzeme). – 289 p. : ill. ; 29 cm. – (A képességfejlesztő kísérlet taneszköze)

374.

Nyelvtan – szöveg – helyesírás : Munkáltató füzet az általános iskolák 3. osztálya számára / írták Csizmazia Sándor, Csizmazia Sándorné ; kísérletvezető Zs. J. ; rajzolta Balás Kristóf. – Budapest : Oktatókutató Intézet, 1984 (Budapest : Oktatókutató Intézet Sokszt. Üzeme). – 265 p. : ill. ; 29 cm
Változatlan utánnny. 1986-ban.

375.

Szemtől-szembe : Munkafüzet a kommunikáció tanulásához : 3. osztály / írta Farkas Julianna ; kísérletvezető Zs. J. ; grafika Soltra E. Tamás ; foto MTL. – Budapest : Oktatókutató Intézet, 1984 (Budapest : Oktatókutató Intézet Sokszt. Üzeme). – 112 p. : ill. ; 20 cm. – (A nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet tankönyve)
Változatlan utánnny. 1986-ban.

376.

Tanítási program : 1. osztály / [írták Csík Endre, Csizmazia Sándor, Csizmazia Sándorné, Kiss Éva, Máté Magdolna, Zsolnai Józsefné] ; [szerk. Zs. J.]. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1986 (Budapest : Egyetemi Ny. : NYIFÜ). – 280 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 17 9438 5 (hibás ISBN 63 17 9438 8)

377.

Tanítási program : 2. osztály / írták Csizmazia Sándor, Csizmazia Sándorné, Kiss Éva, Máté Magdolna, Orosz Zsuzsa, Zsolnai Józsefné ; [alkotó szerk. Zs. J.] – Budapest : OPI, 1986. ([Budapest] : Szövorg Ny.). – 304 p. ; 21 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

Kézirat

ISBN 963 681 999 8

378.

Történelmi szöveggyűjtemény : 5. osztály / kísérletvezető Zs. J. ; szövegeket válogatta, szerk. Lehmann László ; borítóterv Heffner Anna. – Budapest : Oktatáskutató Intézet, 1986 ([Kaposvár] : Kaposvári Tanítóképző Főiskola ny.). – 196 p. : ill. ; 29 cm. – (A képességfejlesztő kísérlet taneszköze)

379.

A látás világa : Munkáltató tankönyv a vizuális neveléshez : 2. osztály / írta, rajzolta Heffner Anna ; kísérletvezető Zs. J. ; reprodukciókat fényképezte Tanács Zsófia. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1987 ([Kaposvár] : Kaposvári Tanítóképző Főiskola ny.). – 81 p. : ill. ; 29 cm. – (A képességfejlesztő program taneszköze)

380.

Basic bújóska : Bevezetés a Commodore C 16 programozásába : 2. : Munkáltató tankönyv 6. osztályosoknak / írta Német István ; kísérletvezető Zs. J. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1987 ([Budapest] : SZÖVORG). – 86 p. ; 29 cm. – (A képességfejlesztő kísérlet taneszköze)

381.

Feladatgyűjtemény 1. osztály / [írták Csík Endre et al.] ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – 2. kiadás. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1987 (Nyíregyháza : Nyírségi Ny.). – 174 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 18 0400 3

382.

Feladatgyűjtemény 2. osztály : Tanítói kézikönyv / [írták Csizmazia Sándor et al.] ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1987 (Budapest [etc.] : Dabasi Ny.). – 204 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 18 0202 7

383.

Fellegajtó-nyitogató : Munkáltató tankönyv a tárgyi népművészet tanulásához : 2. osztály / írták Heffner Anna, Molnár Tibor, Ungvári Judit ; kísérletvezető Zs. J. ;

rajzolta Ungvári Judit. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1987 (Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola). – 67 p. : ill. ; 29 cm

384.

Helyesírás – fogalmazás munkafüzet : A nyelvi, irodalmi és kommunikációs program 4. osztálya számára / írták helyesírás Csizmazia Sándorné, fogalmazás Kiss Éva ; programvezető Zs. J. – [Budapest] : [Országos Pedagógiai Intézet], 1987 ([Budapest] : SZÖVORG Nyomda). – 88 p. ; 29 cm. – (ISSN 0230-0419 ; A nyelvi, irodalmi, kommunikációs program taneszköze)

Kézirat gyanánt!

ISBN 963 681 566 6

385.

Írás munkafüzet az általános iskola 1. osztálya számára / írták Antalné Csirke Éva, Csizmazia Sándorné, Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J. ; rajzolta Somorjai Éva, Varga Imre. – 2. kiadás. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1987 ([Budapest] : Zrínyi Ny.). – 79 p. : ill.; 24 cm.– (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

ISBN 963 18 0890 4

386.

Írás munkafüzet : Német nyelv : Az általános iskola 3. osztálya számára / írta Bíróné Udvari Katalin ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Sz. Tóth Gyula ; rajzokat készítette Baumann György. – változatlan utánny. 1987-ben. – Budapest ; Törökbálint : Oktatáskutató Intézet ; Kísérleti Általános Iskola, 1987 (Budapest : Oktatáskutató Intézet Soksz. Üzeme). – 84 p. : ill.; 29 cm. – (A képesség-fejlesztő kísérlet taneszköze)

387.

Írás-helyesírás, fogalmazás, kommunikációs feladatlapok : 3. osztály / írták írás-helyesírás feladatlapok Antal Andrásné, fogalmazás feladatlapok Borbásné Orosz Zsuzsa, kommunikációs feladatlapok Farkas Julianna ; programvezető Zs. J. ; grafika Soltra E. Tamás. – [Budapest] : Országos Pedagógiai Intézet, 1987 ([Budapest] : SZÖVORG Nyomda). – 160 p. : ill. ; 29 cm

Kézirat gyanánt!

388.

Irodalom az általános iskola 2. osztálya számára / Kiss Éva, Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1987. – 140 p. ; 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

389.

Irodalom : szöveggyűjtemény és feladatlapok a nyelvi, irodalmi és kommunikációs program 3. osztálya számára / írták Kovács Zoltán, Szabó Eszter, Zsolnai Józsefné ; programvezető Zs. J. – Budapest : Országos Pedagógiai Intézet, 1987 ([Budapest] : SZÖVORG). – 229 p. ; 24 cm. – (A nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés taneszköze ; ISSN 0230-0419)
Kézirat gyanánt

390.

Képes vagyok rá ... : A képességfejlesztő kísérlet 2. osztályának követelményei / összeállították Dornbach Miklósné, Gábor Zsuzsanna, Járainé Balázs Éva, Kerékgyártó Zoltánné, Kiss Éva, Kochánné Czinszky Márta, Kovács Rózsa, Kulcsár Sándorné, Oláhné Vágó Irén, Ozsváth Ferenc, Ördögh Erzsébet, Pongó István, Szabó Dénesné, Tóth Gyula, Zsolnai Józsefné ; kísérletvezető Zs. J. ; borítóterv Baumann György ; szerk. Kiss Éva. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1987 (Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola). – 59 p. ; 29 cm
A képességfejlesztő kísérlet munkaanyaga

391.

Német nyelvkönyv : Az általános iskola 3-4. osztálya számára / írta Liksay Mária ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Oláhné Vágó Irén ; grafikus Koltai Éva. – változatlan utánn. 1987-ben. – Budapest ; Törökbálint : Oktatókutató Intézet ; Kísérleti Általános Iskola, 1987 (Budapest : Oktatókutató Intézet Soksz. Üzeme). – 230 p. : ill. ; 29 cm. – (A képességfejlesztő kísérlet taneszköze)

392.

Tanítási program 1. osztály / [írták Csík Endre et al.] ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – 2. kiadás. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1987 (Budapest : NYIFÜ : Egyetemi Ny.). – 280 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 18 0399 6

Ismertető:

Tanítási-nevelési eszköztár / Györi György. = Köznevelés, 43. évf. (1987). 3. sz. – p. 14.

393.

Tanítási program 2. osztály / [írták Csizmazia Sándor et al.] ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1987 (Budapest [etc.] : Dabasi Ny.). – 245 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963-18-0203-5

394.

Tanítási program 3. osztály ; [közreadja az Országos Pedagógiai Intézet] ; [alkotó szerk. Zs. J.] – Budapest : O[rszágos] P[edagógiai] I[ntézet], 1987 ([Budapest] : Szövorg Ny.). – 242 p. ; 21 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés) Kézirat.
ISBN 963 682 145 3

395.

Társadalomismeret : Munkafüzet az általános iskolák 3–4. osztálya számára / írta Pongó Istvánné ; kísérletvezető Zs. J. ; grafika Balás Kristóf, Peszleg Jánosné. – változatlan utánn. 1987-ben. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1987 ([Budapest] : SZÖVORG Ny.). – 81 p. : ill. ; 29 cm

396.

Természetismeret : Munkafüzet : 2. osztály: 1. rész / írta Földi Etelka, Kiss Éva ; programvezető Zs. J. ; grafika Baumann György ; szerk. Kiss Éva ; borítót Borisz Kistimov munkája alapján Heffner Anna készítette. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1987. (Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola ny.). – 73 p. : ill. ; 29 cm. – (A képességfejlesztő kísérlet taneszköze)

397.

A látás világa : Munkafüzet a vizuális neveléshez : 1. osztály / írta Farkas Julianna ; kísérletvezető Zs. J. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1988. (Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola ny.). – 113 p. : ill. ; 29 cm

398.

A szöveg : 7. osztály / írta Csizmazia Sándor ; kísérletvezető Zs. J. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1988. (Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola ny.). – 52 p. : ill. ; 29 cm
Kézirat gyanánt!

399.

Emberismeret : Munkafüzet a képességfejlesztő kísérlet 1. osztálya számára / írta Zsolnai Józsefné ; kísérletvezető Zs. J. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1988. (Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola ny.). – 27 p. : ill. ; 29 cm

400.

Emberismeret : Munkafüzet : 3. osztály / írta Zsolnai Józsefné ; kísérletvezető Zs. J. – változatlan utánn. 1988-ban. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1988. ([Budapest] : SZÖVORG Ny.). – 59 p. : ill. ; 29 cm. – (A képességfejlesztő kísérlet taneszköze)

401.

Feladatgyűjtemény : 3. osztály / [írta Csizmazia Sándor et. al.] ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1988. – 249 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 18 1197 2

402.

Fellegajtó-nyitogató : Munkáltató tankönyv a tárgyi népművészet tanulásához : 2. osztály / írták Heffner Anna, Molnár Tibor, Ungvári Judit ; kísérletvezető Zs. J. ; rajzolta Ungvári Judit. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1988. (Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola ny.). – 67 p. : ill. ; 29 cm. – (A képességfejlesztő kísérlet taneszköze)

403.

Fellegajtó-nyitogató : 2. / írták Molnár Tibor, Ungvári Judit ; kísérletvezető Zs. J. ; rajzolta Ungvári Judit ; borító Molnár Tibor. – változatlan utánn. 1988-ban. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1988. (Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola ny.). – 84 p. : ill. ; 29 cm. – (A képességfejlesztő kísérlet taneszköze)

404.

Honismeret : szöveggyűjtemény / összeállította Zsolnai Józsefné ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Kiss Éva. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1988. ([Budapest] : SZÖVORG). – 84 p. ; 29 cm

405.

Irodalom az általános iskola 3. osztálya számára / Szabó Eszter, Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1988. – 194 p. : ill. ; 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

406.

Irodalom : 5. osztály / Zsolnai Anikó, Zsolnai Józsefné ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Kocsis Mihály. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1988. – 308 p. ; 29 cm

407.

Irodalom : 7. osztály / írták Zsolnai Anikó, Zsolnai Józsefné ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Kiss Éva. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1988. (Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola ny.). – 202 p. : ill. ; 29 cm

408.

Könyv a könyvről : olvasókönyv : 5. osztály / szerk., szöveget válogatta átdolgozta, borítóterv, illusztrálta Heffner Anna ; kísérletvezető Zs. J. – Törökbálint :

Kísérleti Általános Iskola, 1988. (Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola ny.). – 91 p. : ill. ; 29 cm. – (A képességfejlesztő kísérlet taneszköze)

409.

Önművelés munkafüzet az általános iskola 3-4. osztálya számára / szerk. Zs. J. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1988. – 71 p. : ill. ; 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

410.

Rejtvény : az általános iskola 2. osztálya számára / készítette Sárdi Edit ; kísérletvezető Zs. J. ; rajzolta Baumann György ; szerk. Oláhné Vágó Irén. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1988. (Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola ny.). – 39 p. : ill. ; 29 cm. – (A képességfejlesztő kísérlet taneszköze)

411.

Szexuálkultúra : 1. : ember = férfi és nő / írta Kissné Birinyi Éva, Kiss Albert ; kísérletvezető Zs. J. – Törökbálint : Törökbálinti Kísérleti Általános Iskola, 1988. (Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola ny.). – 105 p. : ill. ; 29 cm. – (A képességfejlesztő kísérlet taneszköze)

412.

Szexuálkultúra : 2. : [6. osztály] : Felkészülés a szexuális életre / írta Kissné Birinyi Éva, Kiss Albert ; kísérletvezető Zs. J. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1988. (Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola ny.). – 146 p. : ill. ; 29 cm. – (A képességfejlesztő kísérlet taneszköze)

413.

Tanítási program : 3. osztály / [alkotó szerk. Zs. J.] ; [írták Csík Endre et al.]. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1988 (Pécs : Pécsi Szikra). – 357 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 18 1396 7

414.

Tanítási program 4. osztály : [Feladatgyűjtemény, 4. osztály] / [írták Csizmazia Sándorné et al.] ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : OPI, 1988 ([Budapest] : Szöveg). – 255 p. ; 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 682 257 3

415.

Társadalomismeret : Munkafüzet a képességfejlesztő program 2. osztálya számára / írták Farkas Julianna, Zsolnai László ; kísérletvezető Zs. J. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1988. (Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola nyomdájá). – 100 p. : ill. ; 29 cm

416.

Tények könyve kisiskolásoknak / írták Barkóné Farkas Mariann, Czinszky Márta, Molnár Klára, Takács Éva, Varsányi Erzsébet ; kísérletvezető Zs. J. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1988. (Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola ny.). – 100 p. : ill. ; 29 cm

417.

Természetismeret : Munkafüzet : 3. osztály / írta Halácsy Éva, Kiss Éva ; kísérletvezető Zs. J. ; borító és grafika Ungvári Judit. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1988. ([Budapest] : Szövorg). – 124 p. : ill. ; 29 cm

418.

*Feladatgyűjtemény : 4. osztály / [írták Csizmazia Sándor et al.] ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1989. ; Nyíregyháza : NYIFÜ : Nyírségi Ny.). – 197 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 18 1942 6*

419.

Feladatgyűjtemény : 5. osztály / [alkotó szerk. Zs. J.]. – [Veszprém] : OOK, 1989. – 141 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

420.

*Feladatgyűjtemény az idegen nyelv tanításához : 1. osztály / írták Bíróné Udvari Katalin, Häfner Imréné, Kántorné Kelemen Éva, Radnai Zsófia, Sz. Tóth Gyula ; szerk. Kiss Éva ; [kiadja az Országos Oktatástechnikai Központ] – Veszprém : Országos Oktatástechnikai Központ, 1989 ([Veszprém] : OOK). – 137 p. : 20 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
ISBN 963 441 201 7
kézirat gyanánt*

421.

*Feladatgyűjtemények : 1. osztály / írták Ács Zoltán, Chovánné Budai Éva, Farkas Zsuzsa, Granasztói Szilvia, Gyarmatiné Hegedűs Zsuzsanna, Heffner Anna, Horváth Ernő, Horváthné Varsányi Erzsébet, Kocsis Mihály, Szathmáryné Fakan Irén, Takács Éva, Vadas József, Vígh Ildikó ; alkotó szerk. Zs. J. ; [kiadja az Országos Oktatástechnikai Központ] – [Veszprém] : Országos Oktatástechnikai Központ, 1989 ([Veszprém] : OOK ny.). – 187 p. ; ill. részben kotta : 20 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
ISBN 963 441 189 4*

422.

Írás munkafüzet az általános iskola 3. osztálya számára : Angol nyelv / írta Tomoriné Radnai Zsófia ; kísérletvezető Zs. J. ; grafika Schiller Ferenc. – változatlan utánnny. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1989 (Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola ny.). – 45 p. : ill. ; 29 cm

423.

Irodalom : 5. osztály : A nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési program taneszköze / Zsolnai Józsefné ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – [Veszprém] : OOK, 1989 ([Budapest] : Kertészeti Egy.). – 189 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

424.

Irodalom az általános iskola 4. osztálya számára : Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés / Zsolnai Józsefné ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1989. – 166 p. ill. ; 24 cm

425.

Képes vagyok rá ... : Követelmények az 1. osztályosok számára / Szerk. Zs. J. – Veszprém : OOK, 1989. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)

426.

Magyar nyelv : 6. osztály / írták Szilágyi Gáborné, Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J. – Törökbálint : [Kísérleti Általános Iskola], 1989. – 45 p. ; 29 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

427.

Német nyelvi munkáltató olvasókönyv : Az általános iskola 1–2. osztálya számára / írta Bíróné Udvari Katalin ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Sz. Tóth Gyula ; rajzolta Baumann György. – változatlan utánnny. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1989 (Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola soksz.). – 45 p. : ill. ; 29 cm

428.

Tanítási program : 1. osztály / [írták Ács Zoltán et al.] ; [alkotó szerk. Zs. J.] ; [szerk. Kiss Éva] ; [közreadja az] OOK. – Veszprém : OOK, 1989 [1990] ([Veszprém] : OOK). – 329 p. : ill. ; 20 cm. (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)

ISBN 963 441 203 3

429.

Tanítási program : 4. osztály / [írták Csizmazia Sándor et al.] ; [alkotó szerk. Zs. J.] – Budapest : Tankönyvkiadó, 1989 ([Szeged] : Szegedi Ny.). – 133 p. ; 20

cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 18 2038 6

430.

Tanítási program : 5. osztály / írták Csík Endre, Farkas Julianna, Csizmazia Sándor, Csizmazia Sándorné, Lizakovszky Éva, Monoriné Papp Sarolta, Orosz Zsuzsa, Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J. – [Veszprém] : Országos Oktatástechnikai Központ, 1989 ([Veszprém] : OOK Ny.). – 237 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

Kézirat

ISBN 963 441 185 1

431.

Téléphant – élévizion : Bevezetés az olvasásba : Francia nyelvi munkafüzet : Az általános iskola 2-3. osztálya számára : 1. rész : A ma fille, Cili / írta Sz. Tóth Gyula ; kísérletvezető Zs. J. ; rajzokat készítette Szabóné Ferenczy Judit. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1989 (Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola soksz.). – 45 p. : ill. ; 29 cm. – (A képességfejlesztő kísérlet taneszköze)

432.

Téléphant – élévizion : Bevezetés az olvasásba : Francia nyelvi munkafüzet : Az általános iskola 2-3. osztálya számára : 2. rész : A ma fille, Cili / írta Sz. Tóth Gyula ; kísérletvezető Zs. J. ; rajzokat készítette Szabóné Ferenczy Judit. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1989 (Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola soksz.). – 48 p. : ill. ; 29 cm. – (A képességfejlesztő kísérlet taneszköze)

433.

Tűzvédelem : munkafüzet az általános iskola 3-4. osztálya számára / írta Sáfrány Péter ; kísérletvezető Zs. J. ; rajzolta Quitt László ; szerk. Csík Endre. – Budapest ; Törökbálint : Oktatókutató Intézet ; Törökbálinti Kísérleti Általános Iskola, 1989 ([Budapest] : Oktatókutató Intézet/Edukáció Könyvkiadó ny.). – 76 p. : ill. ; 25 cm

434.

Tűzvédelmi ismeretek : munkafüzet : 3. osztály / írta Sáfrány Péter ; kísérletvezető Zs. J. ; rajzolta Darida Sarolta ; szerk. Oláhné Vágó Irén. – Budapest : Oktatókutató Intézet, 1989 ([Budapest] : BM Ny.). – 56 p. : ill. ; 29 cm. – (A képességfejlesztő kísérlet taneszköze)

435.

Feladatgyűjtemény : 5. osztály / [írták Csizmazia Sándor et al.] ; [alkotó szerk. Zs. J.] – Budapest : Tankönyvkiadó, 1990 ([Budapest] ; [Pécs] : Fényszedő Központ : Pécsi Szikra). – 166 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 18 2803 4

436.

Feladatgyűjtemény : 6. osztály / írták Csizmazia Sándorné, Farkas Julianna, Heffner Anna, Lizakovszky Éva, Orosz Zsuzsa, Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J. – h. n. : k. n., 1990 ([Dabas] : Dabasi Ny.). – 126+31 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

437.

Figyelj rám ... : Általános iskola 5-6. osztály / írta Monoriné Papp Sarolta ; alkotó szerk. Zs. J. – Veszprém : OOK, 1990 ([Veszprém] : OOK Ny.). – 111 p. : ill. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
Kézirat gyanánt
ISBN 963 441 205 X

438.

Irodalom : az általános iskola 5. osztálya számára / írták Zsolnai Józsefné, Zsolnai Anikó; alkotó szerk. Zs. J. ; fedélábrát rajzolta Somorjai Éva. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1990 (Kecskemét : Petőfi Ny.). – 191 p. ; 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 18 2551 5

439.

Irodalom : 6. osztály / írták Zsolnai Anikó, Zsolnai Józsefné ; kísérletvezető Zs. J. ; szerk. Kiss Éva. – Törökbálint : Kísérleti Általános Iskola, 1990 (Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola soksz.). – 302 p. : ill. ; 29 cm

440.

Magyar nyelv : 6. osztály / írták Orosz Zsuzsa, Szilágyi Gáborné, Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J. ; [kiadja az Országos Oktatástechnikai Központ]. – : Veszprém : OOK, 1990 ([Veszprém] : OOK Ny.). – 134 p. ; 20 cm
Címoldalon téves kiadási hely: Törökbálint

441.

Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés / [írták Csizmazia Sándorné et al.] ; alkotó szerk. Zs. J.] – [Budapest] : [Kalibra], 1990 ([Budapest] : Dabasi Ny.). – 126, 31 p. ; 20 cm
ISBN 963 85 0251 7

442.

Tananyag és útmutató az angol nyelv tanításához : 1. osztály / írta Kelemen Éva, Radnai Zsófia ; alkotó szerk. Zs. J.; szerk. Kiss Éva. – Veszprém : OOK, 1990 ([Veszprém] : OOK-Press Kft. ny.). – 57 p. ; 20 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
ISBN 963 441 213 0
Kézirat gyanánt

443.

Tanítási program : 5. osztály / [írták Csík Endre et al.] ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1990 (Eger : Primo Print). – 291 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 18 2876 X (hibás ISBN 963 18 2876 X 3)

444.

Tanítási program : 6. osztály / írták Heffner Anna, Farkas Julianna, Csizmazia Sándorné, Lizakovszky Éva, Monoriné Papp Sarolta, Orosz Zsuzsa, Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J. – [Budapest] : [Kalibra], 1990 ([Budapest etc.] : Dabasi Ny.). – 161 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés)
ISBN 963 85 0250 9

445.

Emberismeret : Munkafüzet az általános iskola 3. osztálya számára / írta Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J. ; rajzolta Szilvási Lajosné ; borító Heffner Anna ; közreadja az Országos Továbbképző, Taneszközfejlesztő és Értékesítő Vállalat. – Veszprém : OTTV, 1991 ([Veszprém] : OOK-PRESS ny.). – 52 p. : ill. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)

446.

Feladatgyűjtemény : 2. osztály : tanítói kézikönyv / ; alkotó szerk. Zs. J. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1991 ([Budapest] : Perfector Kft.). – 204 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

447.

Feladatgyűjtemény : 7. osztály / írták Heffner Anna, Csizmazia Sándorné, Lizakovszky Éva, Orosz Zsuzsa, H. Tóth István, Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J. ; felelős szerk. Földi Etelka ; közreadja az Országos Továbbképző, Taneszközfejlesztő és Értékesítő Vállalat. – Veszprém : OTTV, 1991 ([Veszprém] : OOK-PRESS Kft. ny.). – 141 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
Kézirat gyanánt

448.

Informatika : Munkafüzet az általános iskola 3. osztálya számára / írta Német István, Szügyi Csongor ; alkotó szerk. Zs. J. ; grafika Szilvási Lajosné ; fotó Rádóczy Csaba ; borító Heffner Anna ; [kiadja az Országos Továbbképző, Taneszközfejlesztő és Értékesítő Vállalat]. – Veszprém : OTTV, 1991 ([Veszprém] : OOK-PRESS Kft. ny.). – 100 p. : ill. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)

449.

Irodalom az általános iskola 5. osztálya számára / írta Zsolnai Józsefné, Zsolnai Anikó ; [szerk. Zs. J.]. – 2. kiadás. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1991. – 191 p. ; 24 cm
ISBN 963 18 3507 3

450.

Irodalom : 7. osztály / írták Zsolnai Anikó, Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J. ; felelős szerk. Földi Etelka ; [kiadja az Országos Továbbképző, Taneszközfejlesztő és Értékesítő Vállalat]. – Veszprém : OTTV, 1991 ([Veszprém] : OOK-PRESS Ny.). – 182 p. ; 25 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés) Kézirat gyanánt

451.

Magyar nyelv : 7. osztály / írták Csizmazia Sándor, Csizmazia Sándorné, Orosz Zsuzsa ; alkotó szerk. Zs. J. ; felelős szerk. Földi Etelka ; [kiadja az Országos Továbbképző, Taneszközfejlesztő és Értékesítő Vállalat]. – Veszprém : OTTV, 1991 ([Veszprém] : OOK-PRESS Ny.). – 145 p. ; 29 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés) Kézirat gyanánt

452.

Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési program : Szülőknek szóló tájékoztató / összeállította Zs. J. – [Törökbálint] : [Kísérleti Általános Iskola], [1991] ([Budapest] : Pátria Nyomda). – 20 p. ; 14x20 cm

453.

Tananyag és útmutató a francia nyelv tanításához : Általános iskola 1. osztály / írta Sz. Tóth Gyula ; alkotó szerk. Zs. J. ; szerk. Kiss Éva. – Veszprém : OOK, 1991 [1990] ([Veszprém] : OOK-Press Kft. ny.). – 82 p. ; 20 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
ISBN 963 441 212 2
Kézirat gyanánt

454.

Tanítási program : 1. osztály / [írták Csík Endre et al.]; [szerk. Zs. J.]. – 3. kiadás – Budapest : Tankönyvkiadó, 1991 (Budapest : NYIFÜ: Egyetemi Ny.). – 280 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

Gerinc cím: Tanítási program, 1. osztály.

ISBN 963 18 3832 3

455.

Tanítási program : 2. osztály / [írták Csizmazia Sándor et al.]; [szerk. Zs. J.]. – 2. kiadás – Budapest : Tankönyvkiadó, 1991 ([Budapest] : Perfector). – 245 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

ISBN 963 18 3891 9 337

456.

Tanítási program : 6. osztály / [írták Csizmazia Sándorné et al.]; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1991 (Budapest : Franklin). – 125 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

Gerinc cím: Tanítási program, 6. osztály.

ISBN 963 18 3886 2

457.

Tanítási program : 7. osztály / írták Csizmazia Sándorné, Heffner Anna, H. Tóth István, Lizakovszky Éva, Orosz Zsuzsa, Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J. ; felelős szerk. Földi Etelka ; [kiadja az Országos Továbbképző, Taneszközfejlesztő és Értékesítő Vállalat]. – Veszprém : OTTV, 1991 ([Veszprém] : OOK-PRESS Kft.). – 94 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

Kézirat gyanánt

ISBN 963 4412 24 6

458.

Tűzvédelem munkalapok 6-16 éves gyerekeknek / írta Sáfrány Péter, Csík Endre ; kísérletvezető Zs. J. ; rajzolta Quitt László. – [Törökbálint] : Törökbálinti Kísérleti Általános Iskola, [1991] ([Budapest] : ÉGSZI Üzemeltető és Fenntartó Kft.). – 55 l. ; 29 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

459.

Egymás között : Kommunikáció, illem az általános iskola 3. osztály számára / írta Máté Magdolna ; alkotó szerk. Zs. J. – 3. kiadás. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. – 104 p. : ill. ; 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

ISBN 963 18 4466 8

460.

Feladatgyűjtemény : 3. osztály / [alkotó szerk. Zs. J.] – Budapest : Tankönyvkiadó, 1992 ([Pécs] : Pécsi Szikra Ny.). – 249 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

461.

Feladatgyűjtemény : 7. osztály / [írták Heffner Anna et al.] ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. – 138 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 18 4365 3

462.

Időterv : 7. osztály / készítette Sütő Lászlóné ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : Holnap KKT, 1992. – 28 p. ; 21 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

463.

Irodalom az általános iskola 2. osztálya számára / Kiss Éva, Zsolnai Józsefné ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. – 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

464.

Irodalom az általános iskola 3. osztálya számára / Szabó Eszter, Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. – 194 p. : ill. ; 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

465.

Irodalom az általános iskola 4. osztálya számára / Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. – 166 p. : ill. ; 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

466.

Irodalom az általános iskola 5. osztálya számára / [írta Zsolnai Józsefné, Zsolnai Anikó] ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – 3. javított kiadás. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. – 191, [1] p. : ill. ; 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

467.

Irodalom az általános iskola 6. osztálya számára / [írta Zsolnai Józsefné, Zsolnai Anikó] ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – 2. javított kiadás – Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. – 205 p. : ill. ; 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 18 4495 1

468.

Irodalom az általános iskola 7. osztálya számára / [írta Zsolnai Józsefné, Zsolnai Anikó] ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. – 157 p. : ill. ; 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
Bibliogr.: 152-153. p.
ISBN 963 18 4202 9

469.

Irodalom az általános iskola 8. osztálya számára / írta Zsolnai Józsefné, Zsolnai Anikó ; alkotó szerk. Zs. J. – Veszprém : OTTV, 1992. – 178 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 18 4517 6

470.

Könyv a színházról : 7. osztály / írta Gáncs Andrea ; alkotó szerk. Zs. J. ; felelős szerk. Földi Etelka. – Veszprém : OTTV, 1992. – 169 p. : ill. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
kézirat gyanánt

471.

Sakk : munkafüzet az általános iskola 4-5. osztálya számára / Pongó István ; [alkotó szerk. Zs. J. – Budapest ; Calibra, 1992. – 75 p. : ill. ; 24 cm
ISBN 963 7740 39 2

472.

Tanítási program : 3. osztály / [írták Csík Endre et al.] ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – 2. kiadás. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1992 ([Pécs] : Pécsi Szikra). – 357 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
Gerinc cím: Tanítási program, 3. osztály
ISBN 963 18 4352 1

473.

Tanítási program : 7. osztály / [írták Heffner Anna et al.] ; [szerk. Zs. J.]. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1992 (Budapest : Franklin). – 98 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
Bibliogr. a fejezetek végén.
ISBN 963 18 4366 1

474.

Természetbúvár : munkafüzet az általános iskola 1-2. osztálya számára: / Kiss Éva ; alkotó szerk. Zs. J. – Veszprém: OTTV, 1992. – 143 p. : ill. ; 24 cm. – (Érték-közvetítő és képességfejlesztő program)

475.

Feladatgyűjtemény : 8. osztály / írták Csizmazia Sándorné, Heffner Anna, H. Tóth István, Lizakovszky Éva, Orosz Zsuzsa ; alkotó szerk. Zs. J. ; felelős szerk. Szalainé Kuncze Magdolna. – Budapest : Holnap KKT, 1993. – 169 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 8153 040

476.

Honismereti olvasókönyv / Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J. – Budapest : Calibra, 1993. – 48 p., [8] t. : ill. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)

477.

Néprajz / [írták Heffner Anna, Molnár Tibor, Ungvári Judit] ; [alkotó szerk. Zs. J.] ; [rajzolta Ungvári Judit]. – [Veszprém] : OTTV. – 25 cm
1. [köt.], *Munkáltató tankönyv*. – [1993]. – 150 p. : ill. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
ISBN 963 44 1210 6

478.

Irodalom az általános iskola 5. osztálya számára / [írta Zsolnai Józsefné, Zsolnai Anikó] ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – 4. kiadás. – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1993. – 154 p. : ill. ; 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs program)
ISBN 963 18 5005 6

479.

Irodalom az általános iskola 8. osztálya számára / [írta Zsolnai Józsefné, Zsolnai Anikó] ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1993. – 198. [3] p. : ill. ; 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 18 5012 9

480.

Kémia : Alapműveletek : 6. o.[osztály] / írta Kiss Albert ; kutatásvezető Zs. J. – [Törökbálint] : Törökbálinti Kísérleti Iskola, 1993. – 76 p. : ill. ; 29 cm

481

Körülöttünk a történelem : Östörténet, családtörténet szülőknek, gyerekeknek, pedagógusoknak : 4–5. osztály / Bessenyei István ; alkotó szerk. Zs. J. ; felelős szerk. Lizakovszky Éva ; borító Bogár Imre. – Budapest : Calibra Kiadó, 1993 ([Budapest : Calibra – Dabas Jegyzet Kft. – 148 p. : ill. ; 29 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
ISBN 963 7740 35 X

482.

Tanítási program : 8. osztály / [írták Csizmazia Sándorné et al.] ; [szerk. Zs. J.] – Budapest : Holnap Kkt., 1993. ([h. n.] ; [Székesfehérvár] : AT BT : Albaswiss). – 126 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 8398 00 0 (hibás ISBN 963 81 53 16 4)

483.

A látás világa : Tankönyv a környezet- és a vizuális kultúra tanulásához az általános iskola 4. osztálya számára / [írta Heffner Anna] ; [alkotó szerk. Zs. J.] – 3. kiadás. – Budapest : Calibra, 1994. – 149 p. : ill., részben színes ; 29 cm.

484.

A látás világa : Tankönyv a vizuális kultúra tanulásához az általános iskola 5. osztálya számára / [írta Heffner Anna] ; [alkotó szerk. Zs. J.] – Budapest : Calibra ; Holnap, 1994 ([Dabas] : Dabasi Nyomda Rt.). – 97 p. ; 29 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
ISBN 963 8078 17 0

485.

Az értékközvetítő és képességfejlesztő program tantárgy- és óratervei / [szerk. Zs. J. ; összeállította Heffner Anna]. – Budapest : Tárogató, 1994. – 103 p. ; 24 cm
ISBN 963 8491 47 7

486.

Az őskor művészete / [írta és a képeket válogatta Heffner Anna] ; [alkotó szerk. Zs. J.] – Budapest : Calibra, 1994. – 87 p : ill. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program ; Művészettörténet ; 1.)
ISBN 963 8078 74 X

487.

Emberismeret : 1 [rész] : 6-8 éveseknek / Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J. ; borító, grafika Kovács János ; felelős szerk. Kiss Éva ; közreadja az Országos Továbbképző, Taneszközfejlesztő és Értékesítő Vállalat. – [Budapest] : Holnap Kkt. ; Veszprém : OTTV, [1994] (Veszprém : Veszprémi Ny.). – 32 p. : ill., részben színes ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)

488.

Emberismeret : 2. [rész] : 7-9 éves gyerekeknek / Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J. ; borító, grafika Kovács János ; felelős szerk. Kiss Éva ; közreadja az Országos Továbbképző, Taneszközfejlesztő és Értékesítő Vállalat. – [Budapest] : Holnap Kkt. ; Veszprém : OTTV, [1994] (Veszprém : Veszprémi Ny.). – 32 p. : ill. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)

489.

Emberismeret : 3. [rész] : 8-10 éves gyerekeknek / Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J. ; borító, grafika Kovács János. – [Budapest] : Holnap Kkt. ; Veszprém : Nodus Kiadó, 1994 (h. n. : Typonova). – 48 p. : ill. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
ISBN 963 441 259 9

490.

Informatika : Munkáltató tankönyv az 5. osztályosok számára / Német István, Német Nóra ; alkotó szerk. Zs. J. – Budapest : Calibra, 1994. – 108 p. : ill. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
ISBN 963 8078 20 0

491.

Irodalom az általános iskola 5. osztálya számára / [írta Zsolnai Józsefné, Zsolnai Anikó ; alkotó szerk. Zs. J.]. – 5. kiadás. – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1994. – 191 p. ; 23 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 18 5788 3

492.

Irodalom az általános iskola 6. osztálya számára / [írta Zsolnai Józsefné, Zsolnai Anikó] ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – 4. kiadás. – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1994. – 204, [4] p. : ill. ; 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 18 5375 6

493.

Közlekedés : 7–9 éves gyerekek számára / írta, rajzolta Rigó László ; alkotó szerk. Zs. J. ; felelős szerk. Kiss Éva ; fotó Rádóczy Csaba. – Veszprém : Holnap KKT – Nodus Kiadó, 1994 ([Budapest] : [Nemzeti] Tankönyvkiadó Rt Vállalkozási Igazgatósága). – 103 p.+ 2 kiemelhető tábla : ill. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
ISBN 963 441 229 7

494.

Művészettörténet I. Az őskor művészete / írta Heffner Anna ; alkotó szerk. Zs. J. – Budapest : Calibra, Holnap Kkt., 1994. – 87 p. : ill. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
ISBN 963 8078 74 X

495.

Sakk : munkafüzet az általános iskola 4-5. osztálya számára / Pongó Isván ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – 2. kiadás. – Budapest : Calibra, 1994. – 75 p. : ill. ; 24 cm. –

(Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
ISBN 963 8078 35 9

496.

A látás világa : tankönyv a vizuális kultúra tanulásához az általános iskola 5-6. osztálya számára / [írta Heffner Anna] ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : Calibra : Holnap, 1995. – 97 p. : 29 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
ISBN 963 686 093 9

497.

Bábozás: Tantárgyi útmutató 4-6. évfolyam / Granasztói Szilvia ; [alkotó szerk. Zs. J.] ; munkatársak Horváth Miklósné, Orosz Éva, Orosz Ágostonné ; rajzokat készítette Farkas Zsuzsa. – Budapest : ÉKP Központ ; Tárogató Kiadó, 1995 ([Budapest] : Argumentum). – 62 p. ; 20 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program : ÉKP Füzetek 3.)
ISBN 963 8491 72 2

498.

Biológia : Munkafüzet az általános iskola 7–8. osztálya számára / Géczi János ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : ÉKP Központ ; Tárogató Kiadó, 1995 ([Budapest] : Argumentum). – 112 p. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
Kézirat gyanánt

499.

Emberismeret 1. [rész] : 6-8 éveseknek / Zsolnai Józsefné ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – [Budapest] : Holnap Kkt. ; Veszprém : Nodus, 1995. – 32 p. : ill., részben színes ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program.)

500.

Emberismeret 3. [rész]: 8-10 éves gyerekeknek / Zsolnai Józsefné ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – [Budapest] : Holnap Kkt. ; Veszprém : Nodus, 1995. – 48 p. : ill. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)

501.

Emberismeret, erkölcsismeret, vallásismeret : Tantárgyi útmutató 4-6. évfolyam / Kamarás István, Vörös Klára ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : ÉKP Központ ; Tárogató Kiadó, 1995 ([Budapest] : Argumentum). – 62 p. ; 20 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program : ÉKP Füzetek 1.)
ISBN 963 8491 68 X

502.

Embertain II. : Munkáltató tankönyv 13-16 évesek számára / Kamarás István, Vörös Klára ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : ÉKP Központ ; Tárogató Kiadó, 1995 ([Budapest] : Argumentum). – 114 p. : ill. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
Kézirat gyanánt

503.

Feladatgyűjtemények : 1. osztály / [alkotó szerk. Zs. J.]. – [Budapest] : Holnap Kkt. ; Veszprém: Nodus, [1995]. – 187 p.: ill., részben kotta ; 20 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)

504.

Feladatgyűjtemény : 7. osztály / [írták Heffner Anna et al.] ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1995. – 138 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 18 6735 8

505.

Földrajz : Tantárgyi útmutató 6. évfolyam / Góbi János ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : ÉKP Központ ; Tárogató Kiadó, 1995 ([Budapest] : Argumentum). – 21 p. ; 20 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program : ÉKP Füzetek 6.)
ISBN 963 8491 73 6

506.

Francia nyelv középfeladók : Tantárgyi útmutató 5-6. évfolyam / Sz. Tóth Gyula ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : ÉKP Központ ; Tárogató Kiadó, 1995 ([Budapest] : Argumentum). – 45 p. ; 20 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program : ÉKP Füzetek 4.)
ISBN 963 8491 74 4

507.

Gazdálkodási ismeretek : Munkáltató tankönyv az általános iskolák 7-8. osztálya számára / Demeter András, Hollóné Kacsó Erzsébet, Kádek István, Kovács Endre, Palcsó Pálné ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : ÉKP Központ ; Tárogató Kiadó, 1995 ([Budapest] : Argumentum). – 116 p. : ill. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
Kézirat gyanánt

508.

India, Kína, Japán és a prekolumbián Amerika művészete : Művészettörténet 4. / Kárpáti Andrea ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : ÉKP Központ ; Tárogató

Kiadó, 1995 ([Budapest] : Argumentum). – 68 p. : ill. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)

Kézirat gyanánt

509.

Informatika : munkáltató tankönyv az 5. osztályosok számára / Német István, Német Nóra ; alkotó szerk. Zs. J. – Budapest : Calibra, 1995. – 108 p. : ill. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)

ISBN 963 686 099 8

510.

Irodalom az általános iskola 5. osztálya számára / [írta Zsolnai Józsefné, Zsolnai Anikó] ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1995. – 191 p. ; 23 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

ISBN 963 18 6524 X

511.

Irodalom az általános iskola 7. osztálya számára / Zsolnai Józsefné ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1995. – 157 p. : ill. ; 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

512.

Ismerd meg a világot! : Olvasókönyv az általános iskola 2. osztálya számára / írták Csik Endre, Farkas Julianna et al ; alkotó szerk. Zs. J. – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1995. – 175 p. : ill. ; 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

513.

Kereszténység az evangéliumok tükrében : Vallási ismeretek serdülők számára / Bernolák Éva ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : ÉKP Központ ; Tárogató Kiadó, 1995 ([Budapest] : Argumentum). – 86 p. : ill. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)

Kézirat gyanánt

514.

Színjátás : Tantárgyi útmutató 1-8. évfolyam / Gabnai Katalin ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : ÉKP Központ ; Tárogató Kiadó, 1995 ([Budapest] : Argumentum). – 35 p. ; 20 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program : ÉKP Füzetek 2.)

ISBN 963 8491 70 1

515.

Tanítási program : 1. osztály / [írták Ács Zoltán et al.] ; [alkotó szerk. Zs. J.] ; [szerk. Kiss Éva] ; [közreadja a] Holnap Kkt. – [Budapest] ; Veszprém: Holnap Kkt. : Nodus, 1995 ([Veszprém] : OOK-Press). – 329 p. : ill. ; 20 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
Borítócím: ÉKP tanítási program, 1.
ISBN 963 441 312 9

516.

Társadalomismeret az általános iskolák 7-8. osztálya számára / Bohár András ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : ÉKP Központ ; Tárogató Kiadó, 1995 ([Budapest] : Argumentum). – 115 p. : ill. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)

517.

Társadalomismeret : Tantárgyi útmutató 5-6. évfolyam / Bohár András ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : ÉKP Központ ; Tárogató Kiadó, 1995 ([Budapest] : Argumentum). – 21 p. ; 20 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program : ÉKP Füzetek 5.)
ISBN 963 8491 71 X

518.

Természetismeret : Tantárgyi útmutató 5-6. évfolyam / Géczy János ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : ÉKP Központ ; Tárogató Kiadó, 1995 ([Budapest] : Argumentum). – 33 p. ; 20 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program : ÉKP Füzetek 7.)
ISBN 963 8491 69 8

519.

A középkori Európa művészete : Képes olvasókönyv / Kárpáti Andrea ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – [Budapest] : ELTE ÉKP Központ, cop. 1996. – 123 p. : ill. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program. – Művészettörténet ; 5.)
ISBN 963 9063 01 0

520.

A látás világa : tankönyv a környezet- és a vizuális kultúra tanulásához: az általános iskola 4. osztálya számára / [írta Heffner Anna] ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : Calibra, [1996]. – 149 p. : ill., részben színes ; 29 cm
ISBN 963 686 284 2

521.

A modern kor hajnalán : A polgárosodás és a nemzetállamok kora : Munkáltató tankönyv 13-14 éveseknek / Albert Gábor ; alkotó szerk. Zs. J. – [Budapest] :

ELTE ÉKP Központ, 1996. – 211 p. : ill. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
ISBN 963 9063 07 X

522.

Embertan I. : munkáltató tankönyv 10-13 éveseknek / Kamarás István, Vörös Klára ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – [Budapest] : ELTE ÉKP Központ, cop. 1996. – 152 p. : ill. ; 24 cm
ISBN 963 8491 96 5

523.

Embertan II. : munkáltató tankönyv 13-14 éveseknek / Kamarás István, Vörös Klára ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – [Budapest] : ELTE ÉKP Központ, cop. 1996. – 144 p. : ill. ; 24 cm
ISBN 963 9063 02 9

524.

Feladatgyűjtemény : 5. osztály / [alkotó szerk. Zs. J.]. – 2. kiadás. – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996. – 166 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 18 7173 8

525.

Görög és római mitológia : Képes olvasókönyv és szöveggyűjtemény / Heffner Anna ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Budapest : ELTE ÉKP Központ, cop. 1996. – 144 p. : ill. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
ISBN 963 8491 95 7

526.

Informatika : munkáltató tankönyv az 5. osztályosok számára / Német István, Német Nóra ; alkotó szerk. Zs. J. – Budapest: Calibra, 1996. – 108 p. : ill. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)

527.

Természetismeret : tankönyv és olvasókönyv : 5-6. évfolyam / Géczi János ; [alkotó szerk. Zs. J.] ; [borítóterv és tipográfia Baráth Ferenc] ; [közreadja az] ELTE ÉKP Központ. – [Budapest] : ELTE ÉKP, 1996. – 292 p. : ill., részben térk. ; 24 cm
ISBN 963 8451 88 4

528.

Biológia : Munkafüzet a 7-8. évfolyam tanulói részére / Géczi János ; [alkotó szerk. Zs. J.] . – Budapest : ELTE ÉKP Központ : Tárogató, 1997.

529.

Biológia : Tankönyv és olvasókönyv 7-8. évfolyam / Géczi János ; [alkotó szerk. Zs. J.] . – Budapest: ELTE Képességfejlesztés Országos Központja : Tárogató Bt., 1997. – 328 p. : ill. ; 25 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)

A tankönyv a 7-8. évfolyam NAT-konform Biológia és egészségtan tantervéhez készült.

ISBN 963 8491 99 X

530.

Csillagjáró Fehér Ráró : Olvasókönyv az általános iskola 1. osztálya számára / írták Csík Endre, Farkas Julianna, Kiss Éva, Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J. ; rajzok Elek Livia ; fedélterv Németh János. – 9. kiadás. – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997 ([Budapest : Zrínyi Ny.]). – 156 p. : ill. ; 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

Összkiadás ISBN 963 18 8127 X

ISBN 963 18 8189 X

531.

Informatika : 8-10 éves gyerekek számára / írta Német István, Szügyi Csongor ; alkotó szerk. Zs. J. ; grafika Szilvási Lajosné ; fotó Rádóczy Csaba. – Veszprém : Holnap KKT ; Nodus Kiadó, 1997 ([Veszprém] : OOK-Press Kft.). – 82 p. : ill. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)

ISBN 963 441 227 0

532.

Írás munkafüzet az általános iskola 1. osztálya számára / Antalné Csirke Éva ; [alkotó szerk. Zs. J.] . – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. – 79 p. : ill. ; 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

533.

Irodalom : az általános iskola 5. osztálya számára / [írta Zsolnai Józsefné, Zsolnai Anikó ; alkotó szerk. Zs. J.] . – 7. kiadás. – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. – 191 p. ; 23 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

ISBN 963 18 7981 X

534.

Magyar nyelv az általános iskola 6. osztálya számára / Orosz Zsuzsa ; [alkotó szerk. Zs. J.] . – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. – 134 p. : ill. ; 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

535.

Néprajz / [írták Heffner Anna, Molnár Tibor, Ungvári Judit] ; [alkotó szerk. Zs. J.] ; [rajzolta Ungvári Judit]. – Veszprém : Holnap KKT: Nodus Kiadó, 1997- .
– 24 cm
1. köt. 1997. – 150 p. : ill.
ISBN 963 441 243 2

536.

Honismeret olvasókönyv / [összeállította] Zsolnai Józsefné ; [alkotó szerk. Zs. J.] ; [közreadja a] Janus Pannonius Tudományegyetem Értékközvetítő és Képességfejlesztő Program Országos Központja. – [Veszprém] : Nodus ; [Pécs] : Értékközvetítő és Képességfejlesztő Program Országos Központja, cop. 1998. – 92 p. : ill. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)
ISBN 963 441 292 0
963 9063 19 3

537.

Vázoló lapok az általános iskola 1. osztálya számára / szerzők Kálmán Gyuláné, Kiss Éva, Léber Mária, Zsolnai Józsefné ; átdolgozta Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J.; rajzolta Somorjai Éva, Varga Imre ; a fedeletervezte Baráth Ferenc. – 10., átdolgozott kiadás. – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998 (Debrecen : Alföldi Nyomda Rt.). – 55 p. : ill. ; 29 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

538.

Időterv : 1-2. osztály / Csizmazia Sándorné ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Veszprém : Nodus Kiadó, [1999]. – 78 p. ; 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

539.

Időterv : 3-4. osztály / Csizmazia Sándorné ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Veszprém : Nodus Kiadó, [1999] (Veszprém : OOK-Press Kft. ny.) – 80 p. ; 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

540.

Időterv : 5-8. osztály / Ficsór Józsefné ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – [Veszprém] : [Nodus Kiadó], [1999]. – 83 p. ; 24 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

541.

Írásmunkafüzet az általános iskola 1. osztálya számára / írták Antalné Csirke Éva, Csizmazia Sándorné, Zsolnai Józsefné ; átdolgozta Csizmazia Sándorné, Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J.; rajzolta Somorjai Éva, Varga Imre ; a

fedeletervezte Baráth Ferenc. – 12. kiadás. – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000 (Debrecen : Alföldi Nyomda Rt.). – 79 p. : ill. ; 29 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 19 0746 5

542.

Vázoló lapok az általános iskola 1. osztálya számára / szerzők Kálmán Gyuláné, Kiss Éva, Léber Mária, Zsolnai Józsefné ; átdolgozta Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J.; rajzolta Somorjai Éva, Varga Imre ; a fedeletervezte Baráth Ferenc. – 12. kiadás. – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000 (Debrecen : Alföldi Nyomda Rt.). – 55 p. : ill. ; 29 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 19 0745 7

543.

Olvasási munkafüzet az általános iskola 4. osztálya számára / írta Varsányi Erzsébet ; alkotó szerk. Zs. J.; illusztrációk Pintér Péter, Nagy Barnabás ; felelős szerk. Boldizsárné Kovács Gizella. – 1. kiadás. – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001 (Debrecen : Alföldi Nyomda Rt.). – 92 +14 kivehető p. mell. : ill. ; 29 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)
ISBN 963 19 2174 3

544.

Az értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógia iskolái / szerk. Kiss Éva ; alkotó szerk. Zs. J. ; olvasószerk. Kovács Lajos ; [közreadja a] Veszprémi Egyetem Értékközvetítő és Képességfejlesztő Program Országos Központja. – Pápa : Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar Pedagógiai Kutatóintézete, 2002. – 206 p. : ill., főként színes ; 24 cm
ISBN 963 9220 95 7

545.

Tizenkét tétel az Értékközvetítő és képességfejlesztő program innovációjáról / Kiss Éva ; [alkotó szerk. Zs. J.] ; [térkép Bottlik Zsolt]. – Pápa: Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar Pedagógiai Kutatóintézete, 2002. – 195 p. : ill. ; 24 cm
ISBN 963 9220 89 2

546.

A Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési program oktatáspolitikai kontextusa és hatástörténete : 1971-2001 / Zsolnai Józsefné ; [alkotó szerk. Zs. J.]. – Pápa : Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar Pedagógiai Kutatóintézete, 2002. – 222 p. : ill. ; 24 cm
ISBN 963 9220 90 6

547.

Dokumentumok a Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési program történetéből : (1971-2001) / szerk. Zsolnai Józsefné ; alkotó szerk. Zs. J. – Pápa : Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar Pedagógiai Kutatóintézete, 2002. – 396 p. ; 24 cm
ISBN 963 9220 91 4

6. Szabadalmak, a NYIK, az ÉKP és a KÉK programok legitimációja

548.

A művelődési miniszter 207/1984. MM számú útmutatója a nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési program bevezetéséhez = Művelődési Közlöny, 1984. 16. sz. (aug. 24. – p. 714.

549.

A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési program engedélyezése az általános iskolák 5–8. osztálya számára = Művelődési Közlöny, 1988. 20. sz. (október 28.). – p. 1058.

550.

Az értékközvetítő és képességfejlesztő program engedélyezése az általános iskolák 1–3. osztálya számára = Művelődési Közlöny, 1988. 22. sz. (december 14.). – p. 1139.

551.

ÉKP Zsolnai Hungary : ábrás. – ügyszám: M9602322. – lajstromszám 147813. – bejelentés napja: 1994. 11. 04. – lajstromozás napja 1997. 02. 10. – Védjegy

552.

Zsolnai NYIK Hungary : ábrás. – ügyszám: M9403943. – lajstromszám 142283. – bejelentés napja: 1994. 11. 04. – lajstromozás napja 1997. 02. 10. – Védjegy

553.

Alkalmazási engedély az Értékközvetítő és képességfejlesztő program 1–12. évfolyamára. Engedélyszám KTATV-2/2001. és KTATV-6/2001. (OM-OKÉV)

554.

3/2006. (II. 22.) OM r. A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes oktatási jogszabályok módosításáról szóló 17/2004. (V.20.) OM rendelet módosításáról = Magyar Közlöny, 2006. 20. sz. (február 22.) – p. 1580.

A rendelet melléklettel teljes szövegét a Magyar Közlöny 2006. évi 20. számának II/1-6. kötete tartalmazza.

A Képességfejlesztő és értékőrző kerettanterv az általános iskolák 1–8. évfolyamai számára, a Képességfejlesztő és értékőrző kerettanterv a gimnáziumok 9–12. évfolyamai számára, a Képességfejlesztő és értékőrző kerettanterv a gimnáziumok 7–12. évfolyamai számára és a Képességfejlesztő és értékőrző kerettanterv a szakiskolák 9–10. évfolyamai számára kerül legitimálásra.

II.
Zsolnai Józsefről és a
Zsolnai-pedagógiáról szóló írások

555.

*Leváltottak egy igazgatót / Vati Papp Ferenc, Kozma Tamás = Köznevelés, 25. évf. (1969.). 20. sz. (okt. 17.). – p. 3-5.
Vö. 75. tétel*

556.

*Leváltottak egy igazgatót : A szétrebben nevelőtestület megszólal ... / Nevelőtestületi tagok = Köznevelés, 25. évf. (1969.). 22. sz. (okt. 31.). – p. 21-22.
Vö. 75. tétel*

557.

*Leváltottak egy igazgatót : A szerkesztőség megjegyzése = Köznevelés, 25. évf. (1969.). 22. sz. (okt. 31.). – p. 23.
Vö. 75. tétel*

558.

Megbukott vagy megbuktatták? / Annus József = Csongrád Megyei Hírlap, 1969. december 25. – p. 10.

559.

Pedagógiai könyvtár nyílik Szolnokon / B. A. = Szolnok Megyei Néplap, 1970. február 7. – p. 5.

560.

Sikert aratott a pedagógiai szolgálat / B. A. = Szolnok Megyei Néplap, 1970. május 5. – p. 7.

561.

Rövid úton : Pedagógiai folyóiratszemle / H. D. = Szolnok Megyei Napló, 1971. április 29.

562.

Átokházától Ásotthalomig : Elviszi a böjti szél a föld felét / Kelemen Gábor = Magyar Nemzet, 1973. július 19.

563.

Újra megjelent a Somogy / Paál László = Magyar Nemzet, 1973. július 19.

564.

Programmal irányított tanulás : (2. osztály) / Zsolnainé Szabó Margit = A Tanító, 12. évf. (1974). 1. sz. – p. 16-17.

565.

A tanítókról tárgyilagosan / Faragó László = Köznevelés, 32. évf. (1976). 3. sz. (január 16.)

566.
Anyanyelvtanítási kísérlet a kommunikációkutatás alapján / Kozma Tamás = Magyar Pedagógia, 1979. 3. sz. – p. 355-357.
567.
A mundér igazi becsülete / Tánczos Gábor = Élet és Irodalom, 23. évf. (1979). 36. sz. (szeptember 8.). – p. 6.
568.
Pedagógiai kísérletek / M. I. = Köznevelés, 35. évf. (1979). 29. sz. (szeptember 14.). – p. 9.
569.
Egy kísérlet második lépcsője / Majoros István = Köznevelés, 35. évf. (1979). 34. sz. (október 19.). – p. 13.
570.
Új horizont az általános iskolai oktatásban / Hamar Imre. = Napló [Veszprém megyei], 36. évf. (1980). augusztus 26. – p. 5.
571.
Az óvodai anyanyelvi nevelés lehetőségei a nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet tapasztalatai, eredményei alapján / Csík Endre – p. 253-267. In: *Az óvodai anyanyelvi nevelés továbbfejlesztése* / szerk. Losoncz Mihályné. – Kecskemét : Óvónőképző Intézet, 1981 (Kecskemét : Óvónőképző Intézet). – 285 p. : ill.; 24 cm
572.
Vita Zsolnai József nyelvi-irodalmi kísérletéről / [szerkesztőség] = Napló, 1981. április 22.
573.
Kommunikációs nevelési kísérlet : Tapasztalatok egy tanórán / Decsi Kiss János = Tolna Megyei Népújság, 1982. január 31. – p. 3.
574.
Tévé néztünk Kocsolán : Máté Magda a képernyőn / Ordas Iván = Tolna Megyei Népújság, 1982. január 31. – p. 3.
575.
Délután a napköziben / V. Horváth Mária = Tolna Megyei Népújság, 1982.
576.
A nyelvi kifejezőkészség fejlesztéséhez / Bíró Zoltán = Korunk, 1983. 11. sz. – p. 884-889.

577.

Képességfejlesztő kísérlet / Csizmadia Ervin = Népművelés, 1983. 2. sz.

578.

A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérletről / [Összeállította Katona Józsefné] = A Tanító, 21. évf. (1983). 1. sz. – p. 3-6.

579.

A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérletről : Olvasás – beszédművelés / [Összeállította Katona Józsefné] = A Tanító, 21. évf. (1983). 2. sz. – p. 3-7.

580.

A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérletről : Az írás megtanítása. / [Összeállította Katona Józsefné] = A Tanító, 21. (1983). 3. sz. – p. 6-7.

581.

A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérletről : A helyesírás megalapozása / [Összeállította Katona Józsefné] = A Tanító, 21. évf. (1983). 4. sz. – p. 3-5.

582.

A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérletről / [Összeállította Katona Józsefné] = A Tanító. 21. évf. (1983). 10. sz. – p. 1-4.

583.

A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérletről : Az írás és helyesírás együttes gyakoroltatása / [Összeállította Katona Józsefné] = A Tanító. 21. évf. (1983). 11. sz. – p. 3-5.

584.

A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérletről / [Közreadja a szerkesztőség] = A Tanító, 21. évf. (1983). 12. sz. – p. 12-14.

585.

Hátrányos helyzetű kisiskolások / Gyarmati Szabolcs = Köznevelés, 39. évf. (1983). 8. sz. (február 25.). – p. 13.

586.

Többre ügyse képes? / Dogossy Katalin = Új Tükör, 20. évf. (1983). 15. sz. (április 10.). – p. 18-19.

587.

Egy nevelési kísérlet a képernyőn / k. g. = Pedagógusok Lapja, 1983. 9. sz. (május 8.)

588.

Mégiscsak többre képes / Dogossy Katalin = Új Tükör, 20. (1983). 24. sz. (június 12.). – p. 6-8.

589.

Tíz ország szakemberei az anyanyelvi nevelésről / [tudósító] = Magyar Nemzet, 46. évf. (1983). június 25. – p. 3.

590.

Befejeződött az anyanyelvi tanácskozás / [tudósító] = [Veszprém megyei] Napló, 1983. június 26. – p. 5.

591.

Egy veszprémi kísérlet visszhangja : Fordulat előtt az anyanyelvoktatás? / Hanthy Kinga = Magyar Nemzet, 46. évf. (1983). július 10. – p. 7.

592.

Képességfejlesztő kísérlet : Türelem és bizalom / Kronstein Gábor = Magyar Nemzet, 46. évf. (1983). augusztus 25. – p. 5.

593.

Tudósítás helyett a szekszárdi konferenciáról / Pósa Zoltán = Köznevelés, 39. évf. (1983). 39. sz. (december 2.). – p. 12.

594.

Közoktatási kutatások és oktatáspolitikai : Beszélgetés Gázsó Ferenc művelődési miniszterhelyettessel / Gázsó Ferenc ; [riporter] Kronstein Gábor = Magyar Tudomány, 1984. 5. sz. – p. 372-378.

595.

Szellemi kincs / Boros István = Magyar Nemzet, 47. évf. (1984.) október 16.

596.

Táncol az osztály / R. Székely Julianna = Új Tükör, 1984. 46. sz. (november 11.) – p. 6-8.

597.

A döntés joga a pedagógusé : Forradalmi változás az anyanyelvoktatásban / B. S. E. = Népújság, 1984. november 24. – p. 6.

598.

Képességfejlesztés Zsolnai módra : Élni a mindenséget / Medve Imola. = Magyar Hírlap, 1984. december 1. – p. 9.

599.

Irodalom, pantomim, sakk : Hatvanhat tarka vadgalamb / Nagy Emőke = Pest Megyei Hírlap, 1984. december 4. – p. 4.

600.

Pedagógiai kiadványok / Gyarmati Szabó Éva = Köznevelés, 41. évf. (1985). 2. sz. (január 11.). – p. 12.

601.

Az együttműködés technikái : Beszélgetés egy pedagógiai programról / Csizmadia Ervin = Élet és Irodalom, 1985. február 8.

602.

Mire nevel az iskola? / Andor Mihály = Élet és Irodalom, 1985. február 22.

603.

A holnap iskolája : Beszélgetés Gázsó Ferenc művelődési miniszterhelyettessel / Gázsó Ferenc ; [riporter] Lócsei Gabriella. = Magyar Nemzet, 1985. június 29. – p. 8.

604.

A tanárok szerepe az alkotások megértésében / Bozsik László = Dunántúli Napló, 42. évf. (1985). 181. sz. (július 4.). – p. 1.

605.

Élet-halál, focimeccs : Abból tanulunk, amiből lehet / V. F. É. = Magyar Nemzet, 48. évf. (1985). június 19.

606.

Iskola könnyek nélkül / Farkas Éva = Fejér Megyei Hírlap, 1985. szeptember 14. – p. 13.

607.

Kísérleti iskola Törökbálinton : A személyiség sokoldalú alakítása / Nagy Emőke = Pest Megyei Hírlap, 1985. szeptember 14. – p. 4.

608.

A Zsolnay-módszerről [sic!] : Ne csak tanakodjunk! / Székely Anna = Magyar Hírlap, 1985. október 23.
Tanakodó című rádióműsorról

609.

Micsoda suli! / Tarpai S. Anikó = Pajtás, 1985. október 31. – p. 6-7.

610.

Képességeiben él az ember / Győri György. = Köznevelés, 41. évf. (1985). 38. sz. (november 22.). – p. 3-5.

611.

A képességfejlesztő iskoláról : Riportok, interjúk / [Rét Rózsa, Tánczos Gábor, Hamar Imre et al] [szerk. és a bevezetőt írta Balázs Éva] ; [közreadja az Oktatókutató Intézet] – Budapest : OI, 1986 (Budapest : OI). – 103 p. ; 24 cm. ISBN 963 404 010 1

Tartalom: *Előszó* / Rét Rózsa. – p. 3. – *Bevezető*. – p. 4-5. – *Nyitja mindennek* / Tánczos Gábor. – p. 7-10. – *Új horizont az általános iskolai oktatásban* / Hamar Imre. – p. 11-13. – *Egy másik iskola* / Mányoki Endre. – p. 14-23. – *Türelem és bizalom* / Kronstein Gábor. – p. 25-27. – *Képességfejlesztő kísérlet* / Csizmadia Ervin. – p. 29-33. – „*Eleve új típusú pedagógusideálban gondolkodtam*” / Horváth Zoltán. – p. 35-41. – *A személyiség sokoldalú alakulása* / Nagy Emőke. – p. 39-41. – *A másik iskola* / Mányoki Endre. – p. 43-50. – *Képességeiben él az ember* / Győri György. – p. 51-58. – *Mégiscsak többre képes* / Dogossy Katalin. – p. 61-69. – *Táncol az osztály* / R. Székely Julianna. – p. 71-78. – *Élni a mindenséget* / Medve Imola. – p. 79-81. – *Hatvanhat tarka vadgalamb* / Nagy Emőke. – p. 83-85. – *A harmadik „B” tanulni tanul* / Sz. Dardükin. – p. 87-89. – *Tretij „B” ucsitszja ucsiteszja* / Sz. Dardükin. – p. 91-96. – *Micsoda sulí!* / Tarpai S. Anikó. – p. 97-99. – *Melléklet* : [A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérletről, illetve alternatív tantervről készült publikációk jegyzéke]. – p. 100-102. – Tartalom. – p. 103.

612.

A saktól a verselemzésig : Mindennapi csodák az iskolában / Kö. Zs. = Pest Megyei Hírlap, 1986.

613.

Már megint megkonditottuk a vészharangot, pedig... / Török Katalin = Nők Lapja, 1986. január 18. – p. 6-7.

614.

Már tudok olvasni? / Dogossy Katalin = Új Tükör, 1986. február 16. – p. 6-8.

615.

Az országos pedagógiai tanácskozás után : Gazdálkodás a tehetséggel / Molnár Gabriella = Esti Hírlap, 31. évf. (1986). 86. sz. (április 14.).

616.

A tehetségek gondozása / Gábor István = Magyar Nemzet, 1986. május 16.
A kazincbarcikai Képességfejlesztés, tehetséggondozás című tanácskozásról.

617.
Az olvasástanításról / Buti Ernő = Köznevelés, 1986. 31. sz. (szeptember 26.). – p. 6-7.
618.
A gyermekek és az anyanyelv / Mikes Márta = Népújság, 1986. november 29. – 7. p.
619.
Zs. J.: Minden gyerek tehetséges / Sz. M. = Magyar Hírlap, 1986. december 20. (melléklet).
620.
A nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési program tantárgypedagógiája : Egy-séges jegyzet / Balogné Zsoldos Julianna. – Budapest, 1987. – 143 p. Kézirat.
621.
Baj van a gyerekekkel / Dogossy Katalin. In: Mégiscsak többre képes. – Budapest, 1987. – p. 58-69.
622.
A nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési program és az OPI Pedagógiai Kísér-leteket Felügyelő Bizottsága / Szebenyi Péter = Kísérlet, kutatás, fejlesztés : Hazai pedagógiai, oktatási információk, 1987. 1. sz. – p. 27-35.
623.
Micro-Horizons : Education, PC, micro institutionelle, languages, Tribune du didacticeiel, Intelligence artificielle, technique, programmation... : En Hongrie, un mariage jeu d'échecc-ordinateur = TEO PC, 1987. No 10. – p. 19.
624.
Mit olvasnak a kisdíákok? : Gyermekkönyvtárosok tanácskozása / [szerkesztőség] = Szolnoki Nevelő, 1. évf. (1987). 1. sz. (november). – p. 1. Konferencia Szolnok, 1987. október 13-16.
625.
Tantárgy a néptánc, az illemtan, az emberismeret : Zsolnai-program a Kodály Zoltán Ének-Zenei Általános Iskolában / [szerkesztőség] = Szolnok Megyei Néplap, 38. évf. (1987). – p. 4.
626.
(C)sakk, Törökbálinton? : Tevékenységközpontú iskola. / Décsi Ágnes = Magyar Ifjúság, 31. évf. (1987). 13. sz. (március 27.). – p. 27-29.

627.
Elviselhetetlen terhek nélkül : Stark Antal, az MSZMP KB osztályvezető helyettese felszólalása a KISZ KB ülésén. / Décsi Ágnes = Magyar Ifjúság, 31. évf. (1987). 13. sz. (március 27.)
628.
A Zsolnai-féle kísérlet társadalmi hatása / Várhegyi György = Köznevelés, 1987. április 17. – p. 12-14.
629.
Út az anyanyelv pallóján át / Csorba Mária = Romano Nyevepe, 1987. 10. sz. (május 19.). – p. 6.
630.
Nem volt teljes az információ / Kovács Éva = Köznevelés, 1987. június 5. – p. 10.
631.
Esély a demokráciára : Kommunikációs bizonytalanság : Zöld út a Zsolnai-módszernek / Horváth Ágnes = Magyarország, 24. évf. (1987). 29. sz. (július 19.). – p. 25.
632.
A jövő iskolája / Dogossy Katalin = Kölyök, 1987. szeptember-október. – p. 20-21.
633.
Szólnokon született meg a módszer elmélete : A Néplap vendége: Zs. J / Tál Gizella = Szolnok Megyei Néplap, 38. évf. (1987). október 31. – p. 4.
634.
A tehetség védtelen / Török Katalin = Nők Lapja, 1987. 48. sz. (november 28.). – p. 6-7.
635.
Ki a tehetséges? / Török Katalin = Nők Lapja, 1987. 49. sz. (december 5.) – p. 8-9.
636.
A törökbálinti kísérlet új állomása : Japán nyelv és önvédelmi sport : Beszélgetés az országosan ismert Zsolnai-módszerről / Szabó Z. Levente = Pest Megyei Hírlap, 1987. december 9. – p. 5.
637.
A képességfejlesztő program hatása és eredményei / írták Balász Éva, Kocsis Mihály, Vágó Irén ; kutatásvezető Zs. J. ; szerk. Vágó Irén. – Budapest : Oktatáskutató Intézet, 1988 (Budapest : Oktatáskutató Intézet Sokszorosító Üzeme). – 477 p. ; 24 cm.
ISBN 963 404 0713
kézirat gyanánt

638.

Van-e technika módszertan? / Fáy Gyula; Rizner Dezső = Pedagógiai Technológia, 1988. 1. sz. – p. 2-6.

639.

Tűzvédelem az oktatásban / Glázer Izabella = Tűzvédelem, 1988, 2. sz. – p. 10-11.

640.

A „törökbálinti iskolamodell” esztétikai nevelési programja / Kárpáti Andrea. – p. 247-254. In: *Tantárgyintegráció az esztétikai nevelésben.* – Budapest : Tankönyvkiadó, 1988. – 274 p. : ill. ; 20 cm
ISBN 963 18 1165 4

641.

Tantervi struktúrák elemzése : Tanulmányok / szerk. Kocsis Mihály. – Budapest, 1988. – 170 p.

642.

Innováció az iskolában / Kovács Sándor. – p. 114-124. In: *Esettanulmány néhány jelentős hazai innovációról.* – Budapest, 1988.

643.

From research to an alternative syllabus / Orosz Zsuzsa – p. 127-171. In: *School experiments, experimental schools in Hungary.* – Budapest : National Institute of Education, 1988 [!1989] (Budapest : OPI Soksz.). – 171 p.; 24 cm

644.

Egy alternatív blokk lehetőségei, avagy Törökbálint, Zugló, Pécs / Kardos Kriszta, Horváth Irén = Közgazdász, 30. évf. (1988). 3. sz. (február 11.).

645.

Mérlegen a Zsolnai-kísérlet / Györi György = Köznevelés, 44. évf. (1988). 9. sz. (február 26.). – p. 13.

646.

Zsolnai-program a gyakorlatban : A képességek legmagasabb fokán : Másfél év tapasztalatai a szolnoki Kodály Zoltán iskolában / [tudósító] = Szolnok Megyei Hírlap, 39. évf. (1988). 69. sz. (március 22.)

647.

Iskola-példa / R. Székely Julianna = Új Tükör, 25. évf. (1988). 15. sz. (április 10.). – p. 6-8.

648.

A Soros-alapítvány szintén segít : Képességfejlesztő iskola / K. Z. = Pest Megyei Hírlap, 1988. április 23.

649.

Újítva – az alkotó tanulásért / [tudósító] = Népszerűség, 1988. május 14. – p. 7.

650.

Zsolnai-program: igen vagy nem / [tudósító] = Dunántúli Napló, 1988. június 1. – p. 3.

651.

Önbizalmat, sikerélményt adott a nevelőknek : Jövőre alternatív tanterv lesz a Zsolnai-program : Három év után a szolnoki Kodály iskolában / Tál Gizella = Szolnok Megyei Néplap, 39. évf. (1988). október 22. – p. 7.

652.

Komoly játék a tűzzel / Glázer Izabella = Népszava, 1988. november – p. 8.

653.

Vendégségben a „zsolnaisoknál” / Mazumel Ferenc = Százhalombattai Hírtükör, 1. évf. (1988.) 5. sz. (november) – p. 4.

654.

A Zsolnai-módszer / Korompai Erzsébet = Romano Nyevepe, 2. évf. (1988.) 23. sz. (november 22.) – p. 5.

655.

A Fiatal Iparművészek Stúdiójának kiállítása : Kísérleti Iskola, Törökbálint / Torma Tamás = Új Tükör, 1988. 50. sz. (december 11.)

656.

Reformisták / G. L. = Magyar Hírek, 42. évf. (1989). 17. sz. (szeptember). – p. 31-33.

657.

Kísérletező iskolák : Kerekasztal-beszélgetés a megye megújuló oktatásáról / [szerkesztőség] = Hevesi Szemle, 1989. április.

658.

Az értékközvetítő és képességfejlesztő program bevezetése / Kiss Éva. – A Tanító, 27. évf. (1989). 11. sz. – p. 9.

659.

Értékközvetítő és képességfejlesztő program az általános iskolában / Simon Józsefné = Pedagógiai Tükör, 2. évf. (1989). 1. sz. – p. 88-93.

660.
Nyelvi, irodalmi, kommunikációs programmal az anyanyelvért / Zay Istvánné =
Hevesi Szemle, 1989. április. – p. 51-55.
661.
Elitebildung für alle... / Eva Mayer = Neue Zeitung, 1989. 33. sz. (január 21.)
662.
*Udivljaetszja kazsgyj, kto pobeival v skole poselka Tjorjokbalint pod Budapestom :
Opjit nasih druzej / V. Kumarin = Ucsiteljszkaja gazeta, 1989. január 31.*
663.
*Gimnázium a földszint 26-ban : Levetik a hivatali mezt / Tasi Katalin = Vasárnapi
Hírek, 1989. február 5.*
664.
*Zsolnai József, egy kísérlet atyja / G. M. = KM (hétvégi melléklete), 1989. február
25. – p. 10.*
665.
*Anyanyelvi nevelés gondokkal / Kovács Imre = Népszabadság, 1989. március 9. –
9. p.*
666.
*Kísérletező szellemű iskola / V. A. = Pest Megyei Hírlap, 33. évf. (1989). április
2. – p. 15.*
667.
*Dicsérni jöttem... / Dogossy Katalin = Új Tükör, 26. évf. (1989). 20. sz. (május
14.). – p. 19-20.*
668.
*Tűnődések egy tanfolyam ürügyén / Horváth Gabriella = Köznevelés, 1989. 29.
sz.*
669.
*Egy program védelmében : (Hozzászólások Horváth Gabriella cikkéhez) / Sütő
Lászlóné, Pecsénye Éva, Csillagné Gecsei Edit, Kovács Éva, Czanka Józsefné,
Felker Sándor, Markovits Antalné, Baloghné Béni Gabriella válaszelei =
Köznevelés, 1989. 35. sz. – p. 6-8.*
670.
*Iskolába-ragadt szülőktől a ragaszkodó szülőkig : Egy nevelésszociológus látó-
szögéből / Balázs Éva = Magyar Nemzet, 52. évf. (1989). november 13.*

671.
Pedagógusképzés – másként / Kocsis Mihály = Magyar Nemzet, 1989. november 13.
672.
Szabadságra ítélt gyerekeink / Vágó Irén = Magyar Nemzet, 1989. november 13.
673.
Japánul – Törökbálinton / [tudósító]= Pest Megyei Hírlap, 33. évf. (1989). 270. sz. (november 15.). – p. 8.
674.
A középiskola is kísérleti lesz : Mi rejtezik egy gyerekben? / Vennes Aranka = Pest Megyei Hírlap, 33. évf. (1989). december 4. – p. 4.
675.
Választhasson a pedagógus a módszerek közül! : A kulcsszó: kapcsolatteremtés / Vennes Aranka = Pest Megyei Hírlap, 33. évf. (1989). 299. sz. (december 19.). – p. 4.
676.
A képességfejlesztő program hatása és eredményei / Vágó Irén, Balázs Éva, Kocsis Mihály ; kutatásvezető Zs. J. ; szerk. Vágó Irén. – Budapest : Oktatókutatási Intézet, 1990 (Budapest : Oktatókutatási Intézet Szaksz. Üzeme). – 2 köt. (384 ; 385-682. p.) ; 24 cm. – (A képességfejlesztéstől a személyiségfejlesztésig ISSN 963 404 1035 ; 3.)
677.
Olvasástanítás az 1. osztályos nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési programban . – p. 153-179. In: Melyiket válasszam? : Olvasás-írás-tanítás 1. osztályban. – Budapest, OPI, 1990.
ISBN 963 404 0713
678.
Meditáció a törökbálinti kísérleti 8. osztály vizsgájáról / Andor Mihály = Pedagógia és Minőség, 1. évf. ([1990]. [2]. sz. – p. 18.
679.
Egy általános iskolai olvasókönyvről és előzményeiről / Arató Ferenc = Könyvtáros, 1990. 12. sz. – p. 721-722.
680.
A képességfejlesztő kutatás és társadalmi-oktatáspolitikai közege / Balázs Éva = Pedagógiai Szemle, 40. évf. (1990). 3. sz. – p. 195-201.

681.
Szegények és gazdagok a Törökvész úton / Dogossy Katalin = Pedagógia és Minőség, 1. évf. (1990). 1. sz.
682.
A Nyelvi, irodalmi és kommunikációs program az enyhén értelmi fogyatékosok iskoláiban / Gaál Éva, Papp Gabriella = A Tanító, 1990. 2. sz.
683.
„Normális” program a fogyatékosok iskoláiban / Gaál Éva, Papp Gabriella = Pedagógia és Minőség, 1. évf. (1990). 1. sz. – p. 20-23.
684.
A Nyelvi irodalmi kommunikációs program múltja és jelene / Gedeon József = Hitel, 1990.
685.
Nyik esélyek : Naplólapozó / Kovács Lajos = Pedagógia és Minőség, 1. évf. (1990). 1. sz.
686.
Közlemény a törökbálinti Kísérleti Általános Iskola 8. A osztályának záróvizsgájáról / [Törökbálinti Kísérleti Általános Iskola vezetősége] = Pedagógia és Minőség, 1. évf. ([1990]. [2]. sz. – p. 17.
687.
Alternatívák a vezetésben is : Hogyan vezetem az értékközvetítő és képességfejlesztő hatvani Kodály Zoltán Általános Iskolát? / Réz Ferenc = Pedagógia és Minőség, 1. évf. ([1990]. [2]. sz. – p. 14-16.
688.
Az „Egy gyakorlatközeleli pedagógiát”-t tanítom / E. Szabó Zsoltán = Pedagógia és Minőség, 1. évf. ([1990]. [2]. sz. – p. 12-13.
689.
Egy pedagógiai kísérlet innovációs útja / Sz. Tóth Gyula = Pedagógia és Minőség, 1. évf. ([1990]. [2]. sz. – p. 19-21 .
690.
Képsoroktól a videóig / Karlovitz János = Ötlet, 9. évf. (1990). 10. sz. (márc. 8.) – p. 30-31 .
691.
Felhívás pedagógusokhoz! / Teleki Tiborné = Új Szó [Pozsony], 1990. március 31. – p. 1.

692.

A törökbálinti Kísérleti Általános Iskola vizsgaszabályzata / [Törökbálinti Kísérleti Általános Iskola vezetősége] = Községi Újság, 1. évf. (1990). 3. sz., (április) – p. 5-6.

693.

Vizsgáljuk a kísérleti osztály / Kiss Éva = Községi Újság, 1. évf. (1990). 3. sz. (április) – p. 5.

694.

Értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógia : Új iskolamodell Magyarországon. / Bohony Pál = Új Szó [Pozsony], 43. évf. (1990). 91. sz. (április 18.)

695.

Pluralizmus a pedagógiában : Jöjj, légy velem, segíts nekem! / P. E. = Pest Megyei Hírlap, 1990. május 7.

696.

Vizsgáljuk a Zsolnai-féle nyolcadik / Gy. Dobos Mariann = Pest Megyei Hírlap, 1990. május 19.

697.

Milyen legyen a jövő iskolája? : A csörte még megelőzhető / Dénes D. István = Magyar Nemzet, 1990. június 13. – p. 4.

698.

Megszűnt az OPI : Zsolnai és Benedek az új intézmények élén / Gy.[armati] Sz.[abó] É.[va] = Népszabadság, 1990. augusztus – p. 11.

699.

Tizenegy parancsolat / Török Katalin = Népszava, 118. évf. (1990). 226. sz. (szept. 26.). – p. 7.

700.

Isten malmaiban nincs rendszerváltás / Gy.[armati] Sz.[abó] É.[va] = Népszabadság, 48. évf. (1990). 233. sz. (okt. 4.). – p. 5.

701.

A nyirábrányi iskolapélda : Nemcsak a futóhomokot kötötték meg / Rác T. János = Népszabadság, 48. évf. (1990). okt. 21. – p. 7.

702.

Be jó, hogy nem kell már iskolába járnom / Bodor Pál = Élet és Irodalom, 34. évf. (1990). 45. sz. (november 9.)

703.

Támasz és biztonság / Dogossy Katalin = *Élet és Irodalom*, 34. évf. (1990). 47. sz. (november 23.). – p. 6.

Válasz Bodor Pál *ÉS*-ben megjelent (1990. november 9. 45. sz.) „*Be jó, hogy nem kell már iskolába járnom*” c. cikkére.

704.

Nem ártana megnézni egy iskolát / Géczi János = *Élet és Irodalom*, 34. évf. (1990). 47. sz. (november 23.). – p. 6.

Válasz Bodor Pál *ÉS*-ben megjelent (1990. november 9. 45. sz.) „*Be jó, hogy nem kell már iskolába járnom*” c. cikkére.

705.

„*A király meztelen!*” / Pasqualetti Zsófia = *Élet és Irodalom*, 34. évf. (1990). 47. sz. (november 23.). – p. 7.

Válasz Bodor Pál *ÉS*-ben megjelent (1990. november 9. 45. sz.) „*Be jó, hogy nem kell már iskolába járnom*” c. cikkére.

706.

Kiszolgáltatottan? / Zibolen Endre = *Élet és Irodalom*, 34. évf. (1990). 47. sz. (november 23.). – p. 7.

Válasz Bodor Pál *ÉS*-ben megjelent (1990. november 9. 45. sz.) „*Be jó, hogy nem kell már iskolába járnom*” c. cikkére.

707.

Egy kísérlet közléről / Ágh Zsófia = *Élet és Irodalom*, 34. évf. (1990). 48. sz. (november 30.). – p. 5.

Válasz Bodor Pál *ÉS*-ben megjelent (1990. november 9. 45. sz.) „*Be jó, hogy nem kell már iskolába járnom*” c. cikkére.

708.

Recept a hitelrontáshoz / Heffner Anna = *Élet és Irodalom*, 34. évf. (1990). 48. sz. (november 30.). – p. 4.

Válasz Bodor Pál *ÉS*-ben megjelent (1990. november 9. 45. sz.) „*Be jó, hogy nem kell már iskolába járnom*” c. cikkére.

709.

Bodor „bepalizódott?” / Kiss Éva = *Élet és Irodalom*, 34. évf. (1990). 48. sz. (november 30.). – p. 4.

Válasz Bodor Pál *ÉS*-ben megjelent (1990. november 9. 45. sz.) „*Be jó, hogy nem kell már iskolába járnom*” c. cikkére.

710.

„*Valótlan tények*” / Pesti János = *Élet és Irodalom*, 43. évf. (1990). 48. sz. (november 30.). – p. 5.

Válasz Bodor Pál *ÉS*-ben megjelent (1990. november 9. 45. sz.) „*Be jó, hogy nem kell már iskolába járnom*” c. cikkére.

711.

Morálpedagógia / Szabó Sándor = *Élet és Irodalom*, 43. évf. (1990). 48.sz. (november 30.). – p. 5.

Válasz Bodor Pál *ÉS*-ben megjelent (1990. november 9. 45. sz.) „*Be jó, hogy nem kell már iskolába járnom*” c. cikkére.

712.

A hatodikos gyerek / A hatodikos gyerek édesanyja = *Élet és Irodalom*, 34. évf. (1990). 49. sz. (december 7.). – p. 6.

Válasz Bodor Pál *ÉS*-ben megjelent (1990. november 9. 45. sz.) „*Be jó, hogy nem kell már iskolába járnom*” c. cikkére.

713.

Hogy méltó helyére kerüljön / Benda József = *Élet és Irodalom*, 34. évf. (1990). 49. sz. (december 7.). – p. 6.

714.

Ne döffük le Zsolnait / Györi György = *Élet és Irodalom*, 34. évf. (1990). 49. sz. (december 7.) – p. 7.

Válasz Bodor Pál *ÉS*-ben megjelent (1990. november 9. 45. sz.) „*Be jó, hogy nem kell már iskolába járnom*” c. cikkére.

715.

Levél a budai tanítóképzőből / Kovács Zoltán = *Élet és Irodalom*, 34. évf. (1990). 49. sz. (december 7.). – p. 6.

Válasz Bodor Pál *ÉS*-ben megjelent (1990. november 9. 45. sz.) „*Be jó, hogy nem kell már iskolába járnom*” c. cikkére.

716.

Ki mit lát közléről? / Orosz Zsuzsa = *Élet és Irodalom*, 34. évf. (1990.) 49. sz. (december 7.) – p. 6.

717.

Nyílt levél Bodor Pálnak / Pecsénye Éva = *Élet és Irodalom*, 34. évf. (1990). 49. sz. (december 7.). – p. 6.

Válasz Bodor Pál *ÉS*-ben megjelent (1990. november 9. 45. sz.) „*Be jó, hogy nem kell már iskolába járnom*” c. cikkére.

718.

Szakmaibb vitát / Takács Etel = Élet és Irodalom, 34. évf. (1990). 49. sz. (december 7).

Válasz Bodor Pál ÉS-ben megjelent (1990. november 9. 45. sz.) „*Be jó, hogy nem kell már iskolába járnom*” c. cikkére.

719.

Az agyat foglalkoztatni kell : A cél: gondolkodni és beszélni tanítani / Hámori József = Magyar Nemzet, 53. évf. (1990). 289. sz. (december 10.). – p. 8.

720.

Háttérrel a Zsolnai jelenséghez / Karlovitz János = Élet és Irodalom, 34. évf. (1990). 50. sz. (december 14.). – p. 7.

Válasz Bodor Pál ÉS-ben megjelent (1990. november 9. 45. sz.) „*Be jó, hogy nem kell már iskolába járnom*” c. cikkére.

721.

Tájékoztató a Kísérleti Gimnázium és Szakközépiskola jelenlegi helyzetéről és terveiről / Bánky Judit = Törökbálint Községi Újság, 1991. 3. sz. – p. 3

722.

Experience with Teaching the Japanese Language to Elementary School Children in Hungary / Kiss Ilona. = Japanese. Language Education around the Globe, 1991. – p. 221-235

723.

Az iskola legyen elviselhető hely : Egy intézet születéséről – két tételben / Kronstein Gábor. = Kurír, 1991. január 25.

724.

Találkozások Zsolnaival / Bernáth Attila = Pesti Hírlap, 2. évf. (1991). 150. sz. (június 28.). – p. 5.

725.

A tudás hatalom : Gázsó után, de ki előtt? / Jerome Klapka Jenő. = Beszélő, 1991. július 13. – p. 34.

726.

Iskolás felkészültség iskolák között / [szerkesztőség]= Köztársaság, 1991. szeptember 4.

727.

A pedagógiai rendszerváltás még várat magára / Csizmazia Sándor = Szekszárdi Vasárnap, 1991 október 13. – p. 4-5.

728.

Értékközvetítő és képességfejlesztő program a veszprémi Nagy László Általános Iskolában / Fülöp Lajos = Megyei Pedagógiai Körkép, 22. évf. (1992). 3-4. sz. – p. 56-60.

729.

Ithon – Jakab Tibor / Vekerdy Tamás In: *Álmok és lidércek* : Iskolaalapítás Magyarországon – p. 218-236. Budapest : T-Twins Kiadó, 1992. – 285+24 p. : ill. ; 223 cm. – (Magyarország felfedezése ; ISSN 0231-2611)

730.

A vendég be sem jelentkezett... / Wernerné Csordás Éva = Magyar Nemzet, 55. évf. (1992). január 15.
Reagálás *Felkészülés a nagy napra* / Zs. J. = Kisalföld, 1992. január 9. c. cikke

731.

Célunk egy európaibb értékrend : (Szerkesztőségi) beszélgetés Csík Zoltán madari iskolaigazgatóval / Csík Zoltán = Nevelés [Pozsony], 1992. június. – p. 3.

732.

A drámapedagógia hazánkban / Debreczeni Tibor = Drámapedagógiai Magazin, 1992. 3. sz. – p. 3-6.

733.

A világbanki program / Német István. = Törökbálinti Községi Újság, 3. évf. (1992). 3. sz. (március). – p. 3.

734.

Zsolnai-módszer a komáromi járásban / Jókai Lajos = Nevelés [Pozsony], 1992. március. 8.

735.

Az ÉKP „fogyasztó” : Apró lábak a nagy színpadon : A Zsolnai sikere / Harcsás Judit = Nyugati Nap, 1992. március 28.

736.

Programpiac vagy privatizáció? : Zsolnai nem mond le kuratóriumi elnöki tiszte-ről / Gyarmati Szabó Éva = Népszabadság, 1992. április 10.

737.

Program a magyar közoktatás megújítására / Miksa Lajos = Köznevelés, 48. évf. (1992). 15. sz. (április 10.). – 2. p.

738.

Baj, ha 200 millióval több? : Aki tudja, csinálja utána / (medve) [Medve Imola] = Új Magyarország, 1992. május 7.

739.

Átokfalvától Ásotthalomig : Olvasótábor pedagógusoknak / László Dóra = Magyar Nemzet, 1992. július 17. – p. 10.

740.

Ásotthalmi pedagógustábor : Látható világért, lakható kultúráért / (megyeri) = Új Magyarország, 1992. 13. sz. (július 18.)

741.

Zsolnaitól a külön tehetség gondozásig : Egy sikerorientált önkormányzati általános iskola / Újlaki-Vácz László = Pedagógusok Lapja, 48. évf. (1992). 15-16. sz. (szeptember 28.). – p. 6.

742.

Dilettantizmus és professzionizmus : A tanítók értéke / J. J. = Kisalföldi Új Hírek, 1. évf. (1992). 14. sz. (november 3.). – p. 1.

743.

A dilettantizmustól a professzionizmusig : Zs. J. előadása pedagógusoknak / P. A. = Kisalföld, 47. évf. (1992). 259. sz. (november 3.). – p. 3.

744.

Új programok, jó eredmények : Zsolnai elégedetten szólt / Szoboszlai Géza = Nyírábrányi Hírek, 1. évf. (1992). 3. sz. (november)

745.

Olvasástanítás a nyelvi, irodalmi és kommunikációs programban / Zsolnai Józsefné = Köznevelés, 1992. november.

746.

Gyakorlóiskola / Andor Mihály = Törökbálint, 1. évf. (1993). 1. sz. (december). – p. 5-6.

747.

Közoktatási megállapodás = Törökbálint, 1. évf. (1993). 1. sz. (december). – p. 6.

748.

Az érték közvetítő és képességfejlesztő alternatív pedagógia adaptálása : Pedagógiai műhely a székesfehérvári Vasvári Pál Általános Iskolában / Molnár György. – Ma és Holnap, 21. évf. (1993). 1. sz. – p. 30-32.

749.
Kell egy tábla meg 32 figura! / Szalai Attila. – *Hogyan Tovább?*, 1993. 1. – p. 11.
750.
Le français au service de l'autonomie en Hongrie / Toth Gyula = Cahiers Pédagogiques, 1993. Décembre. N° 319. – p. 55.
751.
A Magyar Hírlap kerekasztala a nemzeti alaptantervről : Mit és hol tanuljanak a gyerekek? / [szerkesztőség] = Magyar Hírlap, 1993. január 27. – p. 8.
752.
Gyerekek a világban = [Japán napilap], 1993. március 28. – p. 5.
753.
A pénz, amelyet nem utaltak át : Egy pedagógus-projekt végőrái / Rádi Antónia = Népszabadság, 1993. szeptember 4. – p. 15.
754.
Mentor : könyvek a garázsban / F. J. = Népszabadság, 1993. szeptember 8. – p. 17.
755.
Mentor a Belvárosban : Szakanyagok a közoktatásnak / E. Z. = Pesti Hírlap, 2. évf. (1993). 210. sz. (szeptember 9.). – p. 12.
756.
Csik Zoltán – az értékközvetítő / Csicsay Alajos = A Hét (Szlovákia), 1993. október 29. – p. 6-7.
757.
Olvásástanítás a nyelvi, irodalmi és kommunikációs programban / Zsolnai Józsefné = Köznevelés, 48. évf. (1993). 36. sz. (november 13.). – melléklet p. 8-9.
758.
Követendő vagy elijesztő példa? : Kísérletiből gyakorlóiskola lesz Törökbálinton / Gyarmati Szabó Éva = Népszabadság, 1993. dec. 20.
759.
Az elvesztett teljesség : A 60 éves Zsolnai József köszöntése / [Kiss Anna, Andrásfalvy Bertalan, Balassa Péter, Bánréti Zoltán, Békési Imre, Buda Béla, E. Szabó Zoltán, Forintos György, Géczi János, Granasztói Szilvia, Halász Gábor, Illyés Sándor, Kamarás István, Kindler József, Lengyel László, Magyar Beck István, Marx György, Mányoki Endre, Molnár Gyula, Nagy József, Orosz Sándor, Pléh Csaba, Rét Rózsa, Szántó Tibor, Széchenyi Péter, Szépe György, Szócs Géza, Takács Viola, Vastagh Zoltán, Vekerdy Tamás, Vörös László, Zsolnai Józsefné,

Zalán Tibor] ; Szerk. Balázs Éva, Géczy János, Kamarás István, Kocsis Mihály, Vágó Irén, V. Molnár László. – Budapest : Kortárs Kiadó, 1994 ([Budapest] : Akadémiai Ny.). – 263 p. ; 18 x 11 cm

IBN 963 8464 29 1

Tartalom: *A gyermek valaki más* / Kiss Anna. – p. 5. – *Az elveszett teljesség* / Andrásfalvy Bertalan. – p. 7-11. – *A nevelés ösvényeiről* / Balassa Péter. – p. 12-15. – *Mit jelent az oktatási programok tartalmi fejlesztése?* / Bánréti Zoltán. – p. 16-31. – *A teljességről és a különféle egészekről* / Békési Imre. – p. 32-38. – *A pedagógia dilemmája* / Buda Béla. – p. 39-47. – *Mi felnőttek, mindnyájan pedagógusok vagyunk!?* / E. Szabó Zoltán. – p. 48-52. – *A lehetséges világoknak az iskola által nyújtott választéka* / Forintos György. – p. 53-70. – *A mágnes* / Géczy János. – p. 71-73. – *Művészet és pedagógia között* / Granasztói Szilvia. – p. 74-77. – *A lehetséges veszélyekről* / Halász Gábor. – p. 78-82. – *Az ép és a fogyatékos tanulók együttnevelése és az egyenlőségeszmény* / Illyés Sándor. – p. 83-96. – *Pedagógia és iskola* / Kamarás István. – p. 97-103. – *Jólét és haladás* / Kindler József. – p. 104-110. – *A kisnyúl pártján* / Lengyel László. – p. 111-123. – *Pedagógia a végeken* / Magyar Beck István. – p. 124-140. – *Embert alkotni* / Marx György. – p. 141-149. – *6 + 0 = tanár* / Mányoki Endre. – p. 150-153. – *Az iskola autonómiája mint szociológiai probléma* / Molnár Gyula. – p. 154-162. – *Pedagógia: a harmadik paradigmaváltás küszöbén?* / Nagy József. – p. 163-174. – *Válaszok helyett: emlékezés, reflexiók* / Orosz Sándor. – p. 175-181. – *Világokat nyitni* / Pléh Csaba. – p. 182-189. – *Szubjektív feljegyzések a pedagógiáról* / Rét Rózsa. – p. 190-196. – *Kis kece lányom* / Szántó Tibor. – p. 197-200. – *A tenger* / Széchenyi Péter. – p. 201-204. – *Meta-gratuláció* / Szépe György. – p. 205-211. – *Polgár avagy a jövőt tékozló apák* / Szöcs Géza. – p. 212-215. – *Zsolnai József egy művének strukturális elemzése* / Takács Viola. – p. 216-225. – *A „bánásmódpedagógia” kulcskérdés a tanárképzésben* / Vastagh Zoltán. – p. 226-233. – *Új teljesség-igény születik* / Vámos Tibor. – p. 234-237. – *Az elvesztett teljesség* / Vekerdy Tamás. – p. 238-242. – *Pedagógia-közeli elmélkedések* / Vörös László. – p. 243-251. – *A nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési program fogadtatása Szlovákiában* / Zsolnai Józsefné. – p. 252-257. – *Könyvvég* / Zalán Tibor. – p. 259-263.

760.

Ady Endre: Szeretném, ha szeretnének : Irodalomóra a NYIK-programban / Zsolnai Józsefné. – p. 491-498. In: *Irodalomtanítás I.* / Amacziné Bíró Zsuzsa, Arató László, Balovitzné Cynolter Magda [et al] ; szerk. Sipos Lajos. – [Celldömölk] ; [Budapest] : Pauz Kiadó ; Universitas Kulturális Alapítvány, 1994. – 621 p. ; 24 cm

ISBN 963 833 40 45

761.

Kisiskolás kori irodalomtanítás a nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési programban : Anyanyelvi óra harmadik osztályban / Zsolnai Józsefné. – p. 129-136.
In: Irodalomtanítás I. köt. / Amacziné Bíró Zsuzsa, Arató László, Balovitzné Cynolter Magda [et al] ; szerk. Sipos Lajos. – [Celldömölk] ; [Budapest] : Pauz Kiadó ; Universitas Kulturális Alapítvány, 1994. – 621 p. ; 24 cm
ISBN 963 833 40 45

762.

Ahogy a világot látjuk / Bohár András. – Iskolakultúra, 4. évf. (1994). 5. sz. – p. 82-83.
Heffner Anna: A látás világa 1, 2, 3, 4. osztály c. kiadvány ismertetése
Vö. 336. 379. 397. 483. tétel

763.

Melyik módszer? : Öt olvasástanítási módszer összehasonlító vizsgálata / Cs. Czachesz Erzsébet, Vidákovich Tibor = ÉKP Hírek, 1. évf. (1994). 6-7. sz. (október-november. – p. 6-12.

764.

A Zsolnai-programok : Az értékközvetítő és képességfejlesztő program / Csik Endre = Iskolakultúra, 4. évf. (1994). 10. sz. – p. 31-38.

765.

Az információhordozók szerepe az Értékközvetítő és Képességfejlesztő Programban / Homor Tivadar = Iskolakultúra, 4. évf. (1994). 17. sz. – p. 2-5.

766.

A Montágh Imre Általános Iskola és Szakiskola kutató-fejlesztő munkájáról / Maráczy Ernő. = Iskolakultúra, 4. évf. (1994). 11-12. sz. – p. 93-105.

767.

Veszélyben a kuratórium : „Átcsoportosítják” a pedagógusszakma alapját? / N. S.[ándor] L.[ászló] = Magyar Hírlap, 1994. január 29. – p. 4.

768.

Meghosszabították Zsolnay [sic!] megbízását : A pénzáttulás késlekedik – félfordulat a kuratórium ügyében / N. S.[ándor] L.[ászló] = Magyar Hírlap, 27. évf. (1994). 30. sz. (február 5.) – p. 4.

769.

Feljelentésáradat a pénzügyi botrányban : Másfélmilliárdos brókerár / MTI–Népszava információ = Népszava, 122. évf. (1994). február 12. – p. 1., 2.

770.

Lupis az egyetlen gyanúsított : Az államtitkár csodálkozik, de nem tudja, hogy úszott el a 100 millió / Szalóky Eszter, Muzslai Zoltán = Népszava, 122. évf. (1994). 39. sz. (február 16.). – p. 3.

771.

A Közoktatási Intézet is adott pénzt Lupisnak / MH információ = Magyar Hírlap, 27. évf. (1994). február 18. – p. 1.

772.

Elbrókerolt pedagóguspénzek / D. G. = Népszabadság, 1994. február 18.

773.

Újabb Lupis áldozat / (medve) [Medve Imola] = Új Magyarország, 1994. február 18. – p. 1., 4.

774.

Elúszott a projekt pénze / Népszava információ = Népszava, 122. évf. (1994). február 18.

775.

Felfüggesztették állásából az OKI gazdasági igazgatóját : Százötvenmillió forintot helyezett el Lupiséknál / N. Sándor László = Magyar Hírlap, 27. évf. (1994). február 18. – p. 11.

776.

Átcimkézett pedagóguspénzek / Gy.[armati] Sz.[abó] É.[va] = Népszabadság, 52. évf. (1994). március 3.

777.

Helyre kell állítani a pszm. működőképességét : Lupis-botrány után az oktatási bizottságban / N. S.[ándor] L.[ászló] = Magyar Hírlap, 27. évf. (1994). március 3.

778.

Veszélyben a Pedagógusszakma Megújításáért projekt / N. S.[ándor] L.[ászló] = Magyar Hírlap, 27. évf. (1994). március 21.

779.

Veszélyben a pedagógusszakma megújításának projektje / munkatársunktól = Népszabadság, 52. évf. (1994). március 22.

780.

Lupis kontra műveltségkép / (emi) = Új Magyarország, 1994. március 23.

781.

Zsolnai elválna a kultusztárcától : Egy közalapítvány lehet a jövő / Szalóky Eszter = Népszava, 122. évf. (1994). 68. sz. (március 23.). – p. 4.

782.

Közoktatás: szakadékok és kutatók : A volt igazgató véleménye az OKI-ról / Kalapács János ; [riporter:] Dombi Gábor = Népszabadság, 52. évf. (1994). 75. sz. (március 31.). – p. 13.

Zs. J. válasza *Nyílt levél* címmel.

Vö. 224. tétel

783.

„Túl sokba került” : Megszüntetik a programirodát / N. S.[ándor] L.[ászló]. = Magyar Hírlap, 27. évf. (1994). március 31.

784.

Pénzükre váró pedagógusok / Gy.[armati] Sz.[abó] É.[va] = Népszabadság, 52. évf. (1994). április 6.

785.

Mi lesz a pedagógusszakma megújításával? / Gy.[armati] Sz.[abó] É.[va] = Népszabadság, 52. évf. (1994). április 13.

786.

Pedagógusok pénze / (emi) = Új Magyarország, 1994. április 15.

787.

A PSZM-biztos / (emi) = Új Magyarország, 1994. április 18.

788.

Eltözsdezték, átcímkezték – zavaró momentumokkal : Hova tűnik a pedagógusszakma pénze? / N. Sándor László. = Magyar Hírlap, 27. évf. (1994). április 23. – p. 8.

789.

Tantárgyak: embertan, bábozás, néptánc... / Juhász Ferenc. = Veszprémi Hét, 1994. június 3. – p. 12-13.

790.

„Ez a kuratórium sok fejfájást okozott a minisztériumnak” : Hová tűnt a pedagógusok pénze? / [munkatársunk] = Magyar Nemzet, 1994. június 17.

791.

Oktatásfejlesztési alapítványt hoz létre a művelődési minisztérium / Sz. Sz. = Magyar Hírlap, 27. évf. (1994). június 18.

792.

Iskolapéldák / [munkatársunk] = Kurír, 1994. június 22.

793.

A művelődési minisztérium újabb alapítványt létesít? / F. Gy. A. = Népszabadság, 52. évf. (1994). június 24.

794.

Mentés vagy átmentés : Fidesz vélemény az Oktatásfejlesztési Közalapítványról / (pag) = Új Magyarország, 4. évf. (1994). 146. sz. (június 24.). – 7. p.

795.

Szeptemberig él a PSZM-iroda / munkatársunktól = Népszabadság, 52. évf. (1994). június 30.

796.

Átmeneti pénzzavar : Oktatásfinanszírozási kérdőjelek / [munkatársunk] = HVG, 1994. július 2. – p. 89-90.

797.

Tolerancia és szakszerűség / (dor) = Esti Hírlap, 1994. július 13.

798.

A kormány rendet tesz a bankoknál / [munkatársunk] = Népszabadság, 1994. – p. 5.

799.

Eltűnt a pedagógusok pénze : Csaknem 10 millió forint Lupis nélkül is hiányzik / Szalóky Eszter = Népszava, 1994.

800.

Az érték közvetítő és képességfejlesztő program / [programgazda Zs. J.] ; [összeállította, szerk. Heffner Anna]. – [Budapest] : [Tárogató], 1995 ([Budapest] : ADUPRINT). – 20 p. : ill. ; 29 cm
ISBN 963 8491 65 5
Vö. 801. tétel

801.

Value Transmitting and Ability Development Programme / Zs. J. ; [Completed, edited Anna Heffner] ; [English translation Katalin Kovács]. – [Budapest] : [Tárogató], 1995 ([Budapest] : ADUPRINT). – 20 p. : ill. ; 29 cm
ISBN 963 8491 65 5
Vö. 800. tétel

802.

Az Értékközvetítő és képességfejlesztő program történelmi taneszközei / Kojanitz László. – Módszertani Lapok : Történelem, 36. évf. (1995). 2. sz. – p. 30-34.

803.

Az értékközvetítő és képességfejlesztő program természettudományos tankönyvei / [közreadja a szerk.] = Természetismeret Tanítása, 4. évf. (1995). 2. sz. – 22. p.

804.

4 meggyőző érv, hogy miért érdemes az ÉKP mintatervet választani / közreadja a szerk. = Új Katedra, 1996. szept. – p. 1-4. mell.

805.

Értékközvetítő és képességfejlesztő program kisiskolás cigány tanulók körében / Gavallér Jánosné. – p. 65-74. In: Roma pedagógia 1. / szerk. Tuza Tibor. – Debrecen : Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola, 1997. – 208 p. ; 20 cm

806.

A vizuális kultúra tantárgypedagógiai programcsomagja az értékközvetítő és képességfejlesztő programban / Heffner Anna = Iskolakultúra, 7. évf. (1997). 8. sz. – p. melléklet 1-32.

807.

A teljesség felé : saját úton az ÉKP-val / Pap Józsefné = Fejlesztő Pedagógia, 8. évf. (1997). 2-3. sz. – p. 110-122.

808.

Az Értékközvetítő és képességfejlesztő program (ÉKP) részletes tanterve és pedagógiai programcsomagja : A program részletes tanterve a Nemzeti alaptantervnek (NAT-nak) minden tekintetben megfelel, noha kidolgozása másfél évtizeddel megelőzte azt. / összeállította Heffner Anna = Iskolakultúra, 7. évf. (1997). 2. sz. – p. melléklet 1-44.

809.

A pécsi egyetemhez kapcsolják a törökbálinti iskolát / U. T. = Népszabadság, 1997. nov. 29.

810.

Az értékközvetítő és képességfejlesztő program és pedagógia mint a Zsolnai-pedagógia legjelentősebb eleme / Heffner Anna, Kiss Éva. – p. 225-237. p. In: Pedagógiák az ezredfordulón : Szöveggyűjtemény / szerk. Pukánszky Béla, Zsolnai Anikó. – Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 1998.

811.

A változás kényszere egy nagyváros lakótelepi iskolájában / Módos Dezső. – p. 66-78. In: Toll és katedra : tanulmánykötet : Megjelent az Ortutay Gyula Képességfejlesztő Általános és Középiskola huszadik évfordulója alkalmából / szerk. Homor Tivadar. – Győr : [Ortutay Gyula Képességfejlesztő Általános és Középiskola], 1998. – 174 p. : ill. ; 24 cm

812.

Tangyak / -tit- = a TERMeT : A JPTE TTK lapja, 1. évf. (1998). 5. sz. (február). – p. 1. és 4.

813.

Tényleg pedagógus leszek? / -mse- = a TERMeT : A JPTE TTK lapja, 1. évf. (1998). 5. sz. (február). – p. 12.

814.

Kicsöngettek a tanár úrnak : Nem hosszabbították meg Zs. J. megbízatását / N. F. = Dunántúli Napló, 1998. máj. 15. – p. 5.
Zs. J. Kifogásolt mondat címmel reagált az írásra.
Vö. 237. tétel.

815.

Vezető nélkül az intézet / N. F. = Tolnai Népújság, 9. évf. (1998). 153. sz. (június 6.). – p. 9.

816.

Miért volt hasznos (a társadalomnak) egy kísérleti iskola (Törökbálinton)? /
Ágoston Pál = Törökbálinti Községi Újság, 10. évf. (1999). augusztus. – p. 26.

817.

Erkölcsei nevelés a Csillagjáró Fehér Ráró című tankönyv meséivel : Részletek a Tanító díjnyertes pályázatából / Medve Jánosné = Tanító, 38. évf. (2000). 3. sz. – p. 3-5.

818.

Gazsó Ferenc-interjú, teljes / Gazsó Ferenc ; készítette Rapos Nóra. – p. 240-248.
In: Maratoni reform : A magyar közoktatás reformjának története : 1972–2000. – Budapest : Önkonet, 2001 (Szekszárd : Séd Nyomda Kft.). – 332 p. ; 25 cm.
– (Mestersége tanár)
ISBN 963 00 6627 0
Készült 1999. decemberében

819.

A TDK lehetőségei az általános iskolai tehetséggondozásban / Kiss Albert = Új Pedagógiai Szemle, 51. évf. (2001). 3. sz. – p. 88-98.

820.

Felkarolt tehetségek / (németh) = Napló : Veszprém megye napilapja, 58. évf. (2001). máj. 24. – p. 3.

821.

Érték és minőség / Hangodi László = Köznevelés, 58. évf. (2001). 23. sz. (jún. 8.). – p. 19.

822.

Értékközvetítő és képességfejlesztő program. Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési program : jubileumi konferenciájának előadásai : 2002. május 25-26. : Veszprém – Pápa / alkotó szerk. Zs. J. ; szerk. Huszár Ágnes. – Pápa : Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar Pedagógiai Kutatóintézete, 2002. – 221 p. : ill. ; 24 cm

ISBN 963 9495 05 0

Tartalom: *30 éves a Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési program* : Előadások. – p. 5-87. : *Megnyitó beszéd* / Gaál Zoltán. – p. 7-8. – *Üdvözlő beszéd* / Áldozó Tamás. – p. 9-10. – *Levélrészlet* / Andrásfalvy Bertalan. – p. 11-12. – *Levél* / Vekerdy Tamás. – p. 13. – *A NYIK jelentősége a kommunikációs kultúra magyarországi kialakulásában* / Zsolnai József. – p. 15-18. – *Fordulat előkészítése az anyanyelvi nevelésben* / Szépe György. – p. 19-26. – *Megújulási kényszerek az anyanyelvi nevelésben* / Lengyel Zsolt. – p. 27-28. – *Miért segítettem a NYIK-et?* / Genzwein Ferenc. – p. 29-31. – *A NYIK és a tanítóképzés* / Baloghné Zsoldos Julianna. – p. 32-41. – *A jászberényi tanítóképzés és a NYIK* / Nagy J. József. – p. 42-45. – *Kutatóvá érésem a NYIK-ben* / Zsolnai Anikó. – p. 47-48. – *Az első stációnál* / Druzsín Ferenc. – p. 49-52. – *Egy hályogkovács emlékezése – mire is (?)* / Kaján László. – p. 53-56. – *Befejezetlen találkozás a nyelvi, irodalmi, kommunikációs programmal* / Sipos Lajos. – p. 57-64. – *A „Zsolnai-jelenség” egy könyvkiadás szemével* / Réthy Endre. – p. 65-71. – *Az ÉKP program jelentősége a magyar vizuális nevelés megújításában* / Kárpáti Andrea. – p. 72-76. – *Az alkotó gyerekember keresésének pedagógiájáról* / Kovács Lajos. – p. 77-80. – *Egy útitárs szemével – objektívan* / Orosz Sándor. – p. 81-85. – *Adatok a NYIK történetéből* / Zsolnai Józsefné. – p. 86-87. – *20 éves az Értékközvetítő és képességfejlesztő program* : Előadások. – p. 89-190. – *Bevezető* / Lengyel Zsolt. – p. 91. – *Köszöntő* / Asztalos István. – p. 92-93. – *A rendszerváltás előkészítése az oktatásügyben és az alternativitás* / Gazsó Ferenc. – p. 94-100. – *Alternatív iskolák, alternatív pedagógiák* / Báthory Zoltán.

– p. 101-104. – *A képességfejlesztés irányzatai és módszerei* / Csapó Benő. – p. 105-110. – *Az ÉKP mint az ember kiteljesedésének megalapozója* / E. Szabó Zoltán. – p. 111-113. – *A remény pedagógiája* / Fűzfa Balázs. – p. 114-117. – *A képességfejlesztő programról szociológus nézőpontból* / Balázs Éva. – p. 118-124. – *Szociológus és pszichológus szerepben az ÉKP-kutatásban* / Vágó Irén. – p. 125-129. – *Az ÉKP innovációjának történetéből* / Kiss Éva. – p. 130-135. – *Egy állandóan megújuló professzió vonzásában* / Albert Gábor. – p. 136-139. – *A Zsolnai-iskola hőskora és a nehéz döntések a polgármester szemszögéből* / Elek Sándor. – p. 140-145. – *Évek, amelyek duplán számítanak* / Kojanitz László. – p. 146-150. – *Levél* / Turai István. – p. 151-158. – *Az ÉKP és a pedagógusképzés* / Kocsis Mihály. – p. 159-161. – *Két csengetés között. (Egy iskolai program margójára)* / Balogh Zsigmond. – p. 162-165. – *Az ÉKP mint az előrelátás pedagógiai programja* / Wernerné Csordás Éva. – p. 166-170. – *Önértékeim (lehetőségeim) az ÉKP-ban* / Kiss Albert. – p. 171-172. – *A japán nyelv oktatása az ÉKP-ban* / Kiss Sándorné. – p. 173-175. – *Az elcsábított filmrendező* / Hartai László. – p. 176-180. – *Utóhang az ÉKP élettudományi oktatásához* / Géczy János. – p. 181-185. – *Konferenciázárás: Az ÉKP jövője* / Zsolnai József. – p. 186-192. – *Emlékezések* – p. 191-206. – *Pohárköszöntő* / Zsolnai József. – p. 193. – *Találkozásaim Zsolnaival és a zsolnaizmussal* / Hajnal Lajos. – p. 194-195. – *Tanesszközök nélkül* / Csizmazia Sándor. – p. 196. – *Szellemi és emberi vállalkozásra készítetű pályakezdés a kísérleti iskolában* / Gáncs Andrea. – p. 197-198. – *Diákhumor sajtóhibával (sztori)* / Szabó Eszter. – p. 199-200. – *Hogyan lettem „zsolnais”? azaz válaszüton értékek megszgyén / Új Imréné. – p. 201-202. – Kirekesztetten* / Csizmazia Sándorné. – p. 203-204. – *Hogyan köszön vissza az ÉKP (és a benne végzett művészetpedagógiai munkám) 2002-ben?* / Granasztói Szilvia. – p. 205-206. – *A jubileumi konferencia résztvevői.* – p. 207-211. – *A vendéglátó Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar Pedagógiai Kutatóintézetének és az Értékközvetítő és Képességfejlesztő Program Országos Központjának munkatársai.* – p. 212. – *Ünnepi műsor* – p. 213-217. – *Pillanatképek az ünnepi műsorról.* – p. 218-219.

823.

Tehetségígéreték fejlesztésének tapasztalatai / Kiss Albert = *Tehetség*, 10. évf. (2002). 2. sz. – p. 3.

827.

Egy évforduló ürügyén / Tóthpál József = *Köznevelés*, 58. évf. (2002). 22. sz. (máj. 31.). – p. 2.

824.
Mérés-kultúra a rózsakerti általános iskolában / N.[ovák] G.[ábor] = Köznevelés, 59. évf. (2003). 16. sz. (ápr. 25.)
825.
Kétéves munka mérlegét is megvonhatja az intézet / (vét) [Varga Éva Teréz] = Napló : Veszprém megye napilapja : Pápai Napló melléklet, 59. évf. (2003). máj. 29.
826.
Előadást tartottak a „jövő Nobel-díjasai” / munkatársunk = Népszabadság, 2003. máj. 30. – p. 4.
828.
Árulkodó verseny / S. F. = Magyar Demokrata, 2003. 23. sz. (jún. 5.)
829.
Tudományos diákköri konferencia kamaszoknak / V. S. – Köznevelés, 59. évf. (2003). 24-25. sz. (jún. 20.) – p. 6.
830.
Konferencia diákoknak / munkatársunk = Zala Megyei Napló, 2003. november 24.
831.
Egy lehetséges pedagógiai válasz a magyar fiatalok személyiségének alakítására : Kivonat / Sz. Tóth Gyula. – Konferencia programfüzete. Budapest, Parlament Felsőház, 2003. december 4.
Német és angol nyelven is.
832.
NSSZ fórum : terítéken a sportiskolai koncepció : Zsolnai professzor: „a sportiskolai koncepció egy tiszta, értékörző koncepció, amit a magam szakmai eszközeivel támogatok” / Vasvári Ferenc = NUPinfo, 3. évf. (2004). 2. sz. (február) – p. 1.
833.
A szavak hétköznapijairól / (vét) [Varga Éva Teréz] = Napló : Veszprém megye napilapja : Pápai Napló melléklet, 60. évf. (2004). máj. 20. – p. 1.
834.
Értékközpontú pedagógia / N. Sándor László = Köznevelés, 60. évf. (2004). 23. sz. (jún. 11.). – p. 14-15.

835.

Kutatóintézeti tanévkezdés / (vét) [Varga Éva Teréz] = Napló : Veszprém megye napilapja : Pápai Napló melléklet, 60. évf. (2004). szeptember 30. – p. 3.

836.

Pedagógián innen és túl : Zs. J.-nek 70. születésnapjára / írta Aczél Máté, Albert Gábor, B. Fejes Katalin, Balázs Éva, Balázs Géza, Balogh Zsigmond, Bandiné Liszt Amália, Bánhidi Miklós, Bánréti Zoltán, Barlay Róbertné, Báthory Zoltán, Békési Imre, Benedek András, Bohár András, Bókay Antal, Borbély Lajos, Buda Béla, Czákó Kálmán, Czeizel Endre, Csermely Péter, Csizmazia Sándor, Csizmazia Sándorné, Csoma Gyula, Csonka Imréné, Dankó József, Debreceni Zsuzsanna, Druzsín Ferenc, Fűzfa Balázs, Garai László, Gáspár Csaba László, Géczy János, Gósy Mária, Györe Géza, H. Tóth István, Halász Gábor, Handó Melinda, Homor Tivadar, Huszár Zsuzsanna, Karsai Péter, Kéri Katalin, Kiss Albert, Kocsis Mihály, Kojanitz László, Kovács Lajos, Kovács Lászlóné, Körösi Zoltán, Laboda Erika, Ladányiné Sütő Tünde, Lengyel Zsolt, Liskó Ilona, Magyar Beck István, Medve Anna, Michalkó Gábor, Molnár Melinda, Molnárné László Andrea, Monoriné Papp Sarolta, N. Sándor László, Nagy J. József, Nagypatakiné Hajzer Anna, Navracsecs Judit, Németh András, Odorics Ferenc, Orosz Sándor, Ósz János, Papp Gabriella, Papp Sándor, Pavlicsek Zsolt, Pléh Csaba, Pukánszky Béla, Reisz Terézia, Sárdi Edit, Schneider István, Sipos Lajos, Somlai Péter, Sulyok Katalin, Sz. Tóth Gyula, Szabó Eszter, Szabó T. Attila, Szalai Attila, Székely Klára, Szépe György, Szücs Ervin, Takács Viola, Tóth József, Tóthpál József, Tölgyesi József, Trencsényi László, Újné Tóth Róza, Vágó Irén, Vámos Tibor, Varga Csaba, Vargáné Kiss Katalin, Vass Vilmos, Vekerdy Tamás, Vidákovich Tibor, Zrinszky László, Zsolnai Józsefné Mátyási Mária ; szerk. Cs. Czachesz Erzsébet, Györe Géza, Kiss Éva, Kovács Lajos, Lengyel Zsolt. – Pápa : [Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar Pedagógiai Kutatóintézet], 2005. – [az oldalszámozás közleményenként 1-től kezdődik] ; 24 cm

A kötet egy példányban készült Zs. J.-nek születésnapjára ajándékként. A bővített, forgalomba kerülő változat szerkesztés alatt

Tartalom:

Tabula gratulatoria. – 1 p. – Előszó / a szerkesztők. – 2 p. – A köszöntő könyv elkészítésben vállalt munkájukkal köszöntik az ünnepeltet – 1 p. – A honfoglaló magyarok ija / Aczél Máté. – 10 p. – Egy tudós tankönyvszerző a klebelsbergi reformok szolgálatában / Albert B. Gábor. – 8 p. – Szintaktikai és szemantikai jegyzetek egy Pisa-teszt mondatához / B. Fejes Katalin. – 7 p. – Oktatási innovációk és földrajzi elterjedtségük / Balázs Éva. – 15 p. – Nyelvi demokrácia /

Balázs Géza. – 13 p. – *A vezető tennivalói a szervezeti kultúra fejlesztésében* / Balogh Zsigmond. – 16 p. – *Az interkulturális nevelés aspektusai a Képességfejlesztő és értékörző kerettanterv Német nyelvi tantárgyi tanterveiben* / Bandiné Liszt Amália. – 15 p. – *Kerékpár-turisztikai vizsgálatok laboratóriumi körülmények között* / Bánhidi Miklós. – 12 p. – *A szó ellipszise* / Bánréti Zoltán. – 15 p. – *Új típusú vezetőképzés a PSZM projekt keretében* / Barlay Róbertné. – 15 p. – *Kísérlet a PISA 2003 vizsgálat kulturális értelmezésére* / Báthory Zoltán. – 14 p. – *Elfogult emlékezés a polgári iskolára és a polgári iskolai tanárképzésre* / Békési Imre. – 4 p. – *A felnőttkori tanulás problematikájához* / Benedek András. – 8 p. – *Egy pedagógiai filozófia körvonalai* : Értelmezési kísérletek Zsolnai József elméleti munkái kapcsán / Bohár András. – 22 p. – *A posztmodern egyetem kapujában (A Bologna folyamat és az egyetemi hagyomány)* / Bókay Antal. – 11 p. – *A „Tervezzünk tárgyakat!” : Ifjúsági Ipari Formatervező Pályázat pápai tapasztalatairól (pedagógiai, módszertani elemzés, dokumentumok)* / Borbély Lajos. – 21 p. – *Definíció, modell, kontextualizáció: a kommunikációkutatás önreflexivitása* / Buda Béla. – 15 p. – *Melyik módszer? : Öt olvasástanítási módszer összehasonlítása* / Cs. Czachesz Erzsébet, Vidákovich Tibor. – 12 p. – *A küzdelemre nevelés, küzdéspedagógia (coping-pedagogy)* / Czákó Kálmán. – 26 p. – *A pedagógia és a genetika testvérisége* / Czeizel Endre. – 16 p. – *Fiatalkor tehetségei a tudományos kutatómunkában* / Sulyok Katalin, Csermely Péter. – 7 p. – 10 p. – *Eredménymérés az iskolában : Szövegértés, 4. osztály* / Csizmazia Sándorné. – 33 p. – *Pedagógia és andragógia* / Csoma Gyula. – 20 p. – *A vezetés néhány tétele egy ÉKP-s iskolában* / Csonka Imréné. – 10 p. – *Alkotótábortól a kutatóiskoláig : (Egy innováció előzményei és következményei)* / Dankó József. – 14 p. – *A belső környezet mint érték közvetítő a kollégiumi nevelésben* / Debrezeni Zsuzsanna. – 5 p. – *A fele sem népszínmű* : Közelítések Gárdonyihoz: A bor : (Esszé) / Druzsinné Ferenc. – 11 p. – *Miért szép? – Avagy a metonímia mint intertextus* / Füzfa Balázs. – 3 p. – *Kincstári és alternatív oktatás között* / Garai László. – 8 p. – *Filozófia : Bevezetés a filozófiába* / Gáspár Csaba László. – 18 p. – *A rómaiak rózsái* / Gécz János. – 18 p. – *Beszédhangok differenciálása 6-9 éves korban* / Gósy Mária. – 9 p. – *Könyvtáros(tanár) a számítógép bűvkörében* / Györe Géza. – 10 p. – *A szövegvilág-kutatás néhány eredménye* / H. Tóth István. – 27 p. – *Képességfejlesztés, iskolavezetés és pedagógiai paradigmaváltás* / Halász Gábor. – 27 p. – *A szocio-kulturálisan hátrányos helyzetű roma gyermekek helyzetének vizsgálata a magyar oktatási rendszerben* / Handó Melinda. – 8 p. – *A globalizáció morális kihívásai és következménye* / Homor Tivadar. – 9 p. – *Időzés* / Huszár Zsuzsanna. – 14 p. – *Párhuzamos „visszaemlékezések”* / Karsai Péter. – 7 p. – *A nevelés és a tudás fogalmának tartalma az iszlámban* / Ké-

ri Katalin. – 7 p. – *A kémia tantárgypedagógiája* / Kiss Albert. – 7 p. – *A tanárképzés értékelése a pécsi tudományegyetemen a végzetekkel készített interjúk alapján* / Kocsis Mihály. – 15 p. – *A tankönyvfejlesztés szakmai hátterének megerősítéséről* / Kojanitz László. – 19 p. – *Költői asszociációk egy témára* / Kovács Lajos. – 2 p. – *A nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési kísérlet kiterjesztése Tolna megyében (1979-1983)* / Kovács Lászlóné. – 8 p. – *Szerelem : Zsolnai Józsefnek barátsággal és tisztelettel* / Kőrösi Zoltán. – 15 p. – *Weöres Sándor Pára című versének posztmodern elemzési lehetőségei differenciált foglalkozás keretében* / Laboda Erika. – 7 p. – *Az egyválaszos asszociációs vizsgálatok: lingvisztikai áttekintés* / Lengyel Zsolt. – 13 p. – *Roma tanulók középfokon* / Liskó Ilona. – 20 p. – *A pedagógiai innováció természete* / Magyar Beck István. – 7 p. – *Szintagmatikus kapcsolatok, szórend, modulok* / Medve Anna. – 16 p. – *Gondolatok a turisztikai tudás magyarországi viszonyairól* / Michalkó Gábor. – 9 p. – *Wordworth költészete és a memóriakutatás kapcsolata* / Molnár Melinda. – 16 p. – *A zsidó mese nyelvi specifikusságai* / Molnárné László Andrea. – 11 p. – *Híd szakmaiság és minőség között : Egy alternatív közoktatásfejlesztési modell* / Monoriné Papp Sarolta. – 13 p. – *A visszahódítható teljesség: a Mindentudás Egyeteme* / N. Sándor László. – 3 p. – *Beágyazások a 9-10 éves gyermekek élőbeszédében* / Nagy L. József. – 10 p. – *Tanulmány* / Nagypatakiné Hajzer Anna. – 22 p. – *A korai háromnyelvűség kialakulásának folyamata* / Navracsics Judit. – 13 p. – *A reformpedagógia és a századforduló életreform mozgalmái* / Németh András. – 19 p. – *Rendszerelvű irodalomtudományos paradigma interpretáció nélkül?* / Odorics Ferenc. – 10 p. – *Érték és hatékonyság – a közoktatás megújításának ígérete* / Orosz Sándor. – 15 p. – *Miért „beteg” a magyar pedagógus?* / Ósz János. – 7 p. – *Az egyetemi szintű gyógypedagógus-képzés sajátos megközelítése* / Papp Gabriella. – 8 p. – *A gazdaság „szolgálóleánya” : Néhány gondolat a szolgáltató oktatási intézményről* / Papp Sándor. – 7 p. – *A harcművészetek pedagógiája : Egy alkalmazott nevelési részdiszciplína alapjai* / Pavlicsek Zsolt. – 20 p. – *Kell-e még a nevelés?* / Pléh Csaba. – 3 p. – *Herbart és a korszellem* / Pukánszky Béla. – 12 p. – *Az aprófalvas Baranya területi közoktatáspolitikája* / Reisz Terézia. – 21 p. – *Nyelvhasználat és a tanulási nehézségek összefüggése : Tanulásmegirányítási és metodológiai kérdések képességfejlesztés ürügyén* / Sárdi Edit. – 19 p. – *Bevezetés Pákh Albert sopróni munkásságának mélyreható és elemző vizsgálatához* / Schneider István. – 11 p. – „... Az öreg táltos kivezetett apám sorsának tikkasztó földjéről...” : Egy fejezet Tamási Áron életrajzából / Sipos Lajos. – 8 p. – *Megnyúló kamaszkor: az életút új szakasza* / Somlai Péter. – 10 p. – *Egy magyar pedagógia az Európai Unió dimenzióban : Egy régi-új pedagógiai rendszer a Budapest – Pápa – Luxembourg – Párizs többszögben* : Mozgásleírás / Sz. Tóth Gyula. – 11 p. – *A*

Zsolnai-kísérlet és a tankönyv / Szabó Eszter. – 19 p. – *A „Binet-BioTár Modell” Szombathelyen és Veszprémben 1988-2004 között* : Tudományra nevelés a digitális világ határán / Szabó T. Attila. – 12 p. – *Nádasdy Ferenc huszártábornok* / Szalai Attila. – 19 p. – *A szemléletváltás szükségessége a magyar felsőoktatásban* / Székely Klára. – 7 p. – *Megjegyzések a pedagógusképzés modelljeiről* / Szépe György. – 22 p. – *Széljegyzetek a mai általános műveltséghez* / Szücs Ervin. – 5 p. – *Tanár szakos hallgatók véleménye cigányokról* : Strukturális elemzés / Takács Viola. – 17 p. – *Felsőoktatásunk és a lokális – regionális-nemzeti – globális kihívások* / Tóth József. – 9 p. – *A Kodály-galaxis csillagállása avagy a magyar zenekultúra stratégiai kérdései* / Tóthpál József. – 9 p. – *Az iskolai évkönyvek klasszikus történeti és újmodern reputációja* / Tölgyesi József. – 13 p. – *Az iskola funkciójáról a nevelési intézmények „történeti rendszertanában”* / Trencsényi László. – 18 p. – *Sikertörténet?!* : Tények, adatok és föltevések (gondolatok) az ÉKP Hajdú–Bihar megyei történetéről / Újné Tóth Róza. – 21 p. – *Ki mit talált ki?* : A középiskolák alkalmazkodásának típusai / Vágó Irén. – 23 p. – *A pedagógus a jövő társadalmának legfontosabb szereplője* : A 70 éves Zsolna József köszöntése / Vámos Tibor. – 5 p. – *A metaelmélet hipotézise* / Varga Csaba. – 14 p. – *Beszédaktusok, társalgási stratégiák és kultúrák összefüggései* / Vargáné Kiss Katalin. – 10 p. – *A tantárgyköziség és a projektpedagógia kapcsolata* / Vass Vilmos. – 15 p. – *Anomáliák?* : Felelőtlen tünődések / Vekerdy Tamás. – 8 p. – *Pedagógiai beszéd és cselekvés* / Zrinszky László. – 6. p. – *„A gyerek a törvény”* : Egy autista fiatal társas helyzetekben megfigyelt nyelvi viselkedésének interperszonális kommunikációs és pragmatikai szempontú leírása / Zsolnai Józsefné Mátyási Mária. – 10 p.

837.

A Zsolnai-módszer / Pataki Katalin = Egyetemünk, 49. évf. (2005). 9. sz. – p. 9.

838.

Zsolnai tanár úr: 70 / Százdi Antal = Tehetség, 13. évf. (2005). 3-4. sz. – p. 11.

839.

70 éves az iskolateremtő pedagóguskutató Zs. J. / Tölgyesi József = Neveléstörténet, 2. évf. (2005). 3-4. sz. – p. 244-251.

840.

Nemzedékváltás: meggyőzni vagy legyőzni egymást / N. Sándor László = Népszava, 2005. január 20. – p. 11.

841.

Kutatásaikat ismertették / [munkatársunk] = Zalai Hírlap, 61. évf. (2005). ápr. 19.

842.
A jövő kutatói Rózsakertben / Bognár Judit = Helyi Téma : Budai kerületek lapja, 2005. máj 18.
843.
Diákköri Konferencia a Rózsakerti Általános Iskolában / (S) = Budafok-Tétényi Városházi Híradó, 2005. május 27.
844.
Micskei Anett – Aki a lelkével lát / Sümegi Mónika = Budafok-Tétényi Városházi Híradó, 2005. május 27.
845.
Pápai tudományos műhelyek szerepe a magyar nyelven művelt tudomány, filozófia és teológia létrejöttében és továbbélésében : A Magyar Nyelv Hete előadásai vázlatja / Szabó László = Tudomány és Kultúra, 6. évf. (2006). 1. sz. – p. 5-7. Zs. J. előadásának ismertetése
846.
Megújult külsőben a pápai kampuszunk / Egyetemünk = Egyetemünk, 50. évf. (2006). 5. sz. – p. 4.
847.
Comenius trónfosztója : Orosházáról indulhat hódító útjára a pedagógia forradalma? / Kiss A. János = Orosházi Élet, 11. évf. (2006). 12. sz. (március 24.). – p. 1. és 7.
848.
Orosházán a pedagógusok szeme : Dr. Zs. J. életművének talaján szervezett országos tanácskozás / Greszka Ágnes = Orosházi Élet, 11. évf. (2006). 16. sz. (április 21.)
849.
Orosházi értékek közvetítése / Kabódi Gabi = Orosházi Élet, 11. évf. (2006). 17. sz. (április 28.)
850.
Miniben tudós / Szablyár Eszter = Népszabadság, 2006. június 8.
851.
Tudósok lesznek : Tartani kell a magyarok szellemi előnyét! / Sinkovics Ferenc = Demokrata, 2006. június 15. – p. 57.

852.

A professzor programjai : Szeptembertől a Pannon Egyetemnek pedagógiai képzése indul a városban / (azs) = Napló : Veszprém megye napilapja, 62. évf. (2006). 141. sz. (június 19.). – p. 7.

853.

Megkezdődhet az oktatás / (németh) = Napló : Veszprém megye napilapja, 62. évf. (2006). 141. sz. (augusztus 31.). – p. 3.

854.

Tanévnyitó és épületavató : Ünnepélyesen átadták a Pannon Egyetem pápai intézetét / németh [Németh Sándor] = Napló : Veszprém megye napilapja, 62. évf. (2006). 223. sz. (szeptember 22.). – p. 1.

855.

Bolognai módszer a felsőoktatásban : Magyarországon elsőként Pápán indították / vét [Varga Éva Teréz] = Napló : Veszprém megye napilapja, 62. évf. (2006). 232. sz. (október 3.). – p. 8.

III. Mutatók

Személynév-mutató

(azs)	852.	Balázs Éva <i>vö. Járainé Balázs Éva</i>	170. 178. 212. 345.
(dor)	797.		359. 611. 637. 670.
(emi)	780. 786. 787.		676. 680. 759. 822.
(medve) I. Medve Imola			836.
(megyeri)	740.	Balázs Géza	836.
(németh)	820. 853.	Balázs János	130.
(pag)	794.	Balla Emőke	321.
(S)	843.	Balogh Zsigmond	822. 836.
<i>(vét) I. Varga Éva Teréz</i>		Baloghné Béni Gabriella	669.
		Baloghné Zsoldos Julianna	620. 822.
		Balovitzné Cynolter Magda	221. 760. 761.
A, Á		Bandiné Liszt Amália	836.
A hatodikos		Bánhidi Miklós	836.
gyerek édesanyja	712.	Bánky Judit	721.
Ábrahám Ildikó	289.	Bánréti Zoltán	759. 836.
Aczél Máté	836.	Bárány Zsolt	300.
Ács Zoltán	421. 428. 515.	Baráth Ferenc	527. 537. 541. 542.
Ágh Zsófia	707.	Barkóné Farkas Mariann	416.
Ágoston Pál	816.	Barlay Róbertné	836.
Albert Gábor	521. 822. 836.	Bartók János	9.
Áldozó Tamás	822.	Báthory Zoltán	258. 822. 836.
Amacziné Bíró		Baumann György	338. 386. 390. 396.
Zsuzsa	221. 760. 761.		410. 427.
Ancsel Éva	198.	Békési Imre	58. 60. 72. 230.
Andor József	245.		759. 836.
Andor Mihály	602. 678. 746.	Bencze Ildikó	359.
Andrásfalvy Bertalan	759. 822.	Benczik Éva	328. 355.
Annus József	558.	Benda József	713.
Antal Andrásné <i>vö. Antalné</i>		Benedek András	698. 836.
<i>Csirke Éva</i>	326. 327. 358. 387.	Benkő Loránd	134.
Antalné Csirke Éva <i>vö. Antal</i>		Bereczki Sándor	53.
<i>Andrásné</i>	368. 385. 532. 541.	Berényi Gábor	194.
Arany Lajos	295.	Bernáth Attila	724.
Arató Ferenc	679.	Bernolák Éva	513.
Arató László	221. 760. 761.	Bessenyei István	481.
Asztalos István	822.	Bihari László	276.
		Bíró Zoltán	576.
B		Bíróné Udvari Katalin	338. 386. 420. 427.
B. A.	559. 560.	Bodor Pál	200. 702-712. 714.
B. Fejes Katalin	836.		715. 717. 718. 720.
B. I.	38.	Bogár Imre	481.
B. S. E.	597.	Bognár Judit	842.
Balás Kristóf	344. 374. 395.	Bohár András	516. 517. 762. 836.
Balassa Péter	759.	Bohony Pál	694.

Bókay Antal	836.		429. 430. 435. 451.
Boldizsárné Kovács Gizella	543.		455. 727. 822. 836.
Borbásné Orosz Zsuzsa vő. Orosz Zsuzsa	166. 353. 355. 357. 387.	Csizmazia Sándorné	42. 45-47. 50. 153. 324. 327. 344. 365. 367. 368. 374. 376. 377. 384. 385. 414. 430. 436. 441. 444. 447. 451. 456. 457. 475. 482. 538. 539. 541. 822. 836.
<i>Borbásné Orosz Zsuzsanna l. Borbásné Orosz Zsuzsa</i>			
Borbély Lajos	836.		430. 436. 441. 444.
Boros István	595.		447. 451. 456. 457.
Boroznaki Anita	204.		475. 482. 538. 539.
Bottlik Zsolt	56. 545.		541. 822. 836.
Bozsik László	604.	Csoma Gyula	836.
Börcsök Szilveszter	77.	Csonka Imréné	836.
Börcsök Vince	77.	Csorba Mária	629.
Brezsnyánszky László	257.		
Buda Béla	759. 836.	D	
Buti Ernő	617.	D. G.	772.
		Dán Krisztina	158.
C		Dankó József	836.
Chovánné Budai Éva	421.	Dardükin, Sz.	611.
<i>Czakó K. Dániel l. Czakó Kálmán</i>		Darida Sarolta	434.
Czakó Kálmán	198. 836.	Deák Ferenc	31. 32.
Czanka Józsefné	669.	Debreczeni Tibor	732.
Czeizel Endre	836.	Debreczeni Zsuzsanna	836.
Czinszky Márta	416.	Décsi Ágnes	626. 627.
Cziráki Dalma	333.	Decsi Kiss János	573.
		Deli István	40.
Cs		Demeter András	507.
Cs. Czachesz Erzsébet	763. 836.	Dénes D. István	697.
Csapó Benő	312. 822.	Dogossy Katalin	281. 586. 588. 611. 614. 621. 632. 667. 681. 703.
Csermely Péter	836.		224. 782.
Csicsay Alajos	756.	Dombi Gábor	224. 782.
Csik Endre	41. 42. 45. 46. 48-50. 135. 144. 147. 150-152. 158. 187. 324. 326-328. 337. 340. 342. 350. 352. 355. 357. 358. 362. 363. 365. 376. 381. 392. 413. 430. 433. 443. 454. 458. 472. 517. 512. 530. 764. 731.	Dornbach Miklósné	390.
Csik Zoltán	731.	Druzsinné Ferenc	
Csillagné Gecsei Edit	669.		
Csillei Béla	287. 293.	E	822. 836.
Csirke Ernő	328. 355.	E. Szabó Zoltán	172. 759. 822. 688.
Csirke Éva	324. 328. 337. 355.	E. Z.	755.
Csizmadia Ervin	275. 577. 601. 611.	Egyetemünk	846.
Csizmazia Sándor	42. 45-47. 50. 154-156. 324. 327. 333. 334. 337. 344. 354. 360. 362. 365. 373. 374. 376. 377. 382. 393. 398. 401. 418.	Elek Andrea	251.
		Elek Livia	363. 530.
		Elek Sándor	822.
		Enyedi György	60.
		F	
		F. Gy. A.	793.
		F. J.	754.
		F. Kovács Ildikó	158.
		Faludi Szilárd	194.
		Faragó László	565.
		Farkas Éva	606.
		Farkas Julianna	42. 49. 135. 138. 165. 187. 324. 325.

	327. 329. 342. 347.	Gyarmati Szabolcs	585.
	352-354. 363. 375.	Gyarmatiné Hegedűs Zsuzsanna	421.
	387. 397. 415. 430.	Gyöngyösi Rózsa	333.
	436. 444. 512. 530.	Györe Géza	836.
Farkas Zsuzsa	421. 497.	Győri György	270. 311. 392. 610.
Fáy Gyula	638.		611. 645. 714.
Fazekas Ede	53.	Gyuricza Péter	298.
Felker Sándor	669.		
Ficsór Bálint	366.	H	
Ficsór Bálintné	366.	H. D.	561.
Ficsór Józsefné	540.	H. Tóth István	447. 457. 475. 836.
Fleckensteinné Cservenka Júlia	1.	Häfner Imréné	420.
Forintos György	759.	Hajnal Lajos	822.
Földi Etelka	351. 396. 447. 450.	Halácsy Éva	349. 417.
	451. 457. 470.	Halász Gábor	759. 836.
Fülöp Lajos	728.	Hamar Imre	269. 570. 611.
Füzfa Balázs	38. 53. 198. 204.	Hámori József	719.
	264. 277. 278.	Handó Melinda	836.
	281-284. 822. 836.	Hangodi László	821.
G		Hanthy Kinga	591.
G. L.	656.	Harcsás Judit	735.
G. M.	664.	Hardi Péter	312.
Gaál Éva	682. 683.	Hartai László	822.
Gaál Zoltán	822.	Heffner Anna	29. 42. 55. 171.
Gabnai Katalin	514.		178. 185. 191. 195.
Gábor István	290. 616.		211. 212. 215. 218.
Gábor Zsuzsanna	390.		220. 331. 336. 345.
Galgóczi László	230.		378. 379. 383. 396.
Gáncs Andrea	470. 822.		402. 408. 421. 436.
Garai László	836.		444. 445. 447. 448.
Gáspár Csaba László	836.		457. 461. 473. 475.
Gavallér Jánosné	805.		477. 483. 485. 486.
Gazsó Ferenc	238. 594. 603. 725.		494. 496. 504. 520.
	818. 822.		525. 535. 708. 762.
Géczi János	285. 297. 369. 498.		800. 801. 806. 808.
	518. 527-529. 704.	Heller Ágnes	810.
	759. 822. 836.	Hermann János	88.
Gedeon József	288. 684.	Hoffmann Rózsa	9.
Genzwein Ferenc	129. 822.	Hollóné Kacsó Erzsébet	198.
Glázer Izabella	639. 652.	Homor Tivadar	507.
Góbi János	505.	Horváth Ágnes	765. 811. 836.
Gósy Mária	836.	Horváth Ernő	631.
Granasztói Szilvia	421. 497. 759. 822.	Horváth Eszter	421.
Greszka Ágnes	848.	Horváth Éva	48.
Gulyás Zsuzsanna	230.		45-47. 50. 324.
			325-327. 337. 342.
			354. 357. 358. 365.
Gy		Horváth Gabriella	668. 669.
Gy. Dobos Mariann		Horváth Irén	644.
Gy. Sz. É. I. Gyarmati Szabó Éva		Horváth Klára	333.
Gyarmati Szabó Éva	305. 600. 696. 698.	Horváth Miklósné	497.
	700. 736. 758. 776.	Horváth Zoltán	274. 611.
	784. 785.	Horváthné Varsányi Erzsébet vő.	

<i>Varsányi Erzsébet</i>	421.		376. 377. 384. 388.
Huszár Ágnes	56. 250. 822.		390. 396. 404. 407.
Huszár Zsuzsanna	836.		417. 420. 428. 439.
			442. 453. 463. 474.
I			487. 488. 494. 515.
Illyés Sándor	759.		530. 537. 542. 544.
Imre Samu	134.		545. 658. 693. 709.
			810. 822. 836.
J		Kiss Ilona	722.
J. J.	742.	Kiss Sándorné	822.
Jani Tibor	371.	Kissné Birinyi Éva	411. 412.
Járainé Balázs Éva <i>vö. Balázs Éva</i>	336. 390.	Kistimov, Borisz	396.
Jerome Klapka Jenő	725.	Kobza Lászlóné	325. 333.
Jókai Lajos	734.	Kocháné Czinszky Márta	390.
Juhász Antal	77.	Kocsis Mihály	42. 49. 55. 178.
Juhász Ferenc	789.		210. 212. 233. 364.
Juhász Jácinta	251.		366. 367. 370. 371.
			373. 406. 421. 637.
			641. 671. 676. 759.
K			822. 836.
k. g.	587.		802. 822. 836.
K. Z.	648.	Kojanitz László	391.
Kabódi Gabi	849.	Koltai Éva	139.
Kádek István	507.	Koncz János	654.
Kaján László	822.	Korompai Erzsé	507.
Kalapács János	224. 782.	Kovács Endre	630. 669.
Kálmán Gyuláné	537. 542.	Kovács Éva	665.
Kamarás István	501. 502. 522. 523.	Kovács Imre	487. 488. 489.
	759.	Kovács János	544. 685. 822. 836.
Kántorné Kelemen Éva	420.	Kovács Lajos	836.
Kardos Kriszta	644.		175.
Karlovitcz János	690. 720.	Kovács László	836.
Kárpáti Andrea	508. 519. 640. 822.	Kovács Lászlóné	390.
Karsai Péter	836.	Kovács Rózsa	642.
Katona Józsefné	578-583.	Kovács Sándor	324. 326. 327. 332.
Kelemen Éva	442.	Kovács Zoltán	354. 356. 358. 365.
Kelemen Gábor	562.		389. 715.
Kerékgyártó Zoltánné	390.		801.
Kéri Katalin	836.	Kovács, Katalin	41. 53. 312. 555.
Kernya Róza	4.	Kozma Tamás	566.
Kindler József	759.		612.
Kiss A. János	847.	Kö. Zs.	198.
Kiss Albert	411. 412. 480. 819.	Környei László	836.
	822. 823. 836.	Kőrösi Zoltán	803. 804.
Kiss Albertné	198.	közreadja a szerkesztő	179.
Kiss Anna	759.	Kraftsik, Katalin	194.
Kiss Endre	251.	Krausz Tamás	39.
Kiss Éva	15. 29. 42. 45-47.	Krisztián Béla	273. 292. 592. 594.
	49. 50. 55. 56. 140.	Kronstein Gábor	611. 723.
	164. 170. 178. 189.		390.
	212. 253. 324. 325.	Kulcsár Sándorné	662.
	327. 333. 339. 341.	Kumarin, V.	335.
	343. 349. 351. 354.	Kutas Gyula	
	361-363. 365. 372.	L	

Laboda Erika	836.	Molnár Melinda	836.
Ladányiné Sütő Tünde	836.	Molnár Tibor	331. 383. 402. 403. 477. 535.
Láng László	53.		
László Dóra	739.	Molnár Zoltán	139.
Léber Mária	537. 542.	Molnárné László Andrea	836.
Lehmann László	378.	Monoriné Papp Sarolta	430. 437. 444. 836.
Lengyel László	759.	-mse-	813.
Lengyel Zsolt	822. 822. 836.	MTI–Népszava információ	769.
Liksay Mária	391.	munkatársunk	790. 792. 795. 796. 798. 826. 830. 841.
Liskó Ilona	836.		
Lizakovszky Éva	233. 430. 436. 444. 447. 457. 475. 481.	munkatársunktól	779.
		Muzslai Zoltán	770.
Losonczi Mihályné	571.		
Lócsei Gabriella	603.	N	
Lupis	770. 771.	N. F.	237. 814. 815.
M		<i>N.[ovák] G.[ábor] I. Novák Gábor</i>	
M. I.	568.	<i>N. S.[ándor] L.[ászló] I. N. Sándor László</i>	
M. Tóth Éva.	364.	N. Sándor László	262. 302. 767. 768. 775. 777. 778. 783. 788. 834. 836. 840.
Magyar Beck István	759. 836.		
Majoros István	267. 569.	Nagy Barnabás	543.
Makra János	77.	Nagy Emőke	599. 607. 611.
Manchin Róbert	244.	Nagy J. József	822. 836.
Mányoki Endre	271. 309. 310. 611. 759.	Nagy József	759.
		Nagy L. János	230.
Maráczy Ernő	766.	Nagy Sándor	159.
Markovits Antalné	669.	Nagypatakiné Hajzer Anna	836.
Marx György	759.	Navracsics Judit	836.
<i>Máté Magda I. Máté Magdolna</i>		Német István	218. 380. 448. 490. 509. 526. 531. 733.
Máté Magdolna	45 47. 50. 167. 324. 327. 354. 362. 365. 369. 376. 377. 459.574.	Német Nóra	490. 509. 526.
		németh [Németh Sándor]	320. 854.
Mátraházai Zsuzsa	272.	Németh András	836.
Mayer, Éva	661.	Németh György	222. 223.
Mazumel Ferenc	653.	Németh János	530.
Medve Anna	836.	Németh Mária	196. 198.
Medve Imola	598. 611. 738. 773.	Népszava információ	774.
Medve Jánosné	817.	Nevelőtestületi tagok	556.
Mesterházy, Sándor	179.	Novák Gábor	824.
Mészáros István	159.	O	
Mészáros Lajosné	38.	Odorics Ferenc	836.
Mészárosné Stenger Katalin	53.	Oláhné Vágó Irén <i>vö. Vágó Irén</i>	49. 346. 390. 391. 410. 434.
Mezei Éva	46. 50. 354. 365.		
MH információ	771.	Ómolnár Miklós	194.
Michalkó Gábor	836.	Ordas Iván	574.
Mihály Ottó	204. 298.	Orosz Ágostonné	497.
Mikes Márta	618.	Orosz Éva	497.
Miksa Lajos	38. 737.	Orosz Sándor	31. 43. 56. 163. 263. 265. 759. 822. 836.
Módos Dezső	811.		
Molnár Gabriella	615.	Orosz Zsuzsa <i>vö. Borbásné Orosz</i>	173. 377. 430. 436.
Molnár György	748.	<i>Zsuzsa</i>	
Molnár Gyula	759.		
Molnár Klára	416.		

	440. 444. 447. 451.	Rigó László	348. 493.
	457. 475. 534. 643.	Rízner Dezső	638.
	716.		
<i>Orosz Zsuzsanna I. Orosz Zsuzsan</i>		S	
Ozsváth Ferenc	364. 390.	S. F.	828.
Ö		Sáfrány Péter	433. 434. 458.
Ördögh Erzsébet	348. 390.	Salga Attila	307.
Ósz János	340. 836.	Sárdi Edit	42. 49. 324. 327. 333. 354. 410. 836.
P		Schablauerne Kertész Katalin	175.
P. A.	743.	Schiller Ferenc	422.
P. E.	695.	Schneider István	836.
Paál László	563.	Schulz Péter	333.
Palcsó Pálné	507.	Schulz Péterné	325. 334.
Pap Józsefné	807.	Schüttler Tamás	38. 303.
Papp Gabriella	682. 683. 836.	Simon Jánosné	325.
Papp Sándor	836.	Simon Józsefné	659.
Papp Zoltánné	343.	Sinkovics Eta	313.
Pasqualetti Zsófia	705.	Sinkovics Ferenc	851.
Pataki Katalin	837.	Sipos Lajos	221. 236. 264. 761. 822. 836. 760.
Pavlicsek Zsolt	836.	Soltra E. Tamás	337. 347. 375. 387. 836.
Pecsenye Éva	304. 318. 669. 717.	Somlai Péter	53.
Pesti János	710.	Somogyi Katalin	368. 385. 438. 537. 541. 542.
Peszleg Jánosné	395.	Somorjai Éva	836.
Pete Krisztián	39.	Sulyok Katalin	844.
Pinkavölgyi Attiláné	45. 48.	Sütő Lászlóné	462. 669.
Pintér Péter	543.	Sz	
Pléh Csaba	759. 836.	Sz. M.	619.
Pongó István	346. 390. 471. 495.	Sz. Sz.	286. 791.
Pongó Istvánné	395.	Sz. Tóth Gyula vö. <i>Toth Gyula</i>	49. 301. 335. 338. 386. 420. 427. 431. 432. 453. 506. 689. 831. 836.
Pósa Zoltán	593.	Szablyár Eszter	850.
Pozsgai Márta	324.	Szabó Dénesné	390.
Pukánszky Béla	810. 836.	Szabó Eszter	45 48. 50. 324. 327. 332. 337. 354. 356. 357. 365. 389. 405. 464. 822. 836.
Q		Szabó Éva	272.
Quitt László	433. 458.	Szabó G. Mária	185.
R		Szabó László	845.
R. Molnár Emma	230.	Szabó Margit	92.
R. Székely Julianna	596. 611. 647.	Szabó Sándor	711.
Rác T. János	701.	Szabó T. Attila	836.
Rádi Antónia	753.	Szabó Z. Levente	636.
Radnai Zsófia vö. <i>Tomoriné</i>		Szabóné Ferenczy Judit	431. 432.
<i>Radnai Zsófia</i>	420. 442.	Szalai Attila	749. 836.
Rádóczy Csaba	448. 494. 531.	Szalaiiné Kunce	
Rapos Nóra	315. 818.		
Réder György	222. 223.		
Reisz Terézia	836.		
Reök György	2. 41.		
Rét Rózsa	611. 759.		
Réthy Endre	822.		
Réz Ferenc	687.		

Magdolna	475.	Tóth József	836.
Szalay Klára	158.	Tóthpál József	56. 314. 824. 836.
Szalóky Eszter	306. 770. 781. 799.	Tök Mária-Magdolna	56.
Szántó Tibor	759.	Tölgyesi József	263. 265. 836. 839.
Szarka József	159.	Török Katalin	613. 634. 635. 699.
Szathmári István	131. 134.	Törökbálinti Kísérleti	
Szathmáryné Fakan Irén	421.	Általános Iskola vezetősége	686. 692.
Százdi Antal	255. 838.	Trencsényi László	836.
Szebenyi Péter	622.	tudósító	589. 590. 646. 649.
Széchényi Péter	759.		650. 673.
Szécsy György	77.	Turai István	822.
Szedlák Éva	279.	Tuza Tibor	805.
Székely Anna	608.		
Székely Klára	836.	U	
Szekér József	359.	U. T.	809.
Szépe György	232. 245. 248. 759.	Új Imréné	822.
	822. 836.	Újlaki-Vátz László	741.
szerkesztőség	557. 572. 584. 624.	Ujné Tóth Róza	836.
	625. 657. 726. 751.	Ungvári Judit	331. 346. 349. 383.
Szilágyi Gáborné	426. 440.		402. 403. 477. 535.
Szilvási Lajosné	445. 448. 531.		
Szoboszlai Géza	744.	V	
Szontagh Pál	38.	V. A.	666.
Szőcs Géza	759.	V. F. É.	605.
Szunyogh Szabolcs	295. 308.	V. Horváth Mária	575.
Szücs Ervin	836.	V. Molnár László	759.
Szücs Pál	159.	V. S.	319.
Szücs Tibor	245.	V. S.	829.
Szűgyi Csongor	448. 531.	Váczy Zsuzsa	291. 296.
Szűts László	134.	Vadas József	421.
		Vadócz Eszter	45. 47. 324.
T		Vágó Irén <i>vö. Oláhné Vágó Irén</i>	145. 170. 178. 212.
-tit-	812.		637. 672. 676. 759.
Takács Etel	718.		822. 836.
Takács Éva	416. 421.	Vajthó Erik	196.
Takács Judit	335.	Vámos Tibor	759. 836.
Takács Viola	759. 836.	Varga Csaba	234. 251. 836.
Tál Gizella	633. 651.	Varga Éva Teréz	38. 825. 833. 835.
Tanács Zsófia	331. 379.		855.
Tánczos Gábor	268. 567. 611.	Varga Imre	368. 385. 537. 541.
Tarpai S. Anikó	609. 611.		542.
Tasi Katalin	663.	Varga István	341.
Tavali Zoltán	42.	Varga László	230.
Teleki Tiborné	691.	Vargáné Kiss Katalin	836.
Terts István	232. 245.	Várhegyi György	628.
Tettamanti, Edit	179.	Várkonyi Imre	131.
Tibor Tímea	234.	Varsányi Erzsébet <i>vö. Horváthné</i>	
Toldi Éva	316.	<i>Varsányi Erzsébet</i>	416. 543.
Tomoriné Radnai Zsófia <i>vö.</i>		Vass Vilmos	836.
<i>Radnai Zsófia</i>	335. 422.	Vastagh Zoltán	759.
Torma Tamás	655.	Vasvári Ferenc	832.
Tornyai Barnabás	341. 343.	Vati Papp Ferenc	555.
Toth Gyula <i>vö. Sz. Tóth Gyula</i>	390. 750.	Vekerdy Tamás	198. 298. 729. 759.

Vennes Aranka	822. 836.		54. 133. 136. 137.
Verok István	674. 675.		181. 277. 278. 284.
<i>vét l. Varga Éva Teréz</i>	82.		329. 415.
Vida Ádám	222. 223.	Zsolnainé Szabó Margit.	564.
Vidákovich Tibor	763. 836.	Zsolnay [sic!] József	2. 41.
Vígh Ildikó	421.		
Vörös Klára	501. 502. 522. 523.		
Vörös László	759.		
W			
Wernerné Csordás Éva	730. 822.		
Z			
Zala, Györgyi	179.		
Zalán Tibor	759.		
Zay Istvánné	660.		
Zibolen Endre	706.		
Zrinszky László	836.		
Zs			
Zsoldos Z. Júlia	56.		
Zsolnai József			
[a bibliográfiában Zs. J.]	1–547. 619. 633.		
	698. 730. 743. 759.		
	800. 801. 814. 822.		
	836. 839. 848.		
Zsolnai Anikó	169. 370. 406. 407.		
	438. 439. 449. 450.		
	466 468. 478. 479.		
	491. 492. 510. 533.		
	810. 822.		
Zsolnai Józsefné			
	42. 45 47. 49. 50.		
	127. 148. 157. 168.		
	324. 325. 327. 330.		
	332. 333. 339. 352.		
	354. 356. 362. 363.		
	365. 368 370. 372.		
	376. 377. 385. 388.		
	389. 390. 399. 400.		
	404. 405 406. 407.		
	423. 424. 426. 430.		
	436. 438 440. 444.		
	445. 447. 449. 450.		
	457. 466 468. 476.		
	478. 479. 487 489.		
	491. 492. 499. 500.		
	510. 511. 530. 533.		
	536. 537. 541. 542.		
	546. 547. 745. 757.		
	759 761. 822. 836.		
Zsolnai László	6. 43. 44. 49. 53.		

Címmutató

I. Zs. J. művei

A beszéd mint pedagógiai eszköz	73.
A beszédművelés tanításának megoldásra váró kérdései	132.
A film és a közönség	76.
A földrajzi nevek keletkezésének néhány pszichológiai kérdése	69.
A határ földrajzi nevei	77.
A „helyesejtés” taníthatósága. (Egy kísérlet programja és kezdeti tanulságai)	92.
A játékkultúra fejlesztése	208.
A jó tanító és a pedagóguskutatás	117.
A képesség- és tehetségfejlesztés lehetőségei Magyarországon, különös tekintettel az általános iskolákra	184.
A képesség- és tehetségfejlesztő pedagógia és annak építészeti vonatkozásai	171.
A képességfejlesztés, tehetséggondozás kutatásának tapasztalatai	160.
A képességfejlesztő iskola és a tanítóképzés megújítása	172.
A képességfejlesztő iskoláért	49.
A kisiskolásokról van szó...	108. 118.
A könyvtári környezet esztétikuma	81.
A könyvtárpedagógia körvonalai	93.
A kutatástól az alternatív tantervig	173.
A lakosság földrajzinév-ismeretének vizsgálata	70. 119.
A magyar közoktatás minőségi megújításának szakmai programja	201. 209.
A magyar pedagógia és iskolaügy jövője	234.
A magyar tudomány 1970-ben	78.
A művelődési hátrány enyhítésének lehetőségeiről a nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet alapján	161.
A nevelői beszédkultúra kialakításának feladatai és lehetőségei a tanárképzésben	71.
A nyelvi kommunikációs képességrendszer fejlesztésének tapasztalatai a kaposvári tantárgyblokkos anyanyelvi kísérlet három éve alapján	97.
A nyelvi kommunikációs képességrendszer tantervi vonatkozásai	98.
A nyelvi, irodalmi és kommunikációs alternatív tanterv és terjedése Magyarországon	162.
A nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési kísérlet tanulságai	175.
A Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési program jelentősége a kommunikációs kultúra magyarországi alakulásában	250.
A nyelvi, irodalmi, kommunikációs program	146.
A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelés pedagógiai programcsomagja	135. 140.
A pedagógia (tanulás – nevelés – iskolázás) stratégiája a magyar információs társadalomban	251.
A pedagógia új rendszere címszavakban	31.
„A pedagógiai rendszerekről”	235.
A pedagógiai technológia a hazai neveléstudomány és a mindennapi szakmai pedagógiai tudás rendszerében	129.
A pedagógiai technológia lehetőségei Magyarországon	43.
A pedagógiai technológia mint lehetséges tudományos ismeretrendszer	133.
A Pedagógus Szakma Megújítása Projekt második éve	220.
A pedagógushivatástól a pedagógusszakmáig	141.
A propagandista tevékenység elvi modellje	82.
A tanítójelöltek és az alkotó tudományos gondolkodás	99.

A tanítóképzés kritikus pontjai és megoldásra váró problémái	144.
A tanítóképzés megújítása érdekében szervezett képességfejlesztő akciókutatás	176. 210.
A „tantárgypedagógiák” tudományeléleti megalapozottságának nyitott kérdései a tanítóképzésben	130.
„A tanterv az törvény”	109.
A tanulás tervezése és irányítása a nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési programban	16. 17. 19. 23.
A tanulói kérdések tipizálása és vizsgálatuk egy lehetséges módja	110.
A tehetségfejlesztés egy lehetséges módjáról	145.
A tehetségkutatás néhány tapasztalatáról	163.
A tolerancia iskolája – az iskola toleranciája	194.
A tudomány egésze	39.
A tudomány néhány elméleti kérdése	83.
A tudománypedagógiáról	263.
Action Research on Ability and Talent Care	177.
Akciókutatással kimunkált értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógia és program	26.
Alapozó pedagógiák, illetve pedagógiai alaptanok	240.
Alaptanterv, kerettanterv, helyi tanterv	221.
Alkotásra orientált (kreatológiai) kultúra megalapozása: tehetségkeresés, tehetségfejlesztés	202.
Alkotó pedagógia	252.
Anyanyelvi nevelés	122.
Anyanyelvi oktatás és motiváció	58.
Anyanyelvi örjárat	84.
Anyanyelvpedagógia és kommunikációkutatás	123.
Anyanyelv-pedagógia és kommunikációkutatás	230.
Anyanyelvpedagógiai kutatások nyelvészeti, pedagógiai és metatudományos alapozásának néhány kérdése	245.
Anyanyelvtanítási kísérlet a kommunikációkutatás eredményei alapján	42. 124.
Anyanyelvtanítási kísérlet a kommunikációkutatás eredményei alapján. 1971–1975	41.
Ästhetische Erziehung in der Vessusschule Törökbálint	211.
Az alkotó pedagógia programja	231.
Az alkotó pedagógia tovább(i) él(ete) Pápán	56.
Az anyanyelvi kommunikációs kultúra fejlesztése	203.
Az anyanyelvi nevelés megújításáért	142.
Az ászothalmi szőlőművelés szaknyelve	59.
Az egységes pedagógusképzés koncepciója és kivitelezésének lehetőségei a Veszprémi Egyetemen	256. 257.
Az ÉKP jövője	250.
Az ÉKP-s iskolák mint szakmai szolgáltató és mint kutató-fejlesztő szervezetek, összefüggésben a kerettantervek bevezetésével	243.
Az értékközvetítő és képességfejlesztő alternatív program és az egész napos nevelés	185.
Az értékközvetítő és képességfejlesztő alternatív program és kutatás	186.
Az értékközvetítő és képességfejlesztő iskola modellje	178. 212. 213. 214.
Az értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógia	29.
Az értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógia mint irányzat	204.
Az Értékközvetítő és képességfejlesztő program és pedagógia recepciója a magyar neveléstörténet-írásban és az egyetemi oktatásban	253.
Az értékközvetítő és képességfejlesztő program és pedagógiája. Az 1971-1993 közötti kutatási, fejlesztési és innovációs programok és eredmények összegzése	27.
Az érzelmi kultúra megalapozása és fejlesztése	205.
Az irodalompedagógia mint alkalmazott irodalomtudomány és alkalmazott pedagógia	264.
Az irodalompedagógia mint alkalmazott tudomány és alkalmazott pedagógia	236.
Az iskolai gyakorlatok felsőoktatás-didaktikai ellentmondásai	111.

Az óvoda felelőssége a szép magyar beszédért	64.
Az óvodai anyanyelvi nevelés lehetőségei a nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet tapasztalatai, eredményei alapján	187.
Az új tudományágak és a nagyobb közművelődési könyvtárak állománygyarapítása	85.
Báthory Zoltán, a pedagógiai jelenkortörténet-író és a gyakorló oktatáspolitikus	258.
Beszédművelés – beszédfejlesztés kisiskoláskorban	125.
Beszédművelés és nyelvi kommunikáció	126.
Beszédművelés kisiskolás korban	2. 3. 4. 5. 9. 14. 20.
Bevezetés a pedagógiai gondolkodásba	32.
Bevezetés a pedagógiai szakirodalmi alkotómunka technikájába	1.
Biográfiai széljegyzetek „A maratoni reform”-hoz	246.
Educational technology as a possible system of scientific knowledge (meta-scientific approach)	136.
Egy gyakorlatközeli pedagógia	18. 21.
Egy nyelvésztközeli pedagógia esélyeiről	232.
Egy pedagógiai akciókutatás-sorozat megoldáskísérletei az ezredforduló válság szindrómáira	233.
Egyetemi gondok	60.
„Élethosszig tartó tanulást!?”	254.
Előítéletek a pedagógiáról	100.
Előszó egy rendhagyó antológiához	222.
Épületek nevének változása Asotthalmon	61.
Érdekek és konfliktusok	215.
Érték és pedagógia	101.
Értékközvetítő és képességfejlesztő program	195.
Értékközvetítő képességfejlesztés	188.
Experimental school in Törökbálint	179.
Fejlesztővé-kutatóvá válás esélyei	196.
Felhívás	197.
Felkészülés a nagy napra	216.
Fogalmazástanítás és kommunikáció	112.
Fünyírás és butulás	262.
Giccs az iskolában	102.
„Hangosan, szépen...”	86.
Hátrányos helyzetű kisiskolások	46. 50. 52.
Hátrányos helyzetű (leszakadó) családok gyermekeinek felzárkóztatása	217.
Helyesírás	148.
Hogyan olvasnak?	65.
Hogyan tovább, hogy az iskola a gyereket, az irányítás az iskolát szolgálja?	198.
Humor és pedagógia	87, 223.
Irodalmi színpad az általános iskolában	66.
Irodalomtanítás a 6-14 éves korosztály számára összeállított Nyelvi, irodalmi és kommunikációs programban	206.
Katalógus műveltség – integrált műveltség	79.
Kényszerű hozzászólás a pedagógia újabb identitászavarához	259.
Képesség- és személyiségfejlesztés alulnézetből	241.
Képességfejlesztő iskola	189.
Kétségek és vétségek az olvasás tanításában	190.
Ki kinek ír?	103.
Kifogásolt mondat	237.
Kísérlet és kockázat	113.
Kísérleti iskola Törökbálinton	174, 180.
Kisiskolás gyerek a családban	10. 15. 22. 24. 25.
	28. 30. 33. 34.

Kisiskolás korúak szóbeli szövegalkotásra nevelésének szövegnyelvi vonatkozásai	131.
Kisiskoláskor, műveltség, kreativitás – tanterv	104.
Koncepció a tanárképzés problémáinak számbavételéhez és szervezeti rendjének újragondolásához	226.
Korszerű általános műveltség és önművelés	95. 114.
Korszerűbb szakmai továbbképzést	57.
Könyv- és könyvtárhasználat a nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérletben	147.
Környezet- és vizuális kultúra	191.
Közepesek műveltsége	62.
Közlekedési felszólító mód	105.
Közösségben nevelünk-e közösséget nevelő pedagógusokat?	72.
Kritika és koncepció a magyarországi pedagógusképzés és -továbbképzés megújításához	55.
Krónikussá vált helyesírási hibák	67.
Kultúra, alkotás, pedagógia	227.
Kutatási jelentés 1976-1980. Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési kísérlet	44.
Kutatási jelentés 1981-1984. Nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérlet	51.
Kutatásmetodikai ismeretek hallgatóknak pedagógiai és pszichológiai tárgyú dolgozatok írásához	40.
Kutatások egy generatív, önreflexív, praxisorientált rendszeres pedagógia kimunkálására	36.
Kutatói utánpótlás már tíz éves kortól	260.
Leváltottak egy igazgatót. Az igazgató levele	75.
Másság és minőség avagy mit is akarunk	199.
Meghozott, felülbírálandó és elmaradt döntések	218.
Metapedagógiai reflexiók a 70 éves Nagy József életművéhez	247.
Mi a baj a pedagógiával?	53. 54.
Milyennek látjuk az alsósokat?	115.
Mindennapi élet	88.
Mindentudók-e a szocialista neveléstudósok?	219.
Miről ír a pedagógiai szaksajtó?	74.
Mivel lehet baj és mi tudománytalan?	181.
Nem Zsolnai-módszer	200.
Nyelvi, irodalmi, kommunikációs műhely	192.
Nyelvi, irodalmi, kommunikációs műhely. A program felső tagozatos folytatásáról	193.
Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés. A kommunikáció és tanítása	165.
Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés. Az illem tanítása	167.
Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés. Az olvasás – szövegfeldolgozás – önművelés tanítása	150. 152.
Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés. Beszédfejlesztés	164.
Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés. Értékelés – osztályozás	169.
Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés. Fogalmazás	166.
Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés. Helyesejtés	157.
Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés. Írás – helyesírás	153.
Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés. Irodalomtanítás	168.
Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés. Nyelvtan	154-156.
Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés. Olvasás-szövegfeldolgozás-önművelés	151.
Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési kísérlet. Kutatási jelentés 1976-1980	6.
Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési kísérlet. Tanterv, taneszközök, tanítási segédletek	13.
Nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérlet	45.
Nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérlet. Kandidátusi disszertáció	11.
Nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérlet. Kandidátusi értekezés tézisei munkahelyi vita számára	12.

Nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérlet programja és főbb eredményei	139.
Nyelvi-irodalmi-kommunikációs program. A program pedagógiája	149.
Nyelvi kommunikációs képességek grammatikai megalapozása kisiskolás korban	134.
Nyílt levél	224.
Ob akcionnom isszedovanii razvityija szposzobnosztej i odarennami	182.
Olvasásra nevelés, könyv- és könyvtárhasználat a nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérletben	158.
Olvasástanítási módszerek összehasonlító vizsgálata	127.
Paradigmák és paradigmaváltások a magyarországi anyanyelv- és irodalompedagógiai kutatások körében	35. 37.
Pedagógia – pedagógiai akciókutatás – metapedagógia	228.
Pedagógia és mindennapi élet	116.
Pedagógiai akciókutatás – a képességfejlesztés szolgálatában	170.
Pedagógiai folyamatok azonosítása és körülhatárolása	244.
Pedagógiai jegyzetek műveltségéről, tudományról	89.
Pedagógiai kreatológia és pedagógiai talentológia	255.
Pedagógiai tudásunk kérdőjelei	128.
Pedagógicseszkaja tehnojija kak naucsnaja szisztema	137.
Pedagógusképzés – továbbképzés – önművelés	120.
Pedagógusok attitűdjének fejlesztése nevelési stílusokat bemutató videoval	138.
Pohárköszöntő	822.
Presztízs és fejlesztés	106.
Reflexiók és újabb megfontolások oktatásügyünk minőségi megújításának, minőségbiztosításának témaköréhez	242.
Regényirodalom és pedagógia	121.
Szépe György és Zsolnai József beszélgetése nyelvtudományról, pedagógiatudományról, a NYIK-programról, terveikről	248.
Szülők tájékoztatása helyett családnevelést	63.
„Tanítónak jó lesz...”	96.
„Tantervcsinálás” – pedagógiai alkotás	207.
Tantervfejlesztés – taneszközrendszer-tervezés – tanítási program	159.
Tanulmánykötet az igazgatói munkáról	90.
Tárgyszókatálogos vagy szakkatálogos?	91.
Tehetségfejlesztés és „kutatóvá nevelés” korai életszakaszban	249.
Tehetségfelismerés és alkotásra nevelés	183.
Tényleges alternatívitás helyett ismét „pedagógiai változásipar”	238.
Tervezés, döntés, tanulásirányítás	7. 45. 47.
Tisztelgés egy életmű előtt. Orosz Sándor 80 éves	265.
Tisztelt Polgármester Úr!	266.
Továbbképzés, önművelés	8. 45. 48.
Tömegoktatás és alkotó pedagógia	239.
Történeti és logikai kérdésekről az általános iskolai történelemtanításban	68.
Tudománypolitika és tudományszervezés Magyarországon	94.
Ütések alatt	107.
Választható a nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési program	143.
Változatok egy témára	80.
Van-e lehetőség a pedagógiai professzionalizációra való felkészítésre a tanárképzésben?	229.
Vesszőfutásom a pedagógiáért	38.
Zárszó. Műveltségkép az ezredfordulón	225.
Zsolnai József	261.

II. Interjúk

„... a gyerek majd képvisel minket”	277, 278, 284.
„A gyermek ember”	283, 284.
A holnap iskolájáért	267.
A jövő iskolája felé	279.
A másik iskola	309, 310.
A remény pedagógiája	281, 284.
A tanulás évszázadának küszöbén	311.
A tisztulás esélyei	282.
A törökbálinti iskolakísérlet	285.
A „hetvenkedő” professzor	320.
Akit nem lehet megbuktatni	313.
Alternatív programok piaca	286.
Az általános iskolások is kutatnak	321.
Az anyanyelvtanítás épülete	270.
Az értékmentés kísérlete	316.
Az iskola nem politikai perlekedések tárgya	297.
Az iskola szakmai megújulásának esélyeiről	301.
Cégtáblaátfestés vagy valós változás?	287.
Dicsérni jöttem...	280.
Differenciálás és teljesítmény	307.
Egy egészen más iskola	288.
Egy másik iskola	271.
Élet és életmű	319.
„Élethosszig tartó tanulás!?”	317.
„Eleve új típusú pedagógusideálban gondolkodtam”	274.
Elviselhető legyen az iskola, teljesítőképes állampolgárokat neveljen	294.
„Évente kétszer-háromszor följelentettek”	308.
Innováció és szélhámoság	289.
Innováció helyett tantervfejlesztés	302.
„... iskola nélkül a társadalom meglehet”	284.
Kézitusa az oktatásügy kétszázmilliójáért	298.
Kutatás, fejlesztés, megújítás	290.
Megnyomoríthat és repülni taníthat	305.
Merre tart az Országos Közoktatási Intézet	293.
Metaszemlélet, önreflexió, kritikai beállítódás	303.
Miképp válhat versenyképesé a magyar iskolarendszer?	295.
„Mindig az evidenciákra szoktam rákérdezni”	299.
Nyitja mindennek	268.
Nyitva a kapu a drámapedagógia előtt	296.
Párbeszéd egy kísérleti iskoláról	275.
Pedagógus, menedzser, vállalkozó ...	291.
Pedagógusképzés a jövő századnak	312.
„Pusztuljatok bilincses iskolák”	276.
Szokmát kellene forradalmasítani	304.
Szövetségben a szülőkkel	292.
Tervek és tantervek	314.
Tudnak-e olvasni?	272.
Tudományos diákköri konferencia kamaszoknak	318.
Türelem és bizalom	273.
Új horizont az általános iskolai oktatásban	269.
„Van olyan oktatás, amely butítja az embereket”	300.
Van-e PSZM kuratórium?	306.
Zsolnai József-interjú, teljes	315.

III. Szerkesztések, más szerzők írásai

3/2006. (II. 22.) OM r. A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes oktatási jogszabályok módosításáról szóló 17/2004. (V.20.) OM rendelet módosításáról	554.
4 meggyőző érv, hogy miért érdemes az ÉKP mintatervet választani	804.
6 + 0 = tanár	759.
20 éves az Értékközvetítő és képességfejlesztő program	822.
30 éves a Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési program. Előadások	822.
70 éves az iskolateremtő pedagóguskutató Zs. J.	839.
A 60 éves Zsolnai József köszöntése	759.
A „bánásmódpedagógia” kulcskérdés a tanárképzésben	759.
A belső környezet mint értékközvetítő a kollégiumi nevelésben	836.
A „Binet-BioTár Modell” Szombathelyen és Veszprémben 1988-2004 között	836.
A dilettantizmustól a professzionizmusig	743.
A döntés joga a pedagógusé	597.
A drámapedagógia hazánkban	732.
A fele sem népszínmű. Közelítések Gárdonyihoz	836.
A felnőttkori tanulás problematikájához	836.
A Fiala Iparművészek Stúdiójának kiállítása	655.
A gazdaság „szolgálóleánya”	836.
A globalizáció morális kihívásai és következménye	836.
„A gyerek a törvény”	836.
A gyermek valaki más	759.
A gyermekek és az anyanyelv	618.
A harcművészetek pedagógiája	836.
A harmadik „B” tanulni tanul	611.
A hatodikos gyerek	712.
A holnap iskolája	603.
A honfoglaló magyarok ija	836.
A japán nyelv oktatása az ÉKP-ban	822.
A jászberényi tanítóképzés és a NYIK	822.
A jövő iskolája	632.
A jövő kutatói Rózsakertben	842.
A jubileumi konferencia résztvevői	822.
A kémia tantárgypedagógiája	836.
A képességfejlesztés irányzatai és módszerei	822.
A képességfejlesztő iskoláról	611.
A képességfejlesztő kutatás és társadalmi-oktatáspolitikai közege	680.
A képességfejlesztő program hatása és eredményei	637. 676.
A képességfejlesztő programról szociológus nézőpontból	822.
„A király meztelen”	705.
A kisnyúl pártján	759.
A Kodály-galaxis csillagállása avagy a magyar zenekultúra stratégiai kérdései	836.
A korai háromnyelvűség kialakulásának folyamata	836.
A kormány rendet tesz a bankoknál	798.
A köszöntő könyv elkészítésben vállalt munkájukkal köszöntik az ünnepeltet	836.
A középiskola is kísérleti lesz	674.
A középkori Európa művészete	519.
A Közoktatási Intézet is adott pénzt Lupisnak	771.
A küzdelemre nevelés, küzdéspedagógia (coping-pedagogy)	836.
A látás világa. Munkafüzet vizuális neveléshez. 1. osztály	397.
A látás világa. Munkáltató tankönyv a vizuális neveléshez. 2. osztály	379.

A látás világa. Munkáltató tankönyv a vizuális neveléshez. 3-4. osztály	336.
A látás világa. Tankönyv a környezet- és a vizuális kultúra tanulásához az általános iskola 4. osztálya számára	483. 520.
A látás világa. Tankönyv a vizuális kultúra tanulásához az általános iskola 5. osztálya számára	484.
A látás világa. Tankönyv a vizuális kultúra tanulásához az általános iskola 5-6. osztálya számára	496.
A lehetséges veszélyekről	759.
A lehetséges világoknak az iskola által nyújtott választéka	759.
A mágnes	759.
A Magyar Hírlap kerekasztala a nemzeti alaptantervről	751.
A másik iskola	611.
A metaelmélet hipotézise	836.
A modern kor hajnalán	521.
A Montágh Imre Általános Iskola és Szakiskola kutató-fejlesztő munkájáról	766.
A mundér igazi becsülete	567.
A művelődési miniszter 207/1984. MM számú útmutatója a nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési program bevezetéséhez	548.
A művelődési minisztérium újabb alapítványt létesít?	793.
A nevelés és a tudás fogalmának tartalma az iszlámban	836.
A nevelés ösvényeiről	759.
A Nyelvi irodalmi kommunikációs program múltja és jelene	684.
A nyelvi kifejezőképesség fejlesztéséhez	576.
A nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési kísérlet kiterjesztése Tolna megyében (1979-1983)	836.
A nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési program fogadtatása Szlovákiában	759.
A Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési program oktatáspolitikai kontextusa és hatástörténete 1971-2001	546.
A Nyelvi, irodalmi és kommunikációs program az enyhén értelmi fogyatékosok iskoláiban	682.
A nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési program és az OPI Pedagógiai Kísérleteket Felügyelő Bizottsága	622.
A nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési program tantárgypedagógiája	620.
A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérletről	578, 582, 584.
A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérletről. A helyesírás megalapozása	581.
A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérletről. Az írás és helyesírás együttes gyakoroltatása	583.
A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérletről. Az írás megtanítása.	580.
A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérletről. Olvasás – beszédművelés	579.
A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérletről, illetve alternatív tantervről készült publikációk jegyzéke	611.
A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési program engedélyezése az általános iskolák 5-8. osztálya számára	549.
A NYIK és a tanítóképzés	822.
A NYIK jelentősége a kommunikációs kultúra magyarországi kialakulásában	822.
A nyirábrányi iskolapélda	701.
A pécsi egyetemhez kapcsolják a törökbálinti iskolát	809.
A pedagógia ... és más tudományok	31, 32.
A pedagógia bukdácsoló évtizedei	53.
A pedagógia dilemmája	759.
A pedagógia és a genetika testvérisége	836.
A pedagógia új rendszere címszavakban. Reflexiók Zs. J. könyvére	31.
A pedagógiai innováció természete	836.
A pedagógiai rendszerváltás még várat magára	727.

A pedagógus a jövő társadalmának legfontosabb szereplője	836.
A pénz, amelyet nem utaltak át	753.
A posztmodern egyetem kapujában (A Bologna folyamat és az egyetemi hagyomány)	836.
A professzor programjai	852.
A PSZM-biztos	787.
A reformpedagógia és a századforduló életreform mozgalmi	836.
A remény pedagógiája	822.
A rendszerváltás előkészítése az oktatásügyben és az alternatívitás	822.
A rómaiak rózsái	836.
A saktól a a verselemzésig	612.
A Soros-alapítvány szintén segít	648.
A szavak hétköznapijairól	833.
A személyiség sokoldalú alakulása	611.
A szemléletváltás szükségessége a magyar felsőoktatásban	836.
A szó ellipszise	836.
A szocio-kulturálisan hátrányos helyzetű roma gyermekek helyzetének vizsgálata a magyar oktatási rendszerben	836.
A szöveg	398.
A szövegvilág-kutatás néhány eredménye	836.
A tanárképzés értékelése a pécsi tudományegyetemen a végzetekkel készített interjúk alapján	836.
A tanárok szerepe az alkotások megértésében	604.
A tanítókról tárgyilagosan	565.
A tankönyvfejlesztés szakmai hátterének megerősítéséről	836.
A tantárgyköziség és a projektpedagógia kapcsolata	836.
A tanyavilágtól az Akadémiáig	38.
A TDK lehetőségei az általános iskolai tehetség gondozásban	819.
A tehetség védetlen	634.
A tehetségek gondozása	616.
A teljesség felé	807.
A teljességről és a különféle egészekről	759.
A tenger	759.
A „Tervezzünk tárgyakat!” Ifjúsági Ipari Formatervező Pályázat pápai tapasztalatairól (pedagógiai, módszertani elemzés, dokumentumok)	836.
A tiszta beszéd tudományáért	4.
A törökbálinti kísérlet új állomása	636.
A törökbálinti Kísérleti Általános Iskola vizsgaszabályzata	692.
A „törökbálinti iskolamodell” esztétikai nevelési programja	640.
A tudás hatalom	725.
A tudomány egésze – tudománypedagógia nélkül	39.
A változás kényszere egy nagyváros lakótelepi iskolájában	811.
A vendég be sem jelentkezett	730.
A vendéglátó Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar Pedagógiai Kutatóintézetének és az Értékközvetítő és Képességfejlesztő Program Országos Központjának munkatársai	822.
A vezetés néhány tétele egy ÉKP-s iskolában	836.
A vezető tennivalói a szervezeti kultúra fejlesztésében	836.
A világbanki program	733.
A visszahódítható teljesség: a Mindentudás Egyeteme	836.
A vizuális kultúra tantárgy pedagógiai programcsomagja az értékközvetítő és képességfejlesztő programban	806.
A zsidó mese nyelvi specifikusságai	836.
A Zsolnai-féle kísérlet társadalmi hatása	628.
A Zsolnai-iskola hőskora és a nehéz döntések a polgármester szemszögéből	822.

A „Zsolnai-jelenség” egy könyvkiadás szemével	822.
A Zsolnai-kísérlet és a tankönyv	836.
A Zsolnai-módszer	654. 837.
A Zsolnai-programok	764.
A Zsolnai-módszerről [sic!]	608.
Adatok a NYIK történetéből	822.
Ady Endre: Szeretném, ha szeretnének	760.
Ahogya világot látjuk	762.
Alkalmazási engedély az Értékközvetítő és képességfejlesztő program 1-12. évfolyamára	553.
Alkotótábortól a kutató iskoláig. (Egy innováció előzményei és következményei)	836.
Alternatív iskolák, alternatív pedagógiák	822.
Alternatívák a vezetésben is	687.
Anomáliák?	836.
Anyanyelvi nevelés gondokkal	665.
Anyanyelvtanítási kísérlet a kommunikációkutatás alapján	566.
Anyanyelvtanítási kísérlet a kommunikációkutatás eredményei alapján	41. 323.
Anyanyelvtanítási kísérlet a kommunikációkutatás eredményei alapján (1971-1975)	322.
Árulkodó verseny	828.
Ásotthalmi pedagógustábor	740.
Átcimkézett pedagóguspénzek	776.
Átmeneti pénzzavar	796.
Átokházától Ásotthalomig	562.
Átokfálvától Ásotthalomig	739.
Az agyat foglalkoztatni kell	719.
Az alkotó gyerekember keresésének pedagógiájáról	822.
Az aprófalvas Baranya területi közoktatáspolitikája	836.
Az „Egy gyakorlatközelű pedagógiát”-t tanítom	688.
Az egyetemi szintű gyógypedagógus-képzés sajátos megközelítése	836.
Az együttműködés technikái	601.
Az egyválaszos asszociációs vizsgálatok: lingvisztikai áttekintés	836.
Az ÉKP és a pedagógusképzés	822.
Az ÉKP „fogyasztó”	735.
Az ÉKP innovációjának történetéből	822.
Az ÉKP mint az előrelátás pedagógiai programja	822.
Az ÉKP mint az ember kiteljesedésének megalapozója	822.
Az ÉKP program jelentősége a magyar vizuális nevelés megújításában	822.
Az elcsábított filmrendező	822.
Az első stációnál	822.
Az elveszett teljesség	759.
Az ép és a fogyatékos tanulók együttnevelése és az egyenlőségeszmény	759.
Az értékközvetítő és képességfejlesztő alternatív pedagógia adaptálása	748.
Az értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógia iskolái	544.
Az értékközvetítő és képességfejlesztő program	800.
Az Értékközvetítő és képességfejlesztő program (ÉKP) részletes tanterve és pedagógiai programcsomagja	808.
Az értékközvetítő és képességfejlesztő program bevezetése	658.
Az értékközvetítő és képességfejlesztő program engedélyezése az általános iskolák 1-3. osztálya számára	550.
Az értékközvetítő és képességfejlesztő program és pedagógia mint a Zsolnai-pedagógia legjelentősebb eleme	810.
Az értékközvetítő és képességfejlesztő program tantárgy- és óratervei	485.
Az értékközvetítő és képességfejlesztő program természettudományos tankönyvei	803.
Az Értékközvetítő és képességfejlesztő program történelmi taneszközei	802.

Az információhordozók szerepe az Értékközvetítő és Képességfejlesztő Programban	765.
Az interkulturális nevelés aspektusai a Képességfejlesztő és értékörző kerettanterv Német nyelvi tantárgyi tanterveiben	836.
Az iskola autonómiája mint szociológiai probléma	759.
Az iskola funkcióirol a nevelési intézmények „történeti rendszertanában”	836.
Az iskola legyen elviselhető hely	723.
Az iskolai évkönyvek klasszikus történeti és újmodern reputációja	836.
Az olvasástanításról	617.
Az országos pedagógiai tanácskozás után	615.
Az óvodai anyanyelvi nevelés lehetőségei a nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet tapasztalatai, eredményei alapján	571.
„... Az öreg táltos kivezetett apám sorsának tikkasztó földjéről”	836.
Az őskor művészete	486.
Bábozás. Tantárgyi útmutató 4-6. évfolyam	497.
Baj van a gyerekekkel	621.
Baj, ha 200 millióval több?	738.
Basic bújócska	380.
Be jó, hogy nem kell már iskolába járnom	702.
Beágyazások a 9-10 éves gyermekek élőbeszédében	836.
Befejezetlen találkozás a nyelvi, irodalmi, kommunikációs programmal	822.
Befejeződött az anyanyelvi tanácskozás	590.
Beszédaktusok, társalgási stratégiák és kultúrák összefüggései	836.
Beszédhangok differenciálása 6-9 éves korban	836.
Bevezetés Pákh Albert soproni munkásságának mélyreható és elemző vizsgálatához	836.
Bevezető	822.
Biológia. Munkafüzet a 7-8. évfolyam tanulói részére	528.
Biológia. Munkafüzet az általános iskola 7-8. osztálya számára	498.
Biológia. Tankönyv és olvasókönyv 7-8. évfolyam	529.
Bodor „bepalizódott?”	709.
Bolognai módszer a felsőoktatásban	855.
Célunk egy európaibb értékrend	731.
Comenius trónfosztója	847.
(C)sakk, Törökbálinton?	626.
Csik Zoltán – az értékközvetítő	756.
Csillagászat	351.
Csillagjáró Fehér Ráró. Olvasókönyv az általános iskola 1. osztálya számára	363. 530.
Definíció, modell, kontextualizáció: a kommunikációkutatás önreflexivitása	836.
Délután a napköziben	575.
Diákhumor sajtóhibával (sztori)	822.
Diákköri Konferencia a Rózsakerti Általános Iskolában	843.
Dicsérni jöttem...	667.
Dilettantizmus és professzionizmus	742.
Dokumentumok a Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési program történetéből (1971-2001)	547.
Edzésterv az általános iskola 5. és 6. osztályai számára	364.
Egy állandóan megújuló professzió vonzásában	822.
Egy általános iskolai olvasókönyvről és előzményeiről	679.
Egy alternatív blokk lehetőségei, avagy Törökbálint, Zugló, Pécs	644.
Egy évforduló ürügyén	824.
Egy hályogkovács emlékezése – mire is (?)	822.
Egy kísérlet közéről	707.
Egy kísérlet második lépcsője	569.
Egy lehetséges pedagógiai válasz a magyar fiatalok személyiségének alakítására	831.

Egy magyar pedagógia az Európai Unió dimenzióban	836.
Egy másik iskola	611.
Egy nehéz ember	38.
Egy nevelési kísérlet a képernyőn	587.
Egy pedagógiai filozófia körvonalai. Értelmezési kísérletek Zsolnai József elméleti munkái kapcsán	836.
Egy pedagógiai kísérlet innovációs útján	689.
Egy program védelmében	669.
Egy tudós tankönyvszerző a klebelsbergi reformok szolgálatában	836.
Egy útitárs szemével – objektívan	822.
Egy veszprémi kísérlet visszhangja	591.
Egymás között. Kommunikáció, illem az általános iskola 3. osztály számára	459.
ÉKP Zsolnai Hungary	551.
Elbrókerolt pedagóguspénzek	772.
Élet-halál, focimeccs	605.
„Eleve új típusú pedagógusideálban gondolkodtam”	611.
Elfogult emlékezés a polgári iskolára és a polgári iskolai tanárképzésre	836.
Elitebildung für alle...	661.
Élni a mindenséget	611.
Előadást tartottak a „jövő Nobel-díjasai”	827.
Előszó	836.
Eltözdézték, átcímkezték – zavaró momentumokkal	788.
Eltűnt a pedagógusok pénze	799.
Elűszott a projekt pénze	774.
Elviselhetetlen terhek nélkül	627.
Emberismeret 1. 6-8 éveseknek	487. 499.
Emberismeret 2. 7-9 éves gyerekeknek	488.
Emberismeret 3. 8-10 éves gyerekeknek	489. 500.
Emberismeret, erkölcsismeret, vallásismeret. Tantárgyi útmutató 4-6. évfolyam	501.
Emberismeret. Munkafüzet. 3. osztály	400.
Emberismeret. Munkafüzet az általános iskola 3. osztálya számára	445.
Emberismeret. Munkafüzete a képességfejlesztő kísérlet 1. osztálya számára	330. 399.
Embert alkotni	759.
Embertain I. Munkáltató tankönyv 10-13 éveseknek	522.
Embertain II. Munkáltató tankönyv 13-14 éveseknek	523.
Embertain II. Munkáltató tankönyv 13-16 évesek számára	502.
Emlékezések	822.
Eredménymérés az iskolában	836.
Erkölcsei nevelés a Csillagjáró Fehér Ráró című tankönyv meséivel	817.
Érték és hatékonyság – a közoktatás megújításának ígérete	836.
Érték és minőség	821.
Értékközpontú pedagógia	834.
Értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógia	694.
Értékközvetítő és képességfejlesztő program a veszprémi Nagy László Általános Iskolában	728.
Értékközvetítő és képességfejlesztő program az általános iskolában	659.
Értékközvetítő és képességfejlesztő program kisiskolás cigány tanulók körében	805.
Értékközvetítő és képességfejlesztő program, Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési program jubileumi konferenciájának előadásai	822.
Esély a demokráciára	631.
Észrevételek Zsolnai József és Zsolnai László válaszára	53.
Éva és Feri olvasni tanul	352.
Évek, amelyek duplán számítanak	822.

Experience with Teaching the Japanese Language to Elementary School Children in Hungary	790.
„Ez a kuratórium sok fejfájást okozott a minisztériumnak”	722.
Feladatgyűjtemény az idegen nyelv tanításához. 1. osztály	420.
Feladatgyűjtemény. 1. osztály	365. 381.
Feladatgyűjtemény. 2. osztály	382.
Feladatgyűjtemény. 2. osztály. Tanítói kézikönyv	446.
Feladatgyűjtemény. 3. osztály	401. 460.
Feladatgyűjtemény. 4. osztály	418.
Feladatgyűjtemény. 5. osztály	419. 435. 524.
Feladatgyűjtemény. 6. osztály	436.
Feladatgyűjtemény. 7. osztály	447. 461. 504.
Feladatgyűjtemény. 8. osztály	475.
Feladatgyűjtemények. 1. osztály	353. 421. 503.
Feladatgyűjtemények. 2. osztály	354.
Feladatgyűjtemények. 3. osztály	327.
Feladatlapok a szóbeli és írásbeli szövegalkotáshoz a nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérelt 2. osztálya számára	325.
Felfüggesztették állásából az OKI gazdasági igazgatóját	775.
Felhívás pedagógusokhoz!	691.
Feljelentésáradat a pénzügyi botrányban : Másfélmilliárdos brókerár	769.
Felkarolt tehetségek	820.
Fellegajtó-nyitogató. Munkáltató tankönyv a tárgyi népművészet tanulásához : 2. osztály	331. 383. 402.
Fellegajtó-nyitogató. 2.	403.
Felsőbb osztályba léphet?	53.
Felsőoktatásunk és a lokális – regionális – nemzeti – globális kihívások	836.
Fiatalkorú tehetségek a tudományos kutatómunkában	836.
Figyelj rám ... Általános iskola 5-6. osztály	437.
Filozófia. Bevezetés a filozófiába	836.
Fizika. 5. osztály	366.
Fordulat előkészítése az anyanyelvi nevelésben	822.
Földrajz. Tantárgyi útmutató 6. évfolyam	505.
Francia nyelv középfeladónak. Tantárgyi útmutató 5-6. évfolyam	506.
From research to an alternative syllabus	643.
Gazdálkodási ismeretek. Munkáltató tankönyv az általános iskolák 7-8. osztálya számára	507.
Gazsó Ferenc-interjú, teljes	818.
Gimnázium a földszint 26-ban	663.
Gondolatok a turisztikai tudás magyarországi viszonyairól	836.
Görög és római mitológia	525.
Gyakorlóiskola	746.
Gyerekek a világban	752.
Hátrányos helyzetű kisiskolások	585.
Háttérkép a Zsolnai jelenséghez	720.
Hatvanhat tarka vadgalamb	611.
Helyesírás – fogalmazás munkafüzet. A nyelvi, irodalmi és kommunikációs program 4. osztálya számára	384.
Helyesírás	367.
Helyre kell állítani a pszm. működőképességét	777.
Herbart és a korszellem	836.
Híd szakmaiság és minőség között	836.
Hogy méltó helyére kerüljön	713.
Hogyan köszön vissza az ÉKP (és a benne végzett művészetpedagógiai munkám) 2002-ben?	822.

Hogyan lettem „zsolnais”? azaz válaszüton értékek megszgyéjén	822.
Hogyan tanítsuk beszélni a kisiskolásokat?	9.
Honismeret. Szövegyűjtemény	404.
Honismeret olvasókönyv.	476. 536.
Időterv. 1-2. osztály	538.
Időterv. 3-4. osztály	539.
Időterv. 5-8. osztály	540.
Időterv. 7. osztály	462.
Időzés	836.
India, Kína, Japán és a prekolumbián Amerika művészete. Művészettörténet 4.	508.
Informatika. 8-10 éves gyerekek számára	531.
Informatika. Munkafüzet az általános iskola 3. osztálya számára	448.
Informatika. Munkáltató tankönyv az 5. osztályosok számára	509. 526. 490.
Innováció az iskolában	642.
Írás – helyesírás – anyanyelvismeret feladatlapok. 2. osztály	337.
Írás munkafüzet az általános iskola 1. osztálya számára	385. 532. 368.
Írás munkafüzet az általános iskola 3. osztálya számára. Angol nyelv	422.
Írás munkafüzet. Német nyelv. Az általános iskola 3. osztálya számára	338. 386.
Írás-helyesírás, fogalmazás, kommunikációs feladatlapok. 3. osztály	387.
Írásmunkafüzet az általános iskola 1. osztálya számára	541.
Írni tanulok	328. 355.
Irodalom. 4. osztály	369. 406.
Irodalom. 5. osztály	370. 423.
Irodalom. 6. osztály	439.
Irodalom. 7. osztály	407. 450.
Irodalom. Szövegyűjtemény és feladatlapok a nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet 3. osztálya számára	332. 356.
Irodalom. szövegyűjtemény és feladatlapok a nyelvi, irodalmi és kommunikációs program 3. osztálya számára	389.
Irodalom az általános iskola 2. osztálya számára	388. 463.
Irodalom az általános iskola 3. osztálya számára	405. 464.
Irodalom az általános iskola 4. osztálya számára	424. 465.
Irodalom az általános iskola 5. osztálya számára	438. 449. 466. 478,
	491. 510. 533.
Irodalom az általános iskola 6. osztálya számára	467. 492.
Irodalom az általános iskola 7. osztálya számára	468. 511.
Irodalom az általános iskola 8. osztálya számára	469. 479.
Irodalom, pantomim, sakk	599.
Iskola könnyek nélkül	606.
Iskolába-ragadt szülőktől a ragaszkodó szülőkhig	670.
Iskola-példa	647.
Iskolapéldák	792.
Iskolás felkészültség iskolák között	726.
Ismerd meg a világot!	512.
Ismeretterjesztő szövegyűjtemény. 1. osztály	357.
Isten malmaiban nincs rendszerváltás	700.
Itthon – Jakab Tibor	729.
Japánul – Törökbálinton	673.
Jólét és haladás	759.
Kell egy tábla meg 32 figura!	749.
Kell-e még a nevelés?	836.
Kémia. Alapműveletek	480.
Képes vagyok rá ... :A képességfejlesztő kísérlet 2. osztályának követelményei	390.

Képes vagyok rá Követelmények az 1. osztályosok számára	425.
Képességeiben él az ember	610. 611.
Képességfejlesztés Zsolnai módra	598.
Képességfejlesztés, iskolavezetés és pedagógiai paradigmaváltás	836.
Képességfejlesztő kísérlet	577. 592. 611.
Képsoroktól a videóig	690.
Kerékpár-turisztikai vizsgálatok laboratóriumi körülmények között	836.
Kereszténység az evangéliumok tükrében	513.
Két csengetés között. (Egy iskolai program margójára)	822.
Kétéves munka mérlegét is megvonhatja az intézet	826.
Ki a tehetséges?	635.
Ki mit lát közelről	716.
Ki mit talált ki?	836.
Kicsöngettek a tanár úrnak	814.
Kincstári és alternatív oktatás között	836.
Kirekesztetten	822.
Kis kece lányom	759.
Kísérlet a PISA 2003 vizsgálat kulturális értelmezésére	836.
Kísérletező iskolák	657.
Kísérletező szellemű iskola	666.
Kísérleti iskola Törökbálinton.	607.
Kisiskolás kori irodalomtanítás a nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési programban	761.
Kiszolgáltatottan?	706.
Kommunikációs nevelési kísérlet	573.
Komoly játék a tűzzel	652.
Konferencia diákoknak	830.
Konferenciázás: Az ÉKP jövője	822.
Költői asszociációk egy témára	836.
Könyv a könyvről. Olvasókönyv. 5. osztály	408.
Könyv a színházról. 7. osztály	470.
Könyvtáros(tanár) a számítógép büvkörében	836.
Könyvvég	759.
Körülöttünk a történelem	481.
Köszöntő	822.
Követendő vagy elijesztő példa	758.
Közlekedés. 7-9 éves gyerekek számára	493.
Közlekedési ismeretek. 1.	371.
Közlemény a törökbálinti Kísérleti Általános Iskola 8. A osztályának záróvizsgájáról	686.
Közoktatás: szakadékok és kutatók	782.
Közoktatási kutatások és oktatáspolitikai	594.
Közoktatási megállapodás	747.
Kutatásaikat ismertették	841.
Kutatóintézeti tanévkezdés	835.
Kutatóvá érésem a NYIK-ben	822.
Le français au service de l'autonomie en Hongrie	750.
Legalább a tényeket ne feledjük el	38.
Leváltak egy igazgatót	555. 556. 557.
Levél	822.
Levél a budai tanítóképzőből	715.
Levélrészlet	822.
Lupis az egyetlen gyanúsított	770.
Lupis kontra műveltségkép	780.
Magyar nyelv az általános iskola 6. osztálya számára	534.

Magyar nyelv. 6. osztály	440. 426.
Magyar nyelv. 7. osztály	451.
Már megint megkondítottuk a vészharangot, pedig ...	613.
Már tudok olvasni?	614.
Meditáció a törökbálinti kísérleti 8. osztály vizsgájáról	678.
Megbukott vagy megbuktatták	558.
Meghosszabították Zsolnay [sic!] megbízását	768.
Mégiscsak többre képes	588. 611.
Megjegyzések a pedagógusképzés modelljeiről	836.
Megkezdődhet az oktatás	853.
Megnyitó beszéd	822.
Megnyúló kamaszkor: az életút új szakasza	836.
Megszűnt az OPI	698.
Megújulási kényszerek az anyanyelvi nevelésben	822.
Megújult külsőben a pápai kampuszunk	846.
Melyik módszer? Öt olvasástanítási módszer összehasonlítása	836.
Melyik módszer? Öt olvasástanítási módszer összehasonlító vizsgálata	763.
Mentés vagy átmentés	794.
Mentor. Könyvek a garázsban	754.
Mentor a Belvárosban	755.
Mérés kultúra a rózsakerthi általános iskolában	825.
Mérlegen a Zsolnai-kísérlet	645.
Mese, mese mátká	339, 372.
Meta-gratuláció	759.
Mezőgazdasági technológiák. Munkafüzet. 3. osztály	340.
Mi felnőttek, mindnyájan pedagógusok vagyunk!?	759.
Mi lesz a pedagógusszakma megújításával?	785.
Micro-Horizons	623.
Micskei Anett – Aki a lelkével lát	844.
Micsoda sulis!	609, 611.
Miért „beteg” a magyar pedagógus?	836.
Miért segítettem a NYIK-et?	822.
Miért szép? – Avagy a metonímia mint intertextus	836.
Miért volt hasznos (a társadalomnak) egy kísérleti iskola (Törökbálinton)?	816.
Milyen legyen a jövő iskolája	697.
Miniben tudós	850.
Mire nevel az iskola?	602.
Mit jelent az oktatási programok tartalmi fejlesztése?	759.
Mit olvasnak a kisdíjakok?	624.
Modellezés. Munkafüzet az általános iskola 3. osztálya számára	341.
Morálpedagógia	711.
Múltunk és jelenünk. Olvasókönyv. 3. osztály	326. 358.
Múltunk, jelenünk, jövőnk. Olvasókönyv. 4. osztály	342.
Műemlékeink. Építészettörténet, műemlékvédelem a római kortól a román korig.	
Munkáltató tankönyv az általános iskola 4. osztálya számára	359.
Műszaki rajz. Munkafüzet az általános iskola 3. osztálya számára	343.
Művészet és pedagógia között	759.
Művészettörténet I. Az őskor művészete	494.
Nádasdy Ferenc huszártábornok	836.
Ne döfjük le Zsolnait	714.
Nem ártana megnézni egy iskolát	704.
Nem volt teljes az információ	630.
Német nyelvi munkáltató olvasókönyv. Az általános iskola 1-2. osztálya számára	.427.

Német nyelvkönyv. Az általános iskola 3-4. osztálya számára	391.
Nemzedékváltás: meggyőzni vagy legyőzni egymást	840.
Néprajz	477. 535.
„Normális” program a fogyatékosok iskoláiban	683.
NSSZ fórum. Terítéken a sportiskolai koncepció	832.
Nyelvhasználat és a tanulási nehézségek összefüggése	836.
Nyelvi demokrácia	836.
Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés	441.
Nyelvi irodalmi kommunikációs nevelési program. Szülőknek szóló tájékoztató	452.
Nyelvi, irodalmi, kommunikációs programmal az anyanyelvért	660.
Nyelvtan. 5. osztály	373.
Nyelvtan. Feladatlapok 3. osztály	333.
Nyelvtan – szöveg – helyesírás. Munkáltató füzet az általános iskolák 3. osztálya számára	344. 374.
Nyelvtan munkáltató tankönyv. A Nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet 3. osztálya számára	334.
Nyelvtan munkáltató tankönyv. A Nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet 4. osztálya számára	360.
Nyik esélyek	685.
Nyílt levél Bodor Pálnak	717.
Nyitja mindennek	611.
Oktatásfejlesztési alapítványt hoz létre a művelődési minisztérium	791.
Oktatási innovációk és földrajzi elterjedtségük	836.
Olvasási munkafüzet az általános iskola 4. osztálya számára	543.
Olvasástanítás a nyelvi, irodalmi és kommunikációs programban	745. 757.
Olvasástanítás az 1. osztályos nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési programban	677.
Olvasókönyv. Angol nyelv	335.
Orosházi értékek közvetítése	849.
Orosházán a pedagógusok szeme	848.
Önbizalmat, sikerélményt adott a nevelőknek	651.
Önértékeim (lehetőségeim) az ÉKP-ban	822.
Önművelés munkafüzet az általános iskola 3-4. osztálya számára	409.
Pápai tudományos műhelyek szerepe a magyar nyelven művelt tudomány, filozófia és teológia létrejöttében és továbbélésében	845.
Párhuzamos „visszaemlékezések”	836.
Pedagógia a végeken	759.
Pedagógia és andragógia	836.
Pedagógia és iskola	759.
Pedagógia, önéletrajzban elbeszélve	38.
Pedagógia: a harmadik paradigmaváltás küszöbén?	759.
Pedagógiai beszéd és cselekvés	836.
Pedagógiai kiadványok	600.
Pedagógiai kísérletek	568.
Pedagógiai könyvtár nyílik Szolnokon	559.
Pedagógiai program	361.
Pedagógiai program. 1. osztály	324.
Pedagógiai remekmű?	53.
Pedagógia-közeli elmélkedések	759.
Pedagógián innen és túl	836.
Pedagógusképzés – másként	671.
Pedagógusok pénze	786.
Pénzükre váró pedagógusok	784.
Pillanatképek az ünnepi műsorról.	822.

Pluralizmus a pedagógiában	695.
Polgár avagy a jövőt tékozló apák	759.
Program a magyar közoktatás megújítására	737.
Program a vizuális kultúra tanításához	345.
Programmal irányított tanulás	564.
Programpiac vagy privatizáció?	736.
Recept a hitelrontáshoz	708.
Reformmisták	656.
Rejtvény. Az általános iskola 2. osztálya számára	410.
Rendszerelvű irodalomtudomány paradigma interpretáció nélkül?	836.
Roma tanulók középfokon	836.
Rövid úton	561.
Sakk. Munkafüzet. 3. osztály	346.
Sakk. Munkafüzet az általános iskola 4-5. osztálya számára	471. 495.
Sikert aratott a pedagógiai szolgálat	560.
Sikertörténet?!	836.
Szabadságra ítélt gyerekeink	672.
Szakmaibb vitát	718.
Szegények és gazdagok a Törökvész úton	681
Széljegyzetek a mai általános műveltséghez	836.
Szellemi és emberi vállalkozásra készítető pályakezdés a kísérleti iskolában	822.
Szellemi kincs	595.
Szemtől-szembe	347. 375.
Szeptemberig él a PSZM-iroda	795.
Szerelem	836.
Szexuálkultúra. 1.	411.
Szexuálkultúra. 2.	412.
Színhátszás. Tantárgyi útmutató 1-8. évfolyam	514.
Szintagmatikus kapcsolatok, szórend, modulok	836.
Szintaktikai és szemantikai jegyzetek egy Pisa-teszt mondatához	836.
Szociológus és pszichológus szerepben az ÉKP-kutatásban	822.
Szolnokon született meg a módszer elmélete	633.
Szubjektív feljegyzések a pedagógiáról	759.
Tabula gratulatoria	836.
Tájékoztató a Kísérleti Gimnázium és Szakközépiskola jelenlegi helyzetéről és terveiről	721.
Találkozásaim Zsolnaival és a zsolnaizmussal	822.
Találkozások Zsolnaival	724.
Támasz és biztonság	703.
Tananyag és útmutató a francia nyelv tanításához. Általános iskola 1. osztály	453.
Tananyag és útmutató az angol nyelv tanításához. 1. osztály	442.
Tanár szakos hallgatók véleménye cigányokról	836.
Táncol az osztály	596. 611.
Tanesszközök nélkül	822.
Tanévnyitó és épületavató	854.
Tangyak	812.
Tanítási program. 1. osztály	362. 376. 392. 428. 454. 515.
Tanítási program. 2. osztály	393. 377. 455.
Tanítási program. 3. osztály	394. 413. 472.
Tanítási program. 4. osztály	414. 429.
Tanítási program. 5. osztály	430. 443.
Tanítási program. 6. osztály	444. 456.
Tanítási program. 7. osztály	457. 473.
Tanítási program. 8. osztály	482.

Tanítási-nevelési eszköztár	392.
Tantárgy a néptánc, az illetan, az emberismeret	625.
Tantárgyak: embertan, bábozás, néptánc...	789.
Tantervi struktúrák elemzése	641.
Tanulmány	836.
Társadalomismeret. Munkafüzet az általános iskolák 3-4. osztálya számára	395.
Társadalomismeret. Munkafüzet a képességfejlesztő program 1. osztálya számára	329.
Társadalomismeret. Munkafüzet a képességfejlesztő program 2. osztálya számára	415.
Társadalomismeret. Tantárgyi útmutató 5-6. évfolyam	517.
Társadalomismeret az általános iskolák 7-8. osztálya számára	516.
Technika	348.
Tehetségigérek fejlesztésének tapasztalatai	823.
Téléphant - élévíson. Bevezetés az olvasásba. Francia nyelvi munkafüzet az általános iskola 2-3. osztálya számára	431. 432.
Tények könyve kisiskolásoknak	416.
Tényleg pedagógus leszek?	813.
Természetbúvár. Munkafüzet az általános iskola 1-2. osztálya számára	474.
Természetismeret. Munkafüzet 2. osztály	396.
Természetismeret. Munkafüzet 3. osztály	349. 417.
Természetismeret. Tankönyv és olvasókönyv. 5-6. évfolyam	527.
Természetismeret. Tantárgyi útmutató 5-6. évfolyam	518.
Tévét néztünk Kocsolán	574.
Tíz ország szakemberei az anyanyelvi nevelésről	589.
Tizenegy parancsolat	699.
Tizenkét tétel az Értékközvetítő és képességfejlesztő program innovációjáról	545.
Tolerancia és szakszerűség	797.
Többre úgyse képes?	586.
Tömegkommunikáció	350.
Történelmi szöveggyűjtemény. 5. osztály	378.
Tretij „B” ucsitszja ucsiteszja	611.
Tudományos diákköri konferencia kamaszoknak	829.
Tudósítás helyett a szekszárdi konferenciáról	593.
Tudósok lesznek	851.
„Túl sokba került”	783.
Tűnődések egy tanfolyam ürügyén	668.
Türelem és bizalom	611.
Tűzvédelem az oktatásban	639.
Tűzvédelem munkalapok 6-16 éves gyerekeknek	458.
Tűzvédelem. Munkafüzet az általános iskola 3-4. osztálya számára	433.
Tűzvédelmi ismeretek. Munkafüzet. 3. osztály	434.
Udivljaetszja kazsgyj, kto pobeival v skole poselka Tjorjobalint pod Budapestom	662.
Új horizont az általános iskolai oktatásban	570. 611.
Új programok, jó eredmények	744.
Új teljesség-igény születik	759.
Új típusú vezetőképzés a PSZM projekt keretében	836.
Újabb Lupis áldozat	773.
Újítva – az alkotó tanulásért	649.
Újra megjelent a Somogy	563.
Út az anyanyelv pallóján át	629.
Utóhang az ÉKP élettudományi oktatásához	822.
Üdvözlő beszéd	822.
Ünnepi műsor	822.
Választhasson a pedagógus a módszerek közül!	675.
Válaszok helyett: emlékezés, reflexiók	759.

„Valótlan tények”	710.
Value Transmitting and Ability Development Programme	801
Van-e technika módszertan?	638.
Vázoló lapok az általános iskola 1. osztálya számára	537. 542.
Vendégségben a „zsolnaisoknál”	653.
Veszélyben a kuratórium. „Átcsoportosítják” a pedagógusszakma alapját?	767.
Veszélyben a Pedagógusszakma Megújításáért projekt	778.
Veszélyben a pedagógusszakma megújításának projektje	779.
Vesszőfutás a pedagógiáért	38.
Vezető nélkül az intézet	815.
Világokat nyitni	759.
Vita Zsolnai József nyelvi-irodalmi kísérletéről	572.
Vizsgálják a kísérleti osztály	693.
Vizsgálják a Zsolnai-féle nyolcadik	696.
Weöres Sándor Pára című versének posztmodern elemzési lehetőségei differenciált foglalkozás keretében	836.
Wordworth költészete és a memóriakutatás kapcsolata	836.
Zsolnai elválna a kultusztárcától.	781.
Zsolnai József egy művének strukturális elemzése	759.
Zsolnai József és a tudomány egésze – egy új könyv margójára	39.
Zsolnai Józsefnek 70. születésnapjára	836.
Zsolnai József sikerei és botrányai	38.
Zsolnai József, egy kísérlet atyja	664.
Zsolnai József: Minden gyerek tehetséges	619.
Zsolnai József: Vesszőfutásom a pedagógiáért	38.
Zsolnai József–Zsolnai László: Mi a baj a pedagógiával?	53
Zsolnai Józsefről	38.
Zsolnai NYIK	552.
Zsolnai tanár úr: 70	838.
Zsolnai-módszer a komáromi járásban	734.
Zsolnai-program a gyakorlatban	646.
Zsolnai-program: igen vagy nem	650.
Zsolnaitól a külön tehetséggondozásig	741.

Periodikamutató

[Japán napilap]	752.
168 Óra, ISSN 0864-8581	298.
A Hét (Szlovákia)	756.
A Tanító	
[1991. 6. sz.-tól l. <i>Tanító</i> név alatt], ISSN 0496-8387	84. 86. 92. 112. 122. 126. 127. 132. 140. 143. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 189. 190. 191. 192. 193. 279. 564. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 658. 682.
a TERMeT. A JPTE TTK lapja	812. 813.
Alkalmazott Nyelvtudomány, ISSN 1587-1061	248.
Baranyai Pedagógiai Körkép, ISSN 0237-9767	183.
Beszélő, ISSN 0865-4093	725.
Budafok-Tétényi Városházi Híradó	843. 844.
Bulletin National Institute of Education, ISSN 0237-0026	179.
Cahiers Pédagogiques	750.
Csongrád Megyei Hírlap, ISSN 0133-0101	558.
Demokrata, ISSN 0865-3291	851.
Dramapedagógiai Magazin, ISSN 1216-1071	296. 732.
Dunántúli Napló, ISSN 0133-2007	237. 604. 650. 814.
Educational technology	136.
Egyetemünk, ISSN 0230-8037	837. 846.
ÉKP Hírek, ISSN 1218-3172	763.
Élet és Irodalom, ISSN 0424-8848	200. 567. 601. 602. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 720.
Embernevelés, ISSN 0865-5472	229.
Esőember, ISSN 1416-5325	38.
Esti Hírlap, ISSN 0133-2201	615. 797.
eVilág, ISSN 1588-3787	252.
Fejér Megyei Hírlap, ISSN 0133-0403	606.
Fejlesztő Pedagógia, ISSN 0866-2495	807.
Felsőoktatási Szemle, ISSN 0428-2124	99.
Hajdú-Bihari Napló, ISSN 0133-1051	294.
Helyi Téma. Budai kerületek lapja	842.
Heti Világgazdaság [l. 1992. március 28-tól <i>HVG</i>], ISSN 1217-9647	274.
Hevesi Szemle, ISSN 0133-7564	657. 660.
Hitel, ISSN 0238-9908	285. 288. 297. 684.
Hogyan Tovább?	198. 749.
HVG [l. 1992. március 21-ig <i>Heti Világgazdaság</i>] ISSN 1217-947	796.
Iskolakultúra, ISSN 1215-5233	39. 209. 215. 218. 220. 225. 226. 227. 246. 247. 258. 259. 762. 764. 765. 766. 806. 808.
Japanese. Language Education around the Globe	722.
Jelentkezünk, ISSN 0133-4859	53. 186.
Kaleidoszkóp	78.
Képes 7, ISSN 0237-5516	276.
Kilátó [Szombathely], ISSN 0231-1771	281.

Kisalföld	216. 730. 743.
Kísérlet, kutatás, fejlesztés, ISSN 0236-8706	173. 622.
KM	664.
Korunk	576.
Kölyök, ISSN 0237-9201	632.
Könyv és Nevelés, ISSN 0454-3475	91. 121.
Könyvtári Figyelő, ISSN 0023-3773	93.
Könyvtáros, ISSN 0450-7886	79. 81. 83. 85. 94. 679.
Könyvvilág, ISSN 0133-0853	3.
Közgazdász, ISSN 0230-7529	644.
Köznevelés, ISSN 0133-0969	38. 57. 62. 63. 65. 75. 80. 87. 88. 89. 90. 96. 101. 102. 104. 105. 106. 108. 109. 113. 115. 117. 118. 128. 162. 219. 270. 286. 295. 308. 311. 314. 319. 555. 556. 557. 565. 568. 585. 593. 600. 610. 617. 628. 630. 645. 668. 669. 737. 745. 757. 821. 824. 829. 834. 569.
Köznevelésünk Évkönyve, ISSN 0134-0530	174.
Köztársaság, ISSN 1215-9727	726.
Községi Újság [I. utóbb Törökbálinti Községi Újság], Kritika, ISSN 0324-7775	692. 693. 107. 194.
Kurír, ISSN 1216-6049	723. 792.
Ma és Holnap, ISSN 0133-4816	748.
Magyar Demokrata, ISSN 1417-6432	828.
Magyar Építőművészet, ISSN 0025-0082	171.
Magyar Hírek, ISSN 0133-090X	656.
Magyar Hírlap, ISSN 0133-1906	302. 598. 608. 619. 751. 767. 768. 771. 775. 777. 778. 783. 788. 791.
Magyar Ifjúság, ISSN 0460-5551	626. 627.
Magyar Közlöny, ISSN 0076-2407	554.
Magyar Narancs, ISSN 1586-0647	38.
Magyar Nemzet, ISSN 0237-3793	188. 272. 273. 290. 562. 563. 589. 591. 592. 595. 603. 605. 616. 670. 671. 672. 697. 719. 730. 739. 790.
Magyar Nyelvőr, ISSN 0025-0236	9. 70. 119. 123.
Magyar Pedagógia, ISSN 0025-0260	1. 111. 130. 566.
Magyar Tudomány, ISSN 0025-0325	142. 260. 594.
Magyarország, ISSN 1218-2575	631.
Magyartanítás, ISSN 0464-4999	67.
Mai Nap, ISSN 0239-0639	289.
Megyei Pedagógiai Híradó [Veszprém]	141.
Megyei Pedagógiai Körkép, ISSN 0237-1693	53. 728.
Modern Nyelvvoktatás, ISSN 1219-638X	233.
Módszertani Közlemények, ISSN 1219-0608	53. 66. 125. 181.
Módszertani Lapok. Történelem, ISSN 1218-5833	802.
Mozgó Világ, ISSN 0324-4601	271.
Művelődési Közlöny, ISSN 0209-861X	548. 549. 550.
Napi Magyarország, ISSN 1418-0863	312.
Napló. Veszprém megye napilapja.	
Pápai Napló melléklet, ISSN 0133-2104	320. 835. 826. 833.
Napló. Veszprém megye napilapja, ISSN 0133-2104	38. 269. 316. 570. 572. 590. 820.852. 853. 854. 855.
Napút, ISSN 1419-4082	261.
Népművelés, ISSN 0466-8634	53. 577.
Népszabadság, ISSN 0133-1752	53.76. 224. 305. 665. 698. 700. 701. 736. 753. 754. 758. 772. 776. 779. 782. 784. 785. 793. 795. 798. 809. 827. 850.
Népszava, ISSN 0133-1701	262. 306. 652. 699. 769. 770. 774. 781. 799. 840.

Népújság, ISSN 0133-0705	597. 618. 649.
Neue Zeitung, ISSN 0415-3049	661.
Nevelés [Pozsony],	195. 731. 734.
Neveléstörténet, ISSN 1785-5519	839.
Nők Lapja, ISSN 0029-0963	613. 634. 635.
NUPinfo	832.
Nyelv Infó, ISSN 1216-9641	301.
Nyírábrányi Hírek	744.
Nyugati Nap	300. 735.
Oktatásügyi Kutatások, ISSN 0237-7179	170.
Oroszázi Élet, ISSN 1416-4841	266. 847. 848. 849.
Óvodai Nevelés, ISSN 0133-1477	64.
Ötlet, ISSN 0230-8762	275. 690.
Pajtás, ISSN 0030-9583	609.
Pedagógia és Minőség, ISSN 0865-7963	199. 678. 681. 683. 685. 686. 687. 688. 689.
Pedagógiai Szemle	
[lásd 1991. 1. sz.-tól <i>Új Pedagógiai Szemle</i>],	
ISSN 0031-3785	53. 72. 73. 98. 110. 124. 145. 160. 680.
Pedagógiai Technológia, ISSN 0209-763X	43. 53. 133. 135. 638.
Pedagógiai Tükör, ISSN 0238-6542	659.
Pedagogical Review, ISSN 0237-0735	177.
Pedagogicseszkaja tehnologija	137.
Pedagogicseszkroje obozrenije	182.
Pedagógusképzés	256.
Pedagógusok Lapja, ISSN 0133-2260	291. 292. 587. 741.
Pest Megyei Hírlap, ISSN 0133-0659	599. 607. 612. 636. 648. 666. 673. 674. 675. 695. 696.
Pesti Hírlap, ISSN 1216-0768	724. 755.
Pszichológiai Szemle	2. 41.
Romano Nyévipé	629. 654.
Somogy, ISSN 0133-0144	4. 95. 100. 103. 114.
Szaktanársnevelés	74.
Szakoktatás, ISSN 0237-5338	39.
Századvég, ISSN 0237-5206	238.
Százhalombattai Hírtükör, ISSN 0238-972X	653.
Szegedi Tanárképző Főiskola Tudományos Közleményei	58. 59. 61. 69.
Szekszárdi Vasárnap, ISSN 1215-4679	727.
Szolnok Megyei Hírlap	646.
Szolnok Megyei Napló	561.
Szolnok Megyei Néplap, ISSN 0133-0756	559. 560. 625. 651. 633.
Szolnoki Nevelő	624.
Tájékoztató a Közoktatási Kutatásokról	176. 178. 184. 210. 212. 213. 214.
Támpont [Mentor melléklete], ISSN 1419-5585	38.
Tanító [lásd 1991. 5. sz.-ig <i>A Tanító</i>], ISSN 0496-8387	38. 56. 817.
Tehetség, ISSN 1216-8084	249. 823. 838.
TEO PC	623.
Természetsmeret Tanítása, ISSN 1216-4372	810.
TIT Pápa Város és Környéki Szervezetének Tájékoztatója	254.
Tolna Megyei Népújság	
[1. utóbb Tolnai Népújság], ISSN 0133-0551	267. 573. 574. 575.
Tolnai Népújság	
[1. előbb Tolna Megyei Népújság] ISSN 0865-9028	815.

Törökbálint	746. 747.
Törökbálinti Községi Újság [l. előbb Községi Újság]	721. 733. 816.
Történelemtanítás, ISSN 0493-5497	68.
Tudomány és Kultúra	317. 845.
Tűzvédelem, ISSN 0230-1415	639.
Ucsiteljskaja gazeta, ISSN	662.
Új Dunántúli Napló, ISSN 0865-9133	299.
Új Hírek	742.
Új Írás, ISSN 0041-5952	60.
Új Katedra, ISSN 0665-6177	197. 201. 202. 203. 205. 208. 217. 235. 242. 243. 287. 293. 304. 318. 811.
Új KönyvPiac, ISSN 1215-5551	38.
Új Magyarország, ISSN 1215-0185	738. 740. 773. 780. 786. 787. 794.
Új Pedagógiai Szemle [lásd 1990. 12. sz.-ig <i>Pedagógiai Szemle</i>], ISSN 1215-1807	32. 38. 241. 303. 819.
Új Szó [Pozsony]	691. 694.
Új Tér-Kép, ISSN 0865-8382	283.
Új Tükör, ISSN 0133-1361	268. 280. 586. 588. 596. 614. 647. 655. 667.
Valóság, ISSN 0324-7228	116.
Vár ucca tizenhét, ISSN 1217-1913	310.
Vas Népe, ISSN 0133-0454	277. 282.
Vasárnapi Hírek, ISSN 0237-0638	663.
Vasárnapi Napló, ISSN 1786-7711	321.
Veszprémi Hét, ISSN 1216-1780	789.
Vigília, ISSN 0042-6024	239.
Világító Ceruza, ISSN 1217-100X	307.
Visszhang, ISSN 0238-7336	310.
Zalai Hírlap, ISSN 01330-500	313. 841.
Zalai Napló, ISSN 1418-3943	830.

Évmutató

I. Zs. J. művei

1960.	57.
1965.	58. 59. 60. 61. 62. 63.
1966.	64. 65. 66. 67. 68.
1967.	69. 70. 71. 72.
1968.	74. 73.
1969.	75.
1970.	76. 77. 78. 79. 80.
1971.	81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91.
1972.	92. 93. 94.
1973.	95. 96.
1974.	97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107.
1975.	1. 40. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116.
1976.	41. 117. 118. 119.
1977.	2. 120. 121.
1978.	3. 42. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128.
1979.	4. 129. 130. 131.
1980.	5. 6. 7. 8. 43. 44. 132. 133. 134.
1981.	9. 10. 11. 12. 14. 45. 135. 136. 137. 138.
1982.	13. 46. 47. 48.
1983.	13. 14. 49. 139.
1984.	15. 50. 51. 140. 141. 142. 143.
1985.	16. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159.
1986.	17. 18. 52. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170.
1987.	19. 20. 53. 171. 172. 173. 174.
1988.	21. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183.
1989.	22. 54. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193.
1990.	21. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200.
1991.	23. 24. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207.
1992.	25. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219.
1993.	26. 220.
1994.	27. 28. 221. 222. 223. 224. 225.
1995.	29. 30. 226. 227. 228. 229.
1996.	31. 32. 33. 230. 231. 232. 233.
1997.	55. 233. 234.
1998.	235. 236. 237. 238. 239.
1999.	34. 240. 241. 242.
2000.	35. 243. 244.
2001.	36. 37. 56. 245. 246. 247. 248. 249.
2002.	38. 56. 250. 251. 252. 253. 254. 255.
2003.	256. 258. 259.
2004.	257. 260. 261.
2005.	39. 262.
2006.	263. 264. 266. 265.

II. Interjúk

1978.	267.
1979.	268.
1980.	269.
1981.	270. 271.
1983.	272. 273.
1985.	274.
1987.	275. 276.
1988.	277. 278. 279.
1989.	280. 281. 282. 284.
1990.	283. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292.
1991.	293. 294. 295. 296.
1992.	297. 298. 299. 300.
1993.	301. 302. 303. 304.
1994.	305. 306.
1995.	307. 308. 309.
1997.	310. 311.
1998.	312.
1999.	313.
2001.	314. 315.
2002.	316.
2002.	317.
2003.	318.
2005.	319. 320.
2006.	321.

III. Szerkesztés, más szerzők művei

1969.	555. 556. 557. 558.
1970.	559. 560.
1971.	561.
1973.	562. 563.
1974.	564.
1976.	1. 41. 322. 565.
1977.	41.
1978.	3. 323.
1979.	2. 4. 41. 566. 567. 568. 569.
1980.	43. 324. 570.
1981.	9. 325. 326. 571. 572.
1982.	327. 328. 329. 573. 574. 575.
1983	579. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 576. 577. 578. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 593. 592.
1984	344. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 548. 594. 595. 596. 597. 598. 599.
1985.	351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610.
1986.	363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619.
1987.	53. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636.
1988.	53. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 549. 550. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655.
1989.	418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675.
1990.	284. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720.
1991	727. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 721. 722. 723. 724. 725. 726.
1992.	459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745.
1993.	475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758.
1994.	483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 551. 552. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799.
1995.	496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 800. 801. 802. 803.
1996.	519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 804.
1997.	31. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535.
1997.	805. 806. 807. 808. 809.
1998.	536. 537. 810. 811. 812. 813. 814. 815.
1999.	32. 538. 539. 540. 816.
2000.	541. 542. 817.
2001.	543. 553. 818. 819. 820. 821.
2002.	544. 545. 546. 547. 822. 823. 824.
2003.	38. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831.
2004.	38. 832. 833. 834. 835.
2005.	837. 836. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844.
2006.	39. 554. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855.

Pannon Egyetem Bölcsészettudományi Kar
Pedagógiai és Pszichológiai Intézet
Pedagógiai Kutatóközpont
Értéközvetítő és Képességfejlesztő Program Országos Központja
8500 Pápa, Mézeskalács u. 2/A.
A kiadásért felel a Pedagógiai és Pszichológiai Intézet igazgatója

Nyomta és kötötte: OOK-PRESS Veszprém
Felelős vezető: Szathmáry Attila

ISBN 963-9696-07-2
ISBN 978-963-9696-07-5